

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

مشخصات کلی، برنامه و سر فصل دروس

دوره کارشناسی ارشد تاریخ اسلام
ویژه دانشگاه مذاهب اسلامی

گروه علوم اجتماعی



مصوب معاونت و مشاوران علمی شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم .

تحقیقات و فناوری مورخ ۱۳۸۸/۴/۵

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد تاریخ اسلام

کمیته تخصصی: تاریخ و باستان شناسی

گروه: علوم اجتماعی

گرایش:

رشته: تاریخ اسلام

کدرشته:

دوره: کارشناسی ارشد

شورای برنامه ریزی آموزش عالی در هفتصدوشانزدهمین جلسه مورخ ۸۸/۲/۵ بر اساس طرح دوره کارشناسی ارشد تاریخ اسلام که توسط گروه علوم اجتماعی تهیه شده و به تایید رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرده و مقرر می دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد تاریخ اسلام از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم الاجرا است.

الف: دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می شوند.

ب: موسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بر اساس قوانین تاسیس می شوند و بنا بر این تابع مصوبات شورای گسترش آموزش می باشند.

ج: موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) این برنامه از تاریخ ۸۸/۲/۵ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد تاریخ اسلام در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می شود.



رای صادره هفتصد و شانزدهمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی
مورخ ۸۸/۲/۵ درخصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد تاریخ اسلام

(۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد تاریخ اسلام که از طرف گروه
پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.
(۲) این برنامه از تاریخ تصویب به مدت پنج سال قابل اجرا است و پس
از آن نیازمند بازنگری است

رای صادره هفتصد و شانزدهمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی مورخ
۸۸/۲/۵ در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد تاریخ اسلام صحیح است و به
مورد اجرا گذاشته شود.

~~محمد مهدی زاهدی~~
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری



~~رجبعلی برزوهی~~
دبیر شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی

باسمه تعالی

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس

دوره کارشناسی ارشد

رشته تاریخ اسلام

گروه علوم انسانی

ویژه دانشگاه مذاهب اسلامی



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مقدمه

أفلم یسیروا فی الارض فینظرو کیف کان عاقبه الذین من قبلهم دمرالله علیهم وللكافرین امثالها ذلک بأن الله مولی الذین آمنوا و أن الكافرین لامولی لهم. (محمد / ۱۰ و ۱۱)

ایران اسلامی و جهان اسلام در پی گذار از مرحله بیداری، برآند تا جایگاه نوین و بالنده خود را در جهان بحران زده کنونی تثبیت کنند و در این مسیر از یک سواز توانمندیها و فرصتهایی نوید بخش برخوردارند و از سوئی دیگر با کاستیها و تهدیدها، امت اسلامی اکنون نیازمند بصیرتی نافذ و آگاهی‌هایی ژرف است که بی گمان بخشی از آن را باید از مطالعات و پژوهشهای تاریخی به چنگ آورد.

دانشگاه مذاهب اسلامی به عنوان نهادی علمی که در چارچوب رسالتها و آرمانهای برخاسته از انقلاب اسلامی و مقررات و ضوابط جمهوری اسلامی ایران، تربیت دانش‌آموختگان دارای رویکرد تقریبی و همگرایی بین‌نخبگان و نهادهای علمی جهان اسلام را پی می‌گیرد، با توجه به حدود یک دهه تجربه دوره کارشناسی تاریخ اسلام، راه اندازی دوره کارشناسی ارشد ناپوسته تاریخ اسلام را با چهارگرایش در دستور کار خود قرار داده است.

ویژگیهای برنامه

این برنامه پس از مطالعات اولیه نیازسنجی و امکان‌سنجی و مطالعات محیطی، طی مراحل زیر تدوین شده است:



- تعیین هدف
- تعیین گرایشها
- تعیین حوزه‌های آموزشی
- تعیین عناوین واحدها و وزن آنها
- تدوین سرفصلها
- اعتباربخشی

این برنامه به دلیل توجه به ابعاد مختلف مطالعات تاریخ اسلام از جامعیت نسبی برخوردار است، ولی در مرحله اجرا، راه اندازی هر یک از گرایشها براساس اولویت بندی و منوط به فراهم بودن زمینه‌ها و امکانات مورد نیاز است.

هدف کلی رشته و راهکارهای تحقق آن

هدف رشته کارشناسی ارشد ناپیوسته تاریخ اسلام دانشگاه مذاهب اسلامی عبارت است از: تربیت دانش آموختگان متعهد به اسلام و انقلاب اسلامی و برخوردار از روحیه همگرایی اسلامی که با آگاهی از فرصتها و تهدیدهای جمهوری اسلامی ایران و جهان اسلام و با آگاهی تخصصی از تاریخ اسلام، توان فعالیتهای پژوهشی و آموزشی در یکی از گرایشهای زیر را به ویژه در محیطهای چند مذهبی داشته باشند: تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، تاریخ فرق و مذاهب اسلامی، تاریخ معاصر جهان اسلام و سیره پیامبر اعظم (ص).

بخشی از هدف رشته پیش از آن که در قالب واحدهای درسی قابل پیگیری باشد، در فضای آموزشی و غیررسمی قابل تحقق است؛ مانند: محیط معنوی و اخلاقی، محیط تقریبی با حضور اساتید دارای رویکرد تقریبی و تعامل مستمر دانشجویان از مذاهب مختلف با یکدیگر، محیط علمی با حضور اساتید و محققان مبرز، کتابخانه و مرکز اطلاع رسانی مناسب، کارگاههای پژوهشی، معرفی منابع و مآخذ تخصصی و در دسترس بودن آن، متون کمک درسی متنوع و عمیق، سنجینار، بازدیدهای علمی و تقویت ارتباطات بین دانشگاهی داخلی و بین المللی.



حیطه‌های آموزشی

مهمترین حیطه‌های برنامه ریزی آموزشی عبارتند از:

- تاریخ اسلام
- برخورداری از نگرش انتقادی به چارچوب نظری تاریخ نگاری مرسوم و احاطه به ابزارهای تجزیه و تحلیل تاریخی.
- فرهنگ و تمدن اسلامی
- فرق و مذاهب اسلامی
- جهان اسلام در دوران معاصر

واحدهای درسی و طول دوره :

محتوای درسی پیش بینی شده برای تحقق اهداف آموزشی در قالب ۳۲ واحد دروس اصلی و ۱۶ واحد دروس جبرانی عرضه می شود که دسته بندی آن چنین است .
الف - دروس جبرانی (معارف اسلامی، زبان و مهارتهای پژوهشی) ویژه آن دسته از پذیرفته شدگان که در آزمون ورودی نمره لازم را کسب نکرده اند.

معارف اسلامی	۴ واحد
زبان فارسی (متناسب با رشته)	۲ واحد
زبان عربی (متناسب با رشته)	۲ واحد
زبان انگلیسی (متناسب با رشته)	۴ واحد
مهارتهای پژوهشی	۴ واحد
جمع	۱۶ واحد

ب - دروس اصلی (شامل دروس مشترک، دروس تخصصی هرگرایش و پایان نامه):



دروس مشترک	۱۲ واحد
دروس تخصصی هرگرایش	۱۶ واحد
پایان نامه	۴ واحد
جمع	۳۲ واحد

طول دوره آموزشی نیز هماهنگ با آئین نامه های آموزشی مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و آئین نامه های داخلی دانشگاه مذاهب اسلامی در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته تاریخ اسلام با چهارگرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، تاریخ فرق و مذاهب اسلامی، تاریخ معاصر جهان اسلام، و سیره پیامبر اعظم (ص)، ۴ نیمسال تحصیلی است که در صورت نیاز تا یک نیمسال دیگر برای نگارش و دفاع از پایان نامه قابل تمدید است.

آن دسته از پذیرفته شدگانی که به موجب این برنامه ملزم به گذراندن تا ۱۶ واحد دروس جبرانی هستند، یک نیمسال به طول دوره آنها افزوده خواهد شد.

شرایط پذیرش دانشجو

پذیرش دانشجو در این رشته از طریق آزمون کارشناسی ارشد مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انجام خواهد شد و از معرفی شدگان از طریق آزمون سراسری، براساس آئین نامه های دانشگاه مذاهب اسلامی مصاحبه علمی به عمل می آید.

کلیه دانش آموختگان مقطع کارشناسی می توانند در این آزمون شرکت نمایند و پذیرفته شدگان باید در حد قابل قبول از علوم و معارف اسلامی، زبان عربی و انگلیسی مطلع باشند و به لحاظ قابلیت های جسمی و روحی توان گذراندن موفق دوره را داشته باشند.

نقش و توانایی های دانش آموختگان :

- توان تحقیق و نوآوری در عرصه های تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، تاریخ فرق و مذاهب اسلامی، تاریخ معاصر جهان اسلام و سیره پیامبر اعظم (ص).
- توان تدریس دروس تاریخ در مدارس و مراکز آموزش عالی .
- توان بهره گیری از محتوای تخصصی چهارگرایش مذکور در جهت تقویت بنیه علمی حرکت تقریب مذاهب اسلامی
- توان فعالیتهای فرهنگی و تبلیغاتی در محیط های چند مذهبی
- توان ورود به دوره های دکتری مرتبط



عناوین و تعداد واحدها و جدول دروس:

- جبرانی

- مشترک

- تخصصی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی

- تخصصی گرایش تاریخ فرق و مذاهب اسلامی

- تخصصی گرایش تاریخ معاصر جهان اسلام

- تخصصی گرایش سیره پیامبر اعظم (ص)



عناوین و تعداد واحدهای دروس جبرانی

الف: معارف اسلامی

- ۱- کلام اسلامی ۲ واحد
۲- تاریخ و فرهنگ تقریب ۲ واحد

ب: زبان فارسی

- ۱- متون تاریخی به زبان فارسی ۲ واحد

ج: زبان عربی

- ۱- متون تاریخی به زبان عربی ۲ واحد

د: زبان انگلیسی

- ۱- متون تاریخی به زبان انگلیسی ۴ واحد

ه: مهارت‌های پژوهشی

- ۱- روش‌شناسی ۲ واحد
۲- نقد و بررسی متون تاریخی ۲ واحد



عناوین و تعداد واحدهای دروس مشترک:

- | | |
|--------|----------------------------------|
| ۲ واحد | ۱- روش تحقیق در تاریخ (پیشرفته) |
| ۲ واحد | ۲- فلسفه علم تاریخ |
| ۲ واحد | ۳- آشنایی با مکاتب تاریخ نگاری |
| ۲ واحد | ۴- جامعه شناسی تاریخی |
| ۲ واحد | ۵- کلیات فرهنگ و تمدن اسلامی |
| ۲ واحد | ۶- سیر تحول اندیشه دینی در اسلام |

عناوین و تعداد واحدهای دروس تخصصی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی:

- | | |
|--------|--|
| ۲ واحد | ۱- تاریخ علم در تمدن اسلامی |
| ۲ واحد | ۲- تاریخ آموزش در تمدن اسلامی |
| ۲ واحد | ۳- تاریخ تشکیلات اداری در تمدن اسلامی |
| ۲ واحد | ۴- تاریخ هنر در تمدن اسلامی |
| ۲ واحد | ۵- تاریخ اجتماعی مسلمانان |
| ۲ واحد | ۶- سیر اندیشه های سیاسی و اجتماعی در تمدن اسلامی |
| ۲ واحد | ۷- فرهنگ و تمدن اسلامی از دیدگاه مستشرقان |
| ۲ واحد | ۸- تاریخ تعامل اسلام و غرب |



عناوین و تعداد واحدهای دروس تخصصی گرایش تاریخ فرق و مذاهب اسلامی:

- | | |
|--------|--|
| ۲ واحد | ۱- تاریخ تحول اندیشه دینی در قرون اول و دوم هجری |
| ۲ واحد | ۲- تاریخ فرق کلامی (۱) |
| ۲ واحد | ۳- تاریخ فرق کلامی (۲) |
| ۲ واحد | ۴- تاریخ فرق کلامی (۳) |
| ۲ واحد | ۵- تاریخ مذاهب فقهی (۱) |
| ۲ واحد | ۶- تاریخ مذاهب فقهی (۲) |
| ۲ واحد | ۷- تاریخ تصوف و فرقه‌های صوفی |
| ۲ واحد | ۸- سیر اندیشه‌های سیاسی و اجتماعی در اسلام |

عناوین و تعداد واحدهای دروس تخصصی گرایش تاریخ معاصر جهان اسلام:

- | | |
|--------|---|
| ۲ واحد | ۱- جغرافیای سیاسی و مذهبی جهان اسلام |
| ۲ واحد | ۲- تاریخ معاصر اسلام در خاورمیانه |
| ۲ واحد | ۳- تاریخ معاصر اسلام در آفریقا |
| ۲ واحد | ۴- تاریخ معاصر اسلام در آسیای مرکزی و قفقاز |
| ۲ واحد | ۵- تاریخ معاصر اسلام در شبه قاره هند و شرق آسیا |
| ۲ واحد | ۶- اقلیتهای مسلمان در جهان معاصر |
| ۲ واحد | ۷- آشنایی با سازمانهای منطقه‌ای و بین‌المللی مسلمانان |
| ۲ واحد | ۸- آینده جهان اسلام و تعامل با غرب |



عناوین و تعداد واحدهای دروس تخصصی گرایش سیره پیامبر اعظم (ص)

- | | |
|--------|---|
| ۲ واحد | ۱- جزیره العرب قبل از اسلام |
| ۲ واحد | ۲- سیره پیامبر اعظم (ص) در عصر مکی |
| ۲ واحد | ۳- سیره پیامبر اعظم (ص) در عصر مدنی |
| ۲ واحد | ۴- بررسی منابع و مآخذ سیره نبوی |
| ۲ واحد | ۵- سیر تاریخی سیره نگاری |
| ۲ واحد | ۶- سیره پیامبر اعظم (ص) در قرآن کریم |
| ۲ واحد | ۷- سیره پیامبر اعظم (ص) در روایات فریقین |
| ۲ واحد | ۸- سیری در مطالعات غرب درباره پیامبر اعظم (ص) |



- جدول دروس جبرانی:

ردیف	شماره درس	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	نوع درس
۱		کلام اسلامی	۲	۳۲	نظری
۲		تاریخ و فرهنگ تقریب	۲	۳۲	نظری
۳		متون تاریخی به فارسی	۲	۳۲	نظری
۴		متون تاریخی به عربی	۲	۳۲	نظری
۵		متون تاریخی به انگلیسی	۴	۶۴	نظری
۶		روش‌شناسی	۲	۳۲	نظری
۷		نقد و بررسی متون تاریخی	۲	۳۲	نظری
		جمع کل	۱۶	۲۵۶	



- جدول دروس مشترک:

ردیف	شماره درس	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	نوع درس
۱		روش تحقیق در تاریخ (پیشرفته)	۲	۳۲	نظری
۲		فلسفه علم تاریخ	۲	۳۲	نظری
۳		آشنایی با مکاتب تاریخ نگاری	۲	۳۲	نظری
۴		جامعه‌شناسی تاریخی	۲	۳۲	نظری
۵		کلیات فرهنگ و تمدن اسلامی	۲	۳۲	نظری
۶		سیر تحول اندیشه دینی در اسلام	۲	۳۲	نظری
		جمع کل	۱۲	۱۹۲	



- جدول دروس تخصصی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی:

ردیف	شماره درس	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	نوع درس
۱		تاریخ علم در تمدن اسلامی	۲	۳۲	نظری
۲		تاریخ آموزش در تمدن اسلامی	۲	۳۲	نظری
۳		تاریخ تشکیلات اداری در تمدن اسلامی	۲	۳۲	نظری
۴		تاریخ هنر در تمدن اسلامی	۲	۳۲	نظری
۵		تاریخ اجتماعی مسلمانان	۲	۳۲	نظری
۶		سیر اندیشه‌های سیاسی و اجتماعی در تمدن اسلامی	۲	۳۲	نظری
۷		فرهنگ و تمدن اسلامی از دیدگاه مستشرقان	۲	۳۲	نظری
۸		تاریخ تعامل اسلام و غرب	۲	۳۲	نظری
جمع کل			۱۶	۲۵۶	



جدول دروس تخصصی گرایش تاریخ فرق و مذاهب اسلامی

ردیف	شماره درس	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	نوع درس
۱		تاریخ تحول اندیشه دینی در قرون اول و دوم هجری	۲	۳۲	نظری
۲		تاریخ فرق کلامی (۱)	۲	۳۲	نظری
۳		تاریخ فرق کلامی (۲)	۲	۳۲	نظری
۴		تاریخ فرق کلامی (۳)	۲	۳۲	نظری
۵		تاریخ مذاهب فقهی (۱)	۲	۳۲	نظری
۶		تاریخ مذاهب فقهی (۲)	۲	۳۲	نظری
۷		تاریخ تصوف و فرقه‌های صوفی	۲	۳۲	نظری
۸		سیر اندیشه‌های سیاسی و اجتماعی در اسلام	۲	۳۲	نظری
جمع کل			۱۶	۲۵۶	



- جدول دروس تخصصی گرایش تاریخ معاصر جهان اسلام

ردیف	شماره درس	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	نوع درس
۱		جغرافیای سیاسی و مذهبی جهان اسلام	۲	۳۲	نظری
۲		تاریخ معاصر اسلام در خاورمیانه	۲	۳۲	نظری
۳		تاریخ معاصر اسلام در آفریقا	۲	۳۲	نظری
۴		تاریخ معاصر اسلام در آسیای مرکزی و قفقاز	۲	۳۲	نظری
۵		تاریخ معاصر اسلام در شبه قاره هند و شرق آسیا	۲	۳۲	نظری
۶		اقلیتهای مسلمان در جهان معاصر	۲	۳۲	نظری
۷		آشنایی با سازمانهای منطقه‌ای و بین‌المللی مسلمانان	۲	۳۲	نظری
۸		آینده جهان اسلام و تعامل با غرب	۲	۳۲	نظری
جمع کل			۱۶	۲۵۶	



- جدول دروس تخصصی گرایش سیره پیامبر اعظم (ص)

ردیف	شماره درس	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	نوع درس
۱		جزیره العرب قبل از اسلام	۲	۳۲	نظری
۲		سیره پیامبر اعظم (ص) در عصر مکی	۲	۳۲	نظری
۳		سیره پیامبر اعظم (ص) در عصر مدنی	۲	۳۲	نظری
۴		بررسی منابع و مآخذ سیره نبوی	۲	۳۲	نظری
۵		سیر تاریخی سیره نگاری	۲	۳۲	نظری
۶		سیره پیامبر اعظم (ص) در قرآن کریم	۲	۳۲	نظری
۷		سیره پیامبر اعظم (ص) در روایات فریقین	۲	۳۲	نظری
۸		سیری در مطالعات غرب درباره پیامبر اعظم (ص)	۲	۳۲	نظری
		جمع کل	۱۶	۲۵۶	



سرفصل

دروس جبرانی



- جدول دروس جبرانی:

ردیف	شماره درس	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	نوع درس
۱		کلام اسلامی	۲	۳۲	نظری
۲		تاریخ و فرهنگ تقریب	۲	۳۲	نظری
۳		متون تاریخی به فارسی	۲	۳۲	نظری
۴		متون تاریخی به عربی	۲	۳۲	نظری
۵		متون تاریخی به انگلیسی	۴	۶۴	نظری
۶		روش‌شناسی	۲	۳۲	نظری
۷		نقد و بررسی متون تاریخی	۲	۳۲	نظری
		جمع کل	۱۶	۲۵۶	



	<p>- عنوان درس: کلام اسلامی</p>
	<p>- مشخصات درس :</p>
	<p>شماره درس : حیطة آموزشی : معارف اسلامی تعداد واحد : ۲ واحد تعداد ساعت : ۳۲ ساعت نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد</p>
	<p>- هدف درس: آشنایی با مبانی و مهمترین مباحث کلامی در حوزه‌های توحید، نبوت، معاد، امامت و... با تکیه بر دیدگاههای فرق مختلف اسلامی</p>
	<p>- سرفصل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - کلیاتی درباره علم کلام و پیدایش آن - خدشناسی و براهین آن - بررسی تطبیقی نظرات کلامی درباره توحید ذات و توحید صفاتی - بررسی تطبیقی نظرات کلامی درباره توحید افعالی خداوند - نبوت (عامه و خاصه) - خاتمیت - بررسی تطبیقی نظرات کلامی درباره جبر، اختیار، کسب - امامت: بررسی تطبیقی نظرات فرق اسلامی - معاد (جسمانی و روحانی) - شفاعت: بررسی تطبیقی نظرات فرق اسلامی - مهدویت: بررسی تطبیقی نظرات فرق اسلامی



- امکانات مورد نیاز :

- کتابخانه مجهز به منابع دست اول کلامی از همه فرق اسلامی

- راهنمایی‌های کمک آموزشی :

- معرفی منابع و مآخذ مفید در مباحث سرفصل به دانشجویان

- دیدار با علماء و اندیشمندان متکلم از فرق مختلف اسلامی و بهره‌مندی دانشجویان از سخنان آنان

- ارایه کار پژوهشی تطبیقی به دانشجویان.

- روش آزمون : روش مرسوم

- درصدی از نمره با نظر استاد به فعالیت‌های فوق برنامه و پژوهشی دانشجویان اختصاص یابد.

- گزیده منابع:

- کشف المراد / علامه حلی

- تجرید الاعتقاد / خواجه نصیر الدین طوسی

- شرح المقاصد / تفتازانی

- درآمدی بر علم کلام / علی ربانی گلپایگانی

- کلام تطبیقی / علی ربانی گلپایگانی

- جهان بینی اسلامی / شهید مطهری

- آموزش عقاید / محمد تقی مصباح یزدی



- عنوان درس: تاریخ و فرهنگ تقریب

- مشخصات درس :

شماره درس : حیطه آموزشی : معارف اسلامی

تعداد واحد : ۲ واحد تعداد ساعت : ۳۲ ساعت

نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد

- هدف درس: آشنایی با تاریخ و فرهنگ تقریب مذاهب اسلامی و راههای عملی آن

- سرفصل :

- مفهوم تقریب مذاهب

- مبانی تقریب

- دیدگاهها درباره تقریب

- پیشگامان و طلایه‌داران تقریب از علمای بزرگ شیعه و سنی.

- تاریخچه دارالتقریب مصر

- متفکران دنیای اسلام و نقش آنها در اتحاد اسلام در قرون اخیر

- بررسی موانع تقریب: سیاستهای استعماری، تعصبات جاهلی، سوء تفاهمات و اتهامات، جدایی و عدم ارتباط مسلمین

با یکدیگر

- راههای عملی تقریب



	<p>- امکانات مورد نیاز :</p> <p>- کتابخانه مجهز به منابع و مآخذ</p> <p>- اسلایدها و فیلم‌های آموزشی</p> <p>- امکان استفاده از اینترنت</p>
مجمع	<p>- راهنمایی‌های کمک آموزشی :</p> <p>- مطالعه شخصی دانشجویان</p> <p>- راهنمایی دانشجویان به استفاده از محصولات نوشتاری و دیداری و شنیداری (کتب، مقالات، پایگاه اینترنتی، CD...)</p> <p>- جهانی تقریب مذاهب اسلامی</p> <p>- راهنمایی دانشجو به انجام پژوهش در عناوین سرفصل</p>
	<p>- روش آزمون : روش مرسوم</p> <p>- درصدی از نمره با نظر استاد به فعالیتهای پژوهشی (فوق برنامه) دانشجو اختصاص می‌یابد.</p>
	<p>- گزیده منابع:</p> <p>- همبستگی مذاهب اسلامی / عبدالکریم بی آزار شیرازی</p> <p>- درباره وحدت و تقریب مذاهب / محمد علی تسخیری</p> <p>- پیشینه تقریب / محمد علی آذر شب</p> <p>- دوره مجله رساله الاسلام</p> <p>- دوره مجله رساله التقرب</p> <p>- مجموعه مقالات کنفرانسهای بین المللی وحدت اسلامی</p> <p>- دوره مجله اندیشه تقریب</p> <p>- مجموع کتابهای طلایه داران تقریب از انتشارات مجمع تقریب</p> <p>- تأملی بر مسأله وحدت اسلامی از دیر باز تا دیروز / محمد حسین اردوش</p>



- عنوان درس: متون تاریخی به فارسی

- مشخصات درس :

شماره درس : حیطه آموزشی : زبان
تعداد واحد : ۲ واحد
تعداد ساعت : ۳۲ ساعت
نوع واحد: نظری
پیش نیاز: ندارد


- هدف درس:

مهارت یافتن دانشجو در درست خواندن و بهره‌گیری از متون تاریخی به زبان فارسی و آشنایی با انواع تعابیر و اصطلاحات تاریخی و تحول زبانی در دوره‌های مختلف


- سرفصل :

- قرائت نمونه متنهاى تاريخى به زبان فارسى و تحليل و بيان دقايق ادبى و اصطلاحات و تعابير از دوره‌هاى مختلف تاريخى از قرون اوليه هجرى تاکنون



	<p>- امکانات مورد نیاز :</p> <p>- کتابخانه مجهز به متون و کتب فارسی دوره‌های مختلف</p> <p>- دسترسی آسان به اسناد، میکروفیلم و مراکز نسخ خطی</p> <p>- دستگاه اورهد</p> <p>- امکان بازدید از مراکز ذریبط</p>
	<p>- راهنمایی‌های کمک آموزشی :</p> <p>- راهنمایی دانشجوی به مطالعه شخصی متون دوره‌های مختلف</p> <p>- مشاهده و بررسی نسخ خطی و اسناد</p>
	<p>- روش آزمون : روش مرسوم</p>
	<p>- گزیده منابع:</p> <p>- تاریخ بخارا</p> <p>- تاریخ سیستان</p> <p>- تاریخ بلعمی</p> <p>- تاریخ گردیزی</p> <p>- تاریخ بیهقی</p> <p>- تاریخ یمنی</p> <p>- راحة الصدور</p> <p>- جهانگشای جوینی</p> <p>- جامع التواریخ</p> <p>- تاریخ طبرستان</p> <p>- زبدة التواریخ</p> <p>- تاریخ وصاف</p> <p>- حبیب السیر</p> <p>- خلاصة التواریخ</p> <p>- عالم آرای عباسی</p> <p>- گلشن مراد</p> <p>- دره نادره</p> <p>- منشآت قائم مقام</p> <p>- ناسخ التواریخ</p> <p>- روضة الصفا</p> 

	<p>- عنوان درس: متون تاریخی به عربی</p>
	<p>- مشخصات درس:</p>
	<p>شماره درس: حیطه آموزشی: زبان تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد</p>
	<p>- هدف درس: ایجاد توانایی لازم در دانشجو برای فهم و بهره‌گیری از متون تخصصی تاریخی به زبان عربی</p>
	<p>- سرفصل: - قرائت نمونه متون تاریخی به زبان عربی و بیان اصطلاحات و تعابیر و اشارات صرف و نحوی، از دوره‌های مختلف از صدر اسلام تاکنون</p> <div data-bbox="860 913 1096 1155" style="text-align: center;"> </div>

	<p>- امکانات مورد نیاز :</p> <p>- کتابخانه مجهز به متون و کتب عربی دوره‌های مختلف</p> <p>- امکان استفاده از اینترنت</p> <p>- نقشه‌ها و اسناد کمک آموزشی به زبان عربی</p>
	<p>- راهنمایی‌های کمک آموزشی :</p> <p>- مطالعه شخصی دانشجو</p> <p>- مشاهده نقشه‌های دوره‌های مختلف به زبان عربی</p> <p>- واگذاری کار ترجمه متون عربی به دانشجو</p>
	<p>- روش آزمون : روش مرسوم</p> <p>درصدی از نمره با نظر استاد به فعالیت‌های فوق برنامه دانشجو اختصاص می‌یابد.</p>
	<p>- گزیده منابع:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>- شرح نهج البلاغه / ابن ابی الحدید</p> <p>- صبح الاعشی / قلقشندی</p> <p>- المقالات و الفرق / اشعری</p> <p>- مقالات الاسلامین / اشعری</p> <p>- الفرق بین الفرق / بغدادی</p> <p>- الملل و النحل / شهرستانی</p> <p>- البداية و النهاية / ابن کثیر</p> <p>- تاریخ مدینه منوره / ابن شبه</p> <p>- تاریخ دمشق / ابن عساکر</p> <p>- البدء و التاریخ / مقدسی</p> <p>- الصحیح فی سیرة الرسول / عاملی</p> <p>- دیگر متون منتخب استاد</p> </div> <div style="width: 10%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>- سیره ابن هشام</p> <p>- تاریخ یعقوبی</p> <p>- مغازی واقدی</p> <p>- فتوح البلدان / بلاذری</p> <p>- انساب الاشراف / بلاذری</p> <p>- تاریخ طبری</p> <p>- مروج الذهب / مسعودی</p> <p>- تجارب الامم / ابن مسکویه</p> <p>- فرق الشیعه / نوبختی</p> <p>- مقدمه و العبر / ابن خلدون</p> <p>- الکامل / ابن اثیر</p> <p>- سیرة النبویة / قاضی دحلان</p> <p>- وفيات الاعیان / ابن خلکان</p> </div> </div>

	<p>- عنوان درس: متون تاریخی به انگلیسی</p>
	<p>- مشخصات درس:</p>
	<p>شماره درس: حیطه آموزشی: زبان تعداد واحد: ۴ واحد تعداد ساعت: ۶۴ ساعت نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد</p>
	<p>- هدف درس: ایجاد توانایی در دانشجو برای فهم و بهره مندی از متون و اسناد تاریخی به زبان انگلیسی</p>
	<p>- سرفصل: - قرائت و درک مطلب نمونه هایی از متون تاریخی در حوزه های مطالعات تاریخی اسلامی - ایرانی مستشرقان و اشاره به نکات دستوری</p> <div data-bbox="857 889 1089 1123" style="text-align: center;"> </div>

	<p>- امکانات مورد نیاز :</p> <p>- کتابخانه مجهز به منابع تاریخ به زبان انگلیسی</p> <p>- دسترسی به مجلات تخصصی معتبر انگلیسی</p> <p>- امکان استفاده از اینترنت</p>
	<p>- راهنمایی‌های کمک آموزشی :</p> <p>- معرفی مهمترین منابع انگلیسی به دانشجو</p> <p>- راهنمایی دانشجو به استفاده از پایگاههای تاریخی اینترنتی</p> <p>- واگذاری کار ترجمه متون تخصصی به دانشجو</p>
	<p>- روش آزمون : روش مرسوم</p> <p>درصدی از نمره با نظر استاد به فعالیتهای فوق برنامه دانشجو اختصاص می‌یابد.</p>
	<p>- گزیده منابع:</p> <p>- مقالات مرتبط در <i>Encyclopedia of Islam</i></p> <p>- مقالات مرتبط در <i>Encyclopedia Of Religion and ethic</i></p> <p>- مقالات مرتبط در دائرة المعارف ایرانیکا</p> <p>- جلد های مرتبط با تاریخ ایران و اسلام از تاریخ کمبریج</p> <p>- <i>Religion , Learning and science in the Abbasid period</i> - نوشته کلودکاهن</p> <p>- و منابع، کتب و مقالات روزآمد با نظر و انتخاب استاد</p>



- عنوان درس: روش شناسی

- مشخصات درس:

شماره درس: حیطه آموزشی: مهارتهای پژوهشی

تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت

نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد

- هدف درس: آشنایی با روش شناسی مطالعات تاریخی و سیر تحول و مهمترین نظرات درباره آن

- سرفصل:

- تعریف روش شناسی و روش تحقیق و تمایزات آنها

- جایگاه و ضرورت روش شناسی علوم انسانی در پیشبرد کمی و کیفی این علوم

- بررسی مهمترین آثار و کتب روش شناسی، روش تحقیق در علوم انسانی و تاریخ

- روش شناسی علوم انسانی و مقایسه آن با روش شناسی سایر علوم

- مناسبات بین فهم و تبیین در علوم انسانی و طبیعی

- بررسی سیر تحول روش شناسی علوم انسانی و مطالعات تاریخی و تبیین مهمترین مکاتب در این زمینه

- مکاتب روش شناسی اثبات گرایی، ابطال گرایی، تفسیری (تفهیمی)، انتقادی و...

- روش شناسی اندیشمندان مسلمان در مطالعات تاریخی

- روش شناسی استفاده از متون دینی و نصوص مقدس در مطالعات تاریخی

- بررسی مبانی طراحی روش شناسی جدید بومی برای مطالعات تاریخی



	<p>- امکانات مورد نیاز :</p> <p>- کتابخانه مجهز به آثار مورد نیاز</p> <p>- مجلات معتبر مرتبط</p> <p>- دسترسی آسان به اینترنت</p>
	<p>- راهنمایی‌های کمک آموزشی :</p> <p>- معرفی مهمترین و جدیدترین کتب، مقالات و مجلات علمی مرتبط</p> <p>- ارائه بخشهای از مباحث درس بصورت سمینار</p> <p>- انجام فعالیت پژوهشی توسط دانشجو</p>
	<p>- روش آزمون : روش مرسوم</p> <p>درصدی از نمره به فعالیت پژوهشی دانشجو اختصاص می‌یابد.</p>
	<p>- گزیده منابع:</p> <p>- فلسفه علمی با شناخت روش علوم / فلیسین شاله</p> <p>- روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی / باقر سا روحانی</p> <p>- روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی / ارل بیبی</p> <p>- نظریه‌های مربوط به علوم انسانی / ژولین فروند</p> <p>- تبیین در علوم اجتماعی / دانیل لتیل</p> <p>- در هم تنیدگی اسطوره و روشنگری / یورگن ها برماس</p> <p>- ساخت اجتماعی واقعیت / لوکمان پتربرگر</p> <p>- ابن خلدون و علوم اجتماعی / سید جواد طباطبایی</p> <p>- هرمونتیک کتاب و سنت / مجتهد شبستری</p> <p>- روش تحقیق کیفی / کاترین مارشال</p> <p>- روش تحقیق کیفی در جامعه‌شناسی / دیوید سیلورمن</p> <p>- مسأله شناخت / شهید مرتضی مطهری</p> <p>- میشل فوکو، فراسوی ساختارگرایی و هرمونتیک / هیوبرت دریفوس</p> <p>- الاتجاه العقلي في التفسير / نصر حامد ابوزید</p> <p>- النص. السلطه، الحقیقه / نصر حامد ابوزید</p> <p>- تکوین العقل العربی / عابد الجابری</p> <p>- روش‌شناسی و منطق جدید / لطف الله نبوی</p> <p>- معنای متن / نصر حامد ابوزید</p> <p>- روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی / ارل بیبی ترجمه رضا فاضل</p> <p>- منطق اجتماعی / ریمون بودون</p>



- عنوان درس: نقد و بررسی متون تاریخی

- مشخصات درس :

شماره درس : حیطه آموزشی : مهارت‌های پژوهشی

تعداد واحد : ۲ واحد تعداد ساعت : ۳۲ ساعت

نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد

- هدف درس: آشنایی تخصصی دانشجویان با روش‌هایی برای توانا ساختن دانشجو در ارزشیابی و آسیب‌شناسی متون، نوشتارها و گزارش‌های تاریخی و تشخیص میزان اعتبار آنها

- سرفصل :

- مفهوم متن و انواع متن تاریخی

- آشنایی با اسناد، نسخ خطی تاریخی و کتیبه‌ها و نحوه استفاده از محتوای آنها برای فهم مسایل تاریخی

- تاریخ نوشتار تاریخی

- پیشینه نقد متون

- چشم اندازهای جدید در مورد متن تاریخی

- کارل لاخمان و نقد متون جدید

- مفهوم درستی و نادرستی، جعل و تحریف

- افزوده‌ها و افتادگی‌ها، انقطاع و لایه‌های یک متن

- تصحیح متن و روش‌های آن

- بررسی منابع مولف

- نقد مؤلف: صداقت و انگیزه‌های جعل و تحریف

- نقد سند از نظر سازگاری درونی

- نقد متون و قراردادهای اجتماعی

- نگرش منطقی در تفسیر متون تاریخی

- نقد متون تاریخی و روش‌های نقد ادبی

- گفتمان روایت و نشانگرهای تاریخی

- نگرش هرمنوتیکی در تفسیر متون تاریخی

- نگرش سمانیک در تفسیر متون تاریخی



	<p>- امکانات مورد نیاز :</p> <p>- کتابخانه مجهز به منابع تخصصی</p> <p>- دسترسی آسان به نسخ خطی، میکروفیلم و اسناد تاریخ</p> <p>- امکان بازدید از مراکز تخصصی و نیز کتیبه‌های باستانی</p> <p>- دسترسی آسان به اینترنت</p>
	<p>- راهنمایی‌های کمک آموزشی :</p> <p>- معرفی منابع و مآخذ و مجلات مفید</p> <p>- بازدید از سازمانهای اسناد و مراکز تصحیح نسخ خطی</p> <p>- واگذاری کار میدانی</p> <p>- ارائه مقاله پژوهشی در حوزه نقد متن تاریخی توسط دانشجو</p>
	<p>- روش آزمون : روش مرسوم</p> <p>- درصدی از نمره به فعالیتهای پژوهشی دانشجویان اختصاص یابد.</p>
	<p>- گزیده منابع:</p> <p>- نقد متون / ماریشال روبر</p> <p><i>Textual Criticism / P. Maas</i></p> <p><i>Lagenesi del metodo delach mann / Tim panaro</i></p> <p>- و.....</p>



سرفصل

دروس مشترک



- جدول دروس مشترک:

ردیف	شماره درس	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	نوع درس
۱		روش تحقیق در تاریخ (پیشرفته)	۲	۳۲	نظری
۲		فلسفه علم تاریخ	۲	۳۲	نظری
۳		آشنایی با مکاتب تاریخ نگاری	۲	۳۲	نظری
۴		جامعه‌شناسی تاریخی	۲	۳۲	نظری
۵		کلیات فرهنگ و تمدن اسلامی	۲	۳۲	نظری
۶		سیر تحول اندیشه دینی در اسلام	۲	۳۲	نظری
جمع کل			۱۲	۱۹۲	



- عنوان درس: روش تحقیق در تاریخ پیشرفته

- مشخصات درس :

شماره درس : حیطه آموزشی : مهارتهای پژوهشی

تعداد واحد : ۲ واحد تعداد ساعت : ۳۲ ساعت

نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد

- هدف درس: آشنایی با ویژگی‌های مطالعه تاریخی و روشهای کاربردی شناخت حقیقت در مطالعات و منابع تاریخی و راهیابی به تحلیل‌های تاریخی

- سرفصل :

- علم تاریخ ماهیت و فلسفه آن

- ویژگیهای مطالعه تاریخی

- گونه‌های مطالعه تاریخی

- پیشینه روش تحقیق در تاریخ یونان، جهان اسلام و...

- استنباط و نگرش به تاریخ در ادوار مختلف تاریخ اسلام

- عناصر اولیه تاریخی‌گری، تجربه، نظریه و تاریخ

- مراحل مطالعه تاریخی :

- فرضیه سازی و پایه‌های آن

- اطلاعات: رده بندی و ارزشیابی اقسام منابع

- تصفیه (ترجیح به اعتبار سند و ترجیح به اعتبار راوی)

- تحلیل متن واقعه ، علل وقوع و روابط رویدادها با هم

- روش استدلالی ، روش قیاسی ، روش استقرایی

- تفسیر و تحلیل اطلاعات : رویکردهای تحلیلی، سیاسی ، اجتماعی، اقتصادی ، شرح حالی ، انسان شناختی و...

- علوم فرعی: باستانشناسی، کتیبه‌شناسی، سکه‌شناسی، سندشناسی، نسخه‌شناسی، زبان‌شناسی، گاهشماری، جغرافیای تاریخی



- امکانات مورد نیاز :
- کتابخانه مجهز به منابع تخصصی
- دسترسی آسان به اینترنت
- اشتراک مجلات علمی معتبر داخلی و بین المللی

- راهنمایی‌های کمک آموزشی :
- رایحه مباحث به صورت کارگاهی
- معرفی منابع و مجلات مفید
- معرفی پایگاههای اینترنتی تخصصی معتبر
- رایحه مقاله پژوهشی بر اساس ضوابط تدریس شده

- روش آزمون : روش مرسوم
- درصد مهمی از نمره به مقاله پژوهشی دانشجو تعلق می‌گیرد.



- گزیده منابع:
- تاریخ در ترازو / عبدالحسین زرین کوب
- روشهای پژوهش در تاریخ / ساماران
- تبیین در علوم اجتماعی / دانیل لیتیل
- مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی / علی دلاور
- روشهای تحقیق در علوم اجتماعی / باقر ساروخانی
- نگاهی تازه به معنی‌شناسی / پالمر
- منطق اکتشاف علمی / پوپر
- روش تحقیق در تاریخ / کلارک
- روش تحقیق در تاریخ / قائم مقامی
- روش تحقیق در علوم اجتماعی / موریس دووژه
- روش تحقیق و پژوهش علمی در تاریخ / جواد هروی

	- عنوان درس: فلسفه علم تاریخ
	- مشخصات درس:
	شماره درس: حیطه آموزشی: محتوای تخصصی رشته
	تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت
	نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد
	- هدف درس: آشنایی تحلیلی و انتقادی با مفهوم، ابعاد و نظریه‌های فلسفه علم تاریخ
	- سرفصل:
	- تعریف فلسفه تاریخ و رابطه آن با فلسفه علم تاریخ
	- دیدگاهها درباره علیت در تاریخ
	- دیدگاهها درباره علمیت تاریخ
	- جایگاه تاریخ در طبقه بندی علوم
	- فلسفه تاریخ از دیدگاه مورخان دنیای باستان
	- فلسفه تاریخ از دیدگاه مورخان مسلمان (ابن مسکویه، ابن خلدون و...)
	- فلسفه تاریخ از دیدگاه مورخان قرون وسطا
	- فیلسوفان بزرگ تاریخ از عصر روشنگری تاکنون و بررسی آراء و نظرات آنها (هگل، مارکس، توین بی، فوکو و...)



	<p>- امکانات مورد نیاز :</p> <p>- کتابخانه مجهز به منابع کافی</p>
	<p>- راهنمایی‌های کمک آموزشی :</p> <p>- معرفی منابع و مآخذ و مقالات مفید برای مطالعه دانشجو</p> <p>- مباحثه میان دانشجویان</p> <p>- ارائه مقاله پژوهشی</p>
	<p>- روش آزمون : روش مرسوم</p> <p>- درصدی از نمره به فعالیتهای فوق برنامه و پژوهشی دانشجو اختصاص یابد.</p>
	<p>- گزیده منابع:</p> <p>- تاریخ چیست؟ / اچ کار</p> <p>- تاریخ در ترازو / زرین کوب</p> <p>- مقدمه ابن خلدون</p> <p>- فلسفه تاریخ از دیدگاه ابن خلدون</p> <p>- فقر تاریخی‌گیری / پوپر</p> <p>- فلسفه تاریخ (۴ جلد) / شهید مطهری</p> <p>جامعه و تاریخ / شهید مطهری</p> <p>- فلسفه تاریخ از دیدگاه قرآن کریم، حبیب الله پایدار</p> <p>- تاریخ و نظریه اجتماعی، پیتز برگ / غلامرضا جمشیدیها</p> <p>- فلسفه تاریخ، روش‌شناسی و تاریخ‌نگاری / حسینعلی نودری</p> <p>- مفهوم کلی تاریخ، کالینگوود / محمد امین ریاحی</p> <p>- مورخ و تاریخ، توین بی / حسن کامشاد</p> <p>- فلسفه تاریخ، پل ادواردز / بهروز سالکی</p> <p>- سیر تاریخ، گوردون چاپلر / احمد بهمنش</p> <p>- بینش تاریخی در قرآن / یعقوب جعفری</p> <p>- بینش تاریخی در نهج البلاغه / یعقوب جعفری</p> <p>- درآمدی بر تاریخ پژوهی، مایکل استنفورد / مسعود صادقی</p> <p>- فلسفه تاریخ / مایکل استنفورد، احمد گل محمدی</p> <p>- آغاز و انجام تاریخ / یاسپرس</p> <p>- فلسفه تاریخ / کریم مجتهدی</p> <p>- مقدمه‌ای بر فلسفه تاریخ / والش</p>



- عنوان درس: آشنایی با مکاتب تاریخ نگاری

- مشخصات درس :

شماره درس :
تعداد واحد : ۲ واحد
حیطه آموزشی : مهارت‌های پژوهشی
تعداد ساعت : ۳۲ ساعت
نوع واحد: نظری
پیش نیاز: ندارد

- هدف درس: آشنایی با مفهوم تاریخ نگاری و مکاتب و روشهای آن از گذشته تا دوران معاصر

- سرفصل :

- دیدگاهها در زمینه تعریف و مفهوم‌شناسی تاریخ نگاری
- دیدگاهها در زمینه قانونمندیهای تاریخ و اعتبار آن
- پیشینه تاریخ نگاری در جهان پیش از ظهور اسلام (ایران، یونان، هند و...)
- آموزه‌های اسلامی - قرآنی در زمینه تاریخ نگاری مطلوب
- زمینه‌ها و عوامل پیدایش و رشد تاریخ نگاری در میان مسلمانان
- جایگاه تاریخ در میان علوم اسلامی
- مکتبها و یا سبک‌های تاریخ نگاری مسلمانان در مدینه ، عراق ، شام و...
- شکلهای اصلی نوشته‌های تاریخی نزد مسلمانان
- ادوار نگارش تاریخی در جهان اسلام و تحول آن
- مروری بر مکاتب تاریخ نگاری مذهبی از عصر روشنگری تاکنون
- مکتب تاریخ نگاری آلمان
- مکتب تاریخ نگاری فرانسوی
- مکتب تاریخ نگاری انگلیسی - آمریکایی
- مکتب تاریخی - اجتماعی شیکاگو
- مکتب تاریخ نگاری ساختارگرا
- مکتب تاریخ نگاری فرهنگ‌گرا
- نظریه‌های نوین در تاریخ نگاری اسلامی



- امکانات مورد نیاز :

- کتابخانه مجهز به منابع تخصصی

- امکان دسترسی آسان به اینترنت

- راهنمایی‌های کمک آموزشی :

- معرفی منابع. مآخذ و مقالات مفید

- استفاده بی واسطه از متون به زبانهای خارجی

- معرفی برخی پایگاههای اینترنتی تخصصی

- ارائه بخشی از مباحث بصورت سمینار

- ارائه یک مقاله پژوهشی توسط دانشجو

- روش آزمون : روش مرسوم

- درصدی از نمره به مقاله پژوهشی و فعالیتهای فوق برنامه دانشجو اختصاص یابد

- گزیده منابع:

- تاریخ نگاری در اسلام / فرانتس روزنتال

- تاریخ نگاری در اسلام / هادی عالم زاده

- علم تاریخ در گستره تمدن اسلامی / صادق آینه‌وند

- مکتب آنال

- تاریخ نگاری اسلامی / یعقوب آرژند



	- عنوان درس: جامعه‌شناسی تاریخی
	- مشخصات درس:
	شماره درس: حیطه آموزشی: محتوای تخصصی رشته تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد
	- هدف درس: آشنایی با مفهوم و قلمرو مطالعاتی دانش میان رشته‌ای جامعه‌شناسی تاریخی و مکاتب آن
	- سرفصل: - بررسی مفهومی جامعه و تاریخ و رابطه متقابل این دو - تعریف قلمرو تاریخ - تعریف قلمرو جامعه‌شناسی - رابطه تاریخ و جامعه‌شناسی - تاریخ و تئوری اجتماعی - جامعه‌شناسی تاریخی، بررسی قلمرو مطالعاتی - فرق جامعه‌شناسی تاریخی با تاریخ اجتماعی - پیش و روش در جامعه‌شناسی تاریخی - نظریه‌های جامعه‌شناسی تاریخی - مکتب تحول (Evolutionism) - مکتب اشاعه (Diffusionism) - مکتب کارکردی (Punctionalism) - مکتب ساختارگرا (Structuralism) - مکتب فرهنگ‌گرایی - پیشینه روش مطالعه پدیده‌های اجتماعی در کتب تاریخ (ذکر نمونه از تاریخ بیهقی، تاریخ سیستان، شاهنامه، تاریخ ابن‌خلدون، تجارب الامم و...) - نمونه‌هایی از مباحث جامعه‌شناسی تاریخ اسلام و ایران و بحث درباره آن



- امکانات مورد نیاز :

- کتابخانه مجهز به منابع تخصصی

- دسترسی به مجلات تخصصی معتبر

- دسترسی آسان به اینترنت

- راهنمایی‌های کمک آموزشی :

- معرفی منابع، مآخذ و مقالات مفید برای مطالعه به دانشجو

- ارایه بخشی از مباحث بصورت سمینار و با استفاده از متخصصان مختلف

- معرفی مجلات معتبر

- ارایه یک مقاله پژوهشی در راستای هدف درس

- روش آزمون : روش مرسوم

- درصدی از نمره به فعالیت پژوهشی دانشجو اختصاص یابد.

- گزیده منابع:

- تاریخ و نظریه اجتماعی / پیتر برک

- هجرت اندیشه اجتماعی / استوارت هیوز

- جامعه و تاریخ / شهید مطهری

- فراسوی ساختارگرایی و هرمنوتیک / فوکو

- منطق اجتماعی / ریمون آرون

- مراحل اساسی اندیشه در جامعه‌شناسی / ریمون آرون

- نظریه‌های جامعه‌شناسی / توسلی

- تقسیم کار اجتماعی / دورکهم

- نظم اجتماعی / دکتر چلبی

- شهر در دوره اسلامی / احمد اشرف

- مکتب فرهنگ‌گرایی / جهانگیر معینی

- مکاتب فرهنگ‌گرا / بشیریه

- راه فرو بسته / هیوز

- کنش اجتماعی / باتامور

- نقدی بر فنودالیسم در ایران / احمد اشرف

- جامعه باز و دشمنان آن



- عنوان درس: کلیات فرهنگ و تمدن اسلامی

- مشخصات درس :

شماره درس :
حیطه آموزشی : محتوای تخصصی رشته
تعداد واحد : ۲ واحد
تعداد ساعت : ۳۲ ساعت
نوع واحد : نظری
پیش نیاز: ندارد

- هدف درس: آشنایی تحلیلی با زمینه‌ها، ارکان و سیر تحول فرهنگ و تمدن اسلامی

- سرفصل :

- تعریف فرهنگ

- تعریف تمدن

- عناصر سازنده تمدن

- انواع تمدنها و عوامل مؤثر در ترقی یا انحطاط تمدنها

- مبانی تمدن‌شناسی در قرآن کریم

- نظریه‌های مختلف درباره شکل‌گیری تمدن اسلامی

- ویژگیهای تمدن اسلامی

- نقد و بررسی میزان تأثیرپذیری تمدن اسلامی از دیگر فرهنگها و تمدنها

- بررسی میزان تأثیرگذاری تمدن اسلامی بر دیگر تمدنها

- نهادهای تمدن اسلامی و نوآوریهای مسلمانان در نهادهای مختلف آموزشی، تعلیم و تربیت، اقتصادی، اداری،

نظامی و....



	<p>- امکانات مورد نیاز :</p> <p>- کتابخانه مجهز به منابع کافی</p> <p>- امکانات نمایش فیلم و اسلاید</p> <p>- امکان بازدیدهای علمی</p>
	<p>- راهنمایی‌های کمک آموزشی :</p> <p>- معرفی منابع مفید برای مطالعه شخصی دانشجو</p> <p>- تماشای فیلم، اسلاید و... مرتبط</p> <p>- بازدید از موزه ها</p> <p>- ارائه یک مقاله پژوهشی در پایان نیمسال توسط دانشجو</p>
	<p>- روش آزمون : روش مرسوم</p> <p>- درصدی از نمره به فعالیت‌های فوق برنامه و پژوهشی دانشجویان اختصاص یابد.</p>
	<p>- گزیده منابع:</p> <p>- تاریخ تمدن اسلامی / جرجی زیدان</p> <p>- تمدن در بوته آزمایش / توین بی</p> <p>- ظهور و سقوط تمدن / شبرد بی کلاو</p> <p>- تاریخ تمدن / هنری لوکاس</p> <p>- سیر تمدن / رالف لیتون</p> <p>- تاریخ تمدن / توین بی</p> <p>- برخورد تمدن‌ها / هانتینگتون</p> <p>- دانش مسلمین / محمدرضا حکیمی</p> <p>- پویایی فرهنگ و تمدن اسلام و ایران / علی اکبر ولایتی</p> <p>- تمدن اسلامی در عصر عباسیان / محمد کاظم مکی</p> <p>- تمدن اسلامی در عصر امویان / محمد سپهری</p> <p>- تمدن اسلامی در قرن چهارم هجری / آدام متز</p> <p>- مدارس نظامیه / نورالله کسائی</p>



	<p>- عنوان درس: سیر تحول اندیشه دینی در اسلام</p>
	<p>- مشخصات درس :</p>
	<p>شماره درس : حیطه آموزشی : محتوای تخصصی رشته تعداد واحد : ۲ واحد تعداد ساعت : ۳۲ ساعت نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد</p>
	<p>- هدف درس: آشنایی با سیر تحول اندیشه دینی به عنوان یک مفهوم عام در ابعاد مختلف فقهی ، فلسفی ، عرفانی ، کلامی و... در طول تاریخ اسلام</p>
	<p>- سرفصل : - ساختار فکری ، دینی و فرهنگی شبه جزیره پیش از ظهور اسلام - اقدامات پیامبر (ص) در تغییر مفهوم و نهاد دین در جامعه عربستان - شکل‌گیری نخستین مفاهیم فقهی، کلامی ، عرفانی و... در عصر نبوی - فتوحات و پیامدهای فکری، دینی و فرهنگی - تعامل ساختار قدرت با اندیشه دینی در طول قرن اول و دوم هجری - سیر تحول اندیشه‌های کلامی در تاریخ اسلام - سیر تحول اندیشه‌های فقهی در تاریخ اسلام - سیر تحول اندیشه‌های عرفانی و صوفیانه در تاریخ اسلام - سیر تحول اندیشه‌های فلسفی در تاریخ اسلام - سیر تحول اندیشه‌های سیاسی و اجتماعی در تاریخ اسلام - اندیشه دینی اسلامی در دوران مدرن - رویارویی اندیشه دینی اسلامی با فرهنگ و تمدن غرب - تحولات اندیشه دینی اسلامی در دو قرن اخیر - بررسی جریانهای کلی اندیشه دینی در دنیای اسلام کنونی</p>



- امکانات مورد نیاز :

- کتابخانه مجهز به منابع و مآخذ معتبر

- امکان دسترسی آسان به اینترنت

- راهنمایی‌های کمک آموزشی :

- معرفی منابع، مآخذ و مجلات مفید

- مباحثه

- ارائه بخشی از سرفصلها بصورت سمینار و استفاده از اساتید مختلف برای ارائه آنها

- ارائه یک مقاله پژوهشی توسط دانشجو

- روش آزمون : روش مرسوم

- درصدی از نمره به مقاله پژوهشی دانشجو اختصاص یابد.

- گزیده منابع:

- اسلام، پژوهشی تاریخی و فرهنگی / سید کاظم موسوی بجنوردی

- نقد عقل عربی / عابد الجابری

- فرقه‌های اسلامی / مادلونگ

- نظام سیاسی اسلام / داود فیروزی

- جنبش‌های دینی ایران در قرن‌های دوم و سوم هجری / صدیقی

- ارزش میراث صوفیه / عبدالحسین زرین کوب

- جستجو در تصوف و دنباله جستجو در تصوف / عبدالحسین زرین کوب

- تاریخ اسلام کمبریج

- تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام / جمعی از محققان

- زبان سیاسی اسلام / برنارد لوئیس

- نخستین رویاروییهای اندیشه گران ایران... / عبدالهادی حائری

- سیری در اندیشه سیاسی اسلام / حمید عنایت

- ماجرای فکر فلسفی در اسلام / غلامحسین ابراهیمی دینانی



سرفصل
دروس تخصصی گرایش
تاریخ فرهنگ
و تمدن اسلامی



- جدول دروس تخصصی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی:

ردیف	شماره درس	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	نوع درس
۱		تاریخ علم در تمدن اسلامی	۲	۳۲	نظری
۲		تاریخ آموزش در تمدن اسلامی	۲	۳۲	نظری
۳		تاریخ تشکیلات اداری در تمدن اسلامی	۲	۳۲	نظری
۴		تاریخ هنر در تمدن اسلامی	۲	۳۲	نظری
۵		تاریخ اجتماعی مسلمانان	۲	۳۲	نظری
۶		سیراندیشه‌های سیاسی و اجتماعی در تمدن اسلامی	۲	۳۲	نظری
۷		فرهنگ و تمدن اسلامی از دیدگاه مستشرقان	۲	۳۲	نظری
۸		تاریخ تعامل اسلام و غرب	۲	۳۲	نظری
		جمع کل	۱۶	۲۵۶	



- عنوان درس: تاریخ علم در تمدن اسلامی

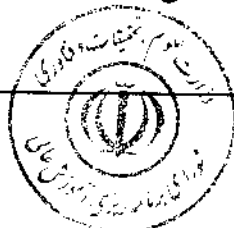
- مشخصات درس:

شماره درس: حیطه آموزشی: محتوای تخصصی گرایش

تعداد واحد: ۲ واحد
تعداد ساعت: ۳۲ ساعت

نوع واحد: نظری
پیش نیاز: ندارد

- هدف درس: آشنایی با جایگاه علوم در اسلام و سیر تکاملی آن در میان مسلمین و سهم بزرگ اندیشمندان مسلمان در تاریخ علم جهان



- سرفصل:

- جایگاه علم و عالم در قرآن و سنت

- تاریخ علوم عقلی: مراکز مهم علوم عقلی مقارن ظهور اسلام (حوزه اسکندریه، انطاکیه، مدارس سریانی، جندشاپور، معارف هندی، اطلاعات علمی عرب در دوره جاهلی).

- نهضت ترجمه علوم در اسلام، بیت الحکمة، عهد اعتلای علوم، دوره انحطاط، استمرار علوم عقلی در قالب فلسفه، حکمت و عرفان، مکاتب فلسفی اشاره اجمالی، معرفی چهره‌های شاخص جریان عقل‌گرایی و فلسفه در دنیای اسلام، ترجمه علوم عقلی اسلامی در اروپا.

- تاریخ علوم انسانی: تاریخ، جامعه‌شناسی، فلسفه تاریخ با تکیه بر ابن مسکویه و ابن خلدون و مقدمه وی، جغرافیا

- تاریخ علوم طبیعی و تجربی: طب در مراکز تمدن پیش از اسلام در ایران و یونان و هند و بین‌النهرین، مترجمان و آغاز پزشکی اسلامی، پزشکان بزرگ مسلمان در قرون نخست هجری، پزشکی پس از ابن سینا، طب در مصر، شام، مغرب، اسپانیا و خاندانهای طبیب در این مناطق، داروسازی، شیمی، حیل و مکانیک

- علوم ریاضی و نجوم: آغاز ریاضیات اسلامی، ریاضیدانان بزرگ مسلمان و آثار آنان، نجوم و زمینه‌های آن، منجمان بزرگ مسلمان، آلات نجومی.

- تاریخ علوم نقلی و اسلامی: سیر پیدایش و تحول علوم چون صرف و نحو، تفسیر، کلام، لغت، بلاغت، حدیث و فقه و اصول

- تاکید بر معرفی چهره‌های جهانی علوم اسلامی در همه این حوزه‌ها و تأثیرات، ابتکارات، اکتشافات و تألیفات آنان.

	<p>- امکانات مورد نیاز :</p> <p>- کتابخانه مجهز به منابع کافی</p> <p>- امکان بازدید علمی</p> <p>- اسلایدها و فیلم‌های آموزشی</p> <p>- امکان استفاده از اینترنت</p>
	<p>- راهنمایی‌های کمک آموزشی :</p> <p>- معرفی منابع و مآخذ مفید برای مطالعه شخصی دانشجو</p> <p>- بازدید از موزه‌ها و مراکز علمی</p> <p>- ارائه یک مقاله پژوهشی توسط دانشجو در پایان نیمسال تحصیلی</p>
	<p>- روش آزمون : روش مرسوم</p> <p>- درصدی از نمره به فعالیت‌های فوق برنامه و پژوهشی دانشجویان اختصاص یابد.</p>
	<p>- گزیده منابع:</p> <p>- تاریخ علوم عقلی در تمدن اسلامی / ذبیح الله صفا</p> <p>- تاریخ فلسفه اسلامی / هانری کورین</p> <p>- تمدن اسلام و عرب / گوستاولوبون -</p> <p>- علم در اسلام / به اهتمام احمد آرام</p> <p>- دانش مسلمین / محمد رضا حکیمی</p> <p>- انتقال علوم یونانی به عالم اسلامی / اولیری</p> <p>- پویایی فرهنگ و تمدن اسلام و ایران / ولایتی</p> <p>- کارنامه اسلام / عبدالحسین زرین کوب</p> <p>- خدمات متقابل اسلام و ایران / مرتضی مطهری</p> <p>- تاریخ تمدن اسلام / جرج زیدان</p> <p>- تمدن اسلامی در قرن چهارم هجری / آدم متر</p> <p>- تاریخ علم / جرج سارتون</p> <p>- تأثیر اسلام در اروپا / مونتگمری وات</p> <p>- فرهنگ اسلام در اروپا / هونکه</p>

	<p>- عنوان درس: تاریخ آموزش در تمدن اسلامی</p>
	<p>- مشخصات درس :</p>
	<p>شماره درس : تعداد واحد : ۲ واحد حیطه آموزشی : محتوای تخصصی گرایش تعداد ساعت : ۳۲ ساعت نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد</p>
	<p>- هدف درس: آشنایی تحلیلی با جایگاه، سازمان، اهداف، روشها و سیر تحول آموزش و نهادهای آموزشی در تمدن اسلامی</p>
	<p>- سرفصل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - علم و علم آموزی در تفکر اسلامی - نهادهای آموزش همراه با ذکر مهمترین نمونه‌های آن: مساجد، مکتب‌ها، مدرسه‌ها، زاویه‌ها، خانقاه‌ها، رباط‌ها، کتابخانه‌ها، بیت علما، بیت الحکمة، مستنصریه، نظامیه‌ها، الازهر و... - تشکیلات و نظام آموزشی - روشهای تدریس - وسایل و تدارکات تحصیل - اجازه‌نامه‌ها و شهادت نامه‌های علمی - القاب علمی - تحلیل سیر تحول آموزش در تاریخ اسلام



	<p>- امکانات مورد نیاز :</p> <p>- کتابخانه مجهز به منابع کافی</p> <p>- امکان بازدید علمی</p> <p>- امکانات نمایش فیلم و اسلاید</p>
	<p>- راهنمایی‌های کمک آموزشی :</p> <p>- بازدید از یک نهاد علمی سنتی</p> <p>- نمایش فیلم و اسلاید.</p> <p>- معرفی منابع جهت مطالعه دانشجو</p> <p>- ارائه یک مقاله پژوهشی توسط دانشجو در پایان نیمسال تحصیلی</p>
	<p>- روش آزمون : روش مرسوم</p> <p>- درصدی از نمره به فعالیت‌های فوق برنامه و پژوهشی دانشجویان اختصاص می‌یابد.</p>
	<p>- گزیده منابع:</p> <p>- تاریخ آموزش در اسلام / احمد شلیبی</p> <p>- تاریخ دانشگاه‌های بزرگ اسلامی / غنیمه</p> <p>- مدارس نظامیه / نورالله کسایی</p> <p>- تاریخ ادبیات در ایران / ذبیح الله صفا</p> <p>- تعلیم و تربیت در اسلام / شهید مطهری</p> <p>- آموزش و پرورش اسلامی / عزتی</p> <p>- منیة المرید / شهید ثانی</p> <p>- آموزش و دانش در ایران / ذبیح الله صفا</p> <p>- تاریخ التریبة عند الامامیه / عبدالله فیاض</p>




	- عنوان درس: تاریخ تشکیلات اداری در تمدن اسلامی
	- مشخصات درس:
	شماره درس: حیظه آموزشی: محتوای تخصصی گرایش تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد
	- هدف درس: آشنایی تحلیلی با نظام و تشکیلات دولتهای مسلمان از آغاز تا پایان خلافت عثمانی.
	- سرفصل: - نگرشی بر تشکیلات سیاسی در ادوار مختلف تمدن اسلامی: وزارت، امارت، حجابت، کتابت و... در تمام دوره‌ها. - نگرشی بر نظام اداری در ادوار مختلف تمدن اسلامی: نظام اداری قبل از اسلام در نزد عرب، نظام اداری در دوران پیامبر و خلفای راشدین بویژه امیرالمؤمنین علی (ع)، مسجد در نظام اداری، نظام اداری در دوره‌های امویان، عباسیان، فاطمیان، و حکومت‌های دیگر دنیای اسلام با تکیه بر نهادهای وزارت، کتابت، حجابت، دیوانها، نظام لشکری، مواصلات، شرطه. - نگرش بر نظام مالی در ادوار مختلف تمدن اسلامی: بررسی اجمالی سیاست مالی اسلام، منابع بیت المال، خراج، جزیه، زکات، خمس، عشور، اقسام اراضی، اهل ذمه، مصارف بیت المال. - نگرش بر نظام قضایی در ادوار مختلف تمدن اسلامی، قضا، شرایط قاضی، اختیارات قاضی، اجمالی از تاریخ قضا در سرزمینهای اسلامی، محاکم قضایی و مراحل آن، دیوان مظالم، حبسیه.



	<p>- امکانات مورد نیاز :</p> <p>- کتابخانه حاوی منابع تخصصی</p> <p>- امکانات پخش اسلاید و فیلم</p> <p>- امکان استفاده از اینترنت</p> <p>- امکان بازدید علمی</p>
	<p>- راهنمایی‌های کمک آموزشی :</p> <p>- معرفی منابع و مآخذ مفید برای مطالعه دانشجویان.</p> <p>- نمایش اسلاید و عکس‌های آموزشی.</p> <p>- ارائه یک مقاله پژوهشی در پایان نیمسال توسط دانشجویان.</p>
	<p>- روش آزمون : روش مرسوم</p> <p>- درصدی از نمره به فعالیت‌های فوق برنامه و پژوهشی دانشجویان اختصاص یابد.</p>
	<p>- گزیده منابع:</p> <p>- الاحکام السلطانیة / ماوردی</p> <p>- الوزراء و الكتاب / جهشیاری</p> <p>- الفخری فی الاداب السلطانیة / ابن طباطبائی</p> <p>- کتاب الخراج / قاضی ابو یوسف</p> <p>- کتاب الخراج / یحیی بن آدم</p> <p>- کتاب الخراج و صنعة الكتابة / قدامة بن جعفر</p> <p>- المقدمة / ابن خلدون</p> <p>- کتاب الاموال / ابو عیید قاسم بن سلام</p> <p>- النظم المالیة / محمدضیا الریس</p> <p>- تاریخ تمدن اسلام / جرجی زیدان</p> <p>- تاریخ الاسلام. سیاسی و الدینی / حسن ابراهیم حسن</p> <p>- خلیفه و سلطان / بارتولد</p> <p>-</p>



	<p>- عنوان درس: تاریخ هنر در تمدن اسلامی</p>
	<p>- مشخصات درس:</p>
	<p>شماره درس: حیطة آموزشی: محتوای تخصصی گرایش</p> <p>تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت</p> <p>نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد</p>
	<p>- هدف درس: آشنایی تحلیلی با ابعاد گوناگون هنر در تمدن اسلامی، سرچشمه‌ها و سیر تطور و تکامل آن در طول تاریخ اسلام در سرزمینهای اسلامی</p>
	<p>- سرفصل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقدمه‌ای در معنی هنر و اقسام آن - اسلام و هنر - هنر در عصر امویان: مساجد، کاخها، قلاع، ابنیه، هنرهای مستظرفه - هنر در عصر عباسی: مساجد، قلاع، قصرها، تزیینات، ادوات، نساجی - هنر در عصر فاطمیان: مساجد، قلاع، قصرها، تزیینات، ادوات، نساجی - هنر در عصر سلجوقیان: مدرسه و مسجد، مقابر، کاشی کاری، خط، مینیاتور، ادوات، فرش و پارچه، هنرمندان - هنر در غرب اسلامی: ابنیه مذهبی، دژها و کاخها، تزیینات، هنرمندان - هنر در عهد ممالیک مصر - هنر در عهد ایلخانان و تیموریان - هنر در عهد صفویه: ابنیه، شهرسازی، مقابر، مساجد، مدارس، هنر کتاب سازی و نقاشی، منسوجات، قالی بافی، سفالگری، هنرمندان بزرگ - هنر در عهد مغولان هند: مساجد، مقابر، قلعه‌ها، قصرها، مینیاتور، هنرمندان - هنر در عهد عثمانی: مساجد، سنان و مکتب ابنیه غیر مذهبی، تزیین بنا، هنر کتاب سازی و نقاشی، ادوات، هنرمندان - هنر در عصر قاجار - تاثیر هنر اسلامی بر هنرهای سایر سرزمینهای غربی و شرقی - نگرشی به هنر اسلامی در عصر حاضر

	<p>- امکانات مورد نیاز :</p> <p>- کتابخانه مجهز به منابع کافی</p> <p>- امکان بازدید از موزه ها</p> <p>- دستگاه پخش فیلم و اسلاید</p> <p>- امکان دسترسی به اینترنت</p>
	<p>- راهنمایی‌های کمک آموزشی :</p> <p>- بازدید از موزه‌ها بویژه بخش اسلامی موزه ملی</p> <p>- معرفی منابع مفید</p> <p>- بازدید از آثار تاریخی مناطق مختلف داخل و خارج</p> <p>- نمایش فیلم و عکس و اسلاید از هنرهای مختلف</p> <p>- ارایه یک مقاله پژوهشی توسط دانشجو در پایان نیمسال تحصیلی</p>
	<p>- روش آزمون : روش مرسوم</p> <p>- درصدی از نمره به فعالیت‌های فوق برنامه و پژوهشی دانشجویان اختصاص یابد.</p>
	<p>- گزیده منابع:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>- هنر چیست؟ / محمد تقی جعفری</p> <p>- هنر اسلامی / دیوید تالبوت رایس</p> <p>- تاریخ هنر در سرزمین‌های اسلامی / انور رفاعی</p> <p>- حکمت هنر اسلامی / زهرا رهنورد</p> <p>- حکمت و هنر معنوی / غلامرضا اعوانی</p> <p>- موسوعة التصوير الاسلامی / ثروت عکاشه</p> <p>- تاریخ صنایع ایران بعد از اسلام / زکی محمد حسن</p> <p>- هنر و معماری اسلامی / ریچارد اتینگهاوزن</p> <p>- شکل‌گیری هنر اسلامی / آگ گرابار</p> </div> <div style="width: 10%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>- الفن الاسلامی / جورج مارسیه</p> <p>- الفن الاسلامی / ابو صالح الالقی</p> <p>- هنر اسلامی / بورکهارت</p> <p>- هنر اسلامی / ارنست کونل</p> <p>- العمارة الاسلامیه المبکرة / یرویل</p> <p>- معنی هنر / هربرت ریه</p> <p>- صنایع ایران بعد از اسلام / ترجمه محمد خلیلی</p> <p>- التصوير فی الاسلام / آرنولد</p> <p>- التصوير عند العرب / زکی محمد حسن</p> <p>- سر الزخرفة الاسلامیة / بشر فارس</p> <p>- هنر معماری در سرزمین‌های اسلامی / ج. هوگ</p> <p>- هنر ایران / آندره گدار</p> <p>- راهنمای صنایع اسلامی</p> <p>- دوره مجله هنر و مردم، تاریخ هنر اسلامی / ترجمه رجب نیا</p> </div> </div>

	<p>- عنوان درس: تاریخ اجتماعی مسلمانان</p>
	<p>- مشخصات درس :</p>
	<p>شماره درس : حیطه آموزشی : محتوای تخصصی گرایش تعداد واحد : ۲ واحد تعداد ساعت : ۳۲ ساعت نوع واحد : نظری پیش نیاز: ندارد</p>
	<p>- هدف درس: آشنایی تحلیلی با کلیات و ابعاد گوناگون زندگی اجتماعی مسلمانان در ادوار تاریخ</p>
	<p>- سرفصل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم‌شناسی و اهمیت تاریخ اجتماعی - بررسی انتقادی آثار و منابع مربوط به تاریخ اجتماعی مسلمانان - بررسی تحلیلی موضوعات منتخب در زندگی اجتماعی مسلمانان - وقف - جایگاه اجتماعی اشراف و سادات - طبقات اجتماعی و نقش آنان در تمدن اسلامی - نهادها - آداب و آیین‌ها - خیریه‌ها - کارکرد اجتماعی مساجد - لباس و پوشش - نذورات - جایگاه اجتماعی عالمان دین و ...



	<p>- امکانات مورد نیاز :</p> <p>- بازدید از مراکز و اماکن تاریخی</p> <p>- بازدید از موزه ها</p> <p>- دستگاه پخش فیلم و اسلاید</p> <p>- اسلایدها و نقشه‌ها و تصاویر کمک آموزشی</p>
	<p>- راهنمایی‌های کمک آموزشی :</p> <p>- استفاده از اسلاید، نقشه، تصویر و فیلم</p> <p>- بازدید علمی</p> <p>- ارایه مقاله پژوهشی توسط دانشجو</p>
	<p>- روش آزمون : روش مرسوم</p> <p>- درصدی از نمره به فعالیت‌های فوق برنامه و پژوهشی دانشجویان اختصاص یابد.</p>
	<p>- گزیده منابع:</p> <p>- تاریخ اندیشه‌های اجتماعی در اسلام / هدایت الله ستوده</p> <p>- تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام / دفتر همکاری حوزه و دانشگاه</p> <p>- جستارهایی از تاریخ اجتماعی ایران / دیلم فلور</p> <p>- تاریخ اجتماعی ایران از آغاز تا مشروطیت / عزت الله نودری</p> <p>- تاریخ اجتماعی ایران / مرتضی راوندی</p> <p>- نظریه دولت در ایران / لمتون</p> <p>- جنبش‌های اجتماعی معاصر ایران / سعید زاهد</p> <p>- تاریخ اجتماعی سیاسی ایران / سعید نفیسی</p> <p>- اوضاع اجتماعی و اقتصادی موالی در صد اسلام / جمال جوده</p> <p>- تاریخ اجتماعی ایران در عصر قاجار / چارلز ویلز</p>



	- عنوان درس: سیر اندیشه‌های سیاسی و اجتماعی در تمدن اسلامی
	- مشخصات درس :
	شماره درس : تعداد واحد : ۲ واحد تعداد ساعت : ۳۲ ساعت نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد
	- هدف درس: آشنایی تحلیلی و انتقادی با زمینه‌های تکوین و سیر تحول اندیشه‌های سیاسی و اجتماعی در جهان اسلام و تأثیر آنها در تحولات دنیای اسلام
	- سرفصل : - چارچوب اندیشه‌های سیاسی و اجتماعی در قرآن و سنت. - ابعاد اندیشه‌های سیاسی و اجتماعی در اسلام. - چگونگی پیدایش اولین آراء سیاسی در مسأله خلافت و امامت. - نظریات سیاسی شیعه: عصر حضور، عصر غیبت. - مطالعه نظریات سیاسی اهل سنت در باب خلیفه، استخلاف، عقد امامت، شورا، استیلا و... - بررسی آراء، خوارج، مرجئه، اشاعره و معتزله درباره امامت و خلافت. - بررسی آراء سیاستمداران و اندیشمندان برجسته دنیای اسلام و آثار آن: ماوردی، خواجه نظام الملک، غزالی، علامه حلی، ابن تیمیه، روزبهان خنجی و فیلسوفانی چون فارابی، ابن سینا، ابن مسکویه، خواجه نصیرالدین طوسی و... - تأثیر آشنایی مسلمانان با دیگر تمدنها بر تحول اندیشه سیاسی و اجتماعی در دنیای اسلام - تحلیل کلی احیاگری و تجدد خواهی و بیداری اسلامی در دنیای معاصر اسلامی - مطالعه دیدگاههای سیاسی اندیشه گران معاصر: سید جمال، عبده، کواکبی، نائینی، آخوند خراسانی، امام خمینی «ره» و... و تحولات مهم در پرتو این اندیشه‌ها - شکلهای تدوین اندیشه‌های سیاسی و اجتماعی



	<p>- امکانات مورد نیاز :</p> <p>- کتابخانه مجهز به کتب مورد نیاز</p> <p>- دسترسی به اینترنت</p> <p>- امکان پخش فیلم و اسلاید آموزشی</p> <p>- اسلایدها و نقشه‌ها و تصاویر کمک آموزشی</p>
	<p>- راهنمایی‌های کمک آموزشی :</p> <p>- معرفی کتب مفید برای مطالعه شخصی دانشجو</p> <p>- پخش فیلم و اسلاید آموزشی</p> <p>- درخواست یک مقاله پژوهشی از دانشجو تا پایان نیمسال تحصیلی</p>
	<p>- روش آزمون : روش مرسوم</p> <p>- درصدی از نمره به فعالیت‌های فوق برنامه و پژوهشی دانشجویان اختصاص یابد.</p>
	<p>- گزیده منابع:</p> <p>- مآثر الانافة / قلقشندی</p> <p>- سلوک الملوك / فضل بن روزبهان خنجی</p> <p>- سیاست نامه / خواجه نظام الملک</p> <p>- الشفاء / ابن سینا</p> <p>- المقدمة / ابن خلدون</p> <p>- الاحکام السلطانیة / ماوردی</p> <p>- آراء اهل المدینه الفاضله / فارابی</p> <p>- الشافی / شریف مرتضی</p> <p>- مقالات الاسلامیین / ابوالحسن اشعری</p> <p>- الملل و النحل / شهرستانی</p> <p>- تنبیه الامة / نایینی</p> <p>- طبایع الاستبداد / عبدالرحمن کواکبی</p> <p>- اندیشه سیاسی در اسلام معاصر / حمید عنایت</p> <p>- حکومت اسلامی یا ولایت فقیه / امام خمینی</p> <p>- شناخت انواع اجتماعات / خوشرو</p> <p>- قدرت، دانش و مشروعیت در اسلام / داود فیرحی</p> <p>- نظام سیاسی در اسلام / فیرحی</p> <p>- اندیشه اجتماعی متفکران مسلمان / تقی آزاد ارمکی</p> <p>- تاریخ اندیشه‌های اجتماعی در اسلام / هدایت الله استوده</p>



	<p>- عنوان درس: فرهنگ و تمدن اسلامی از دیدگاه مستشرقان</p>
	<p>- مشخصات درس:</p>
	<p>شماره درس: حیطه آموزشی: محتوای تخصصی گرایش تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد</p>
	<p>- هدف درس: آشنایی انتقادی با مسیر اسلام‌شناسی در غرب و دیدگاههای برخی از برجسته‌ترین خاورشناسان در این حوزه</p>
	<p>- سرفصل: - تعریف شرق‌شناسی، اسلام‌شناسی و مطالعات اسلامی - پیدایش اسلام‌شناسی در غرب و سیر تطور آن - تحلیل اهداف و انگیزه‌های مطالعات اسلامی در غرب در دوره‌های مختلف - ابعاد و شاخه‌های مطالعات اسلامی - بررسی آثار و دیدگاههای مهمترین خاورشناسان: گلدزیهر، کایتانی، نولدکه، بارتولد، گیپ، سوردل، کلودکاهن، باسورث، لمبتون، پروگشتال، اشپولر، مک دونالد، فرای، مینتس، مارگلیوث، لامنس، مادلونگ، شیمل، وات و.....</p>



- امکانات مورد نیاز :
- کتابخانه مجهز به آثار مستشرقان
- دسترسی به اینترنت
- امکان پخش فیلم، اسلاید و اسناد

- راهنمایی‌های کمک آموزشی :
- معرفی آثار مفید برای مطالعه شخصی دانشجو
- راهنمایی دانشجو به بازدید از پایگاه‌های اینترنتی مرتبط
- معرفی مجلات معتبر بین‌المللی مرتبط
- ارائه یک مقاله پژوهشی توسط دانشجو

- روش آزمون : روش مرسوم
- درصدی از نمره به فعالیتهای پژوهشی دانشجو اختصاص یابد.

- گزیده منابع:

- آثار مستشرقانی که در سرفصل از آنها نام برده شد
- المستشرقون / نجیب العقیقی
- موسوعة المستشرقین / عبدالرحمن بدوی
- اسلام و غرب / محمود زقزوق
- اسلام و غرب / ابوالحسن ندوی
- اسلام‌شناسی در اروپا از آغاز تا قرن بیستم / فوک
- اسلام از دریچه چشم مسیحیان / مجتبی مینوی
- سیری در مطالعات اسلامی غرب / محسن الویری
- مطالعات اسلامی در غرب انگلیسی زبان / مرتضی اسعدی
- شرق‌شناسی و اسلام‌شناسی غربیان / محمدحسن زمانی
- مستشرقان و قرآن / محمدحسن زمانی



	<p>- عنوان درس: تاریخ تعامل اسلام و غرب</p>
	<p>- مشخصات درس :</p>
	<p>شماره درس : تعداد واحد : ۲ واحد حیطه آموزشی : محتوای تخصصی گرایش تعداد ساعت : ۳۲ ساعت نوع واحد : نظری پیش نیاز: ندارد</p>
	<p>- هدف درس: آشنایی تخصصی با پیشینه روابط و تعاملات جهان اسلام و دنیای غرب</p>
	<p>- سرفصل : - نخستین آشنائیهای غربیها با اسلام و مسلمانان - راهها و مراحل نفوذ فرهنگ اسلامی در غرب بویژه جنگ‌های صلیبی و حضور مسلمانان در اندلس - تأثیر پذیری غرب از اسلام و مسلمانان در جنبه‌های: - علمی - ادبی و هنری - اجتماعی - رخنه غرب در شرق اسلامی: - انگیزه‌ها - زمینه‌ها - چگونگی و مراحل - دوران استعمار - تأثیر پذیری شرق اسلامی از غرب در جنبه‌های اندیشه‌ی - علمی - ادبی و هنری - سیاسی - اجتماعی - واکنش در برابر غرب (مهمترین جنبشها): - غرب زدگی - انتقادی - غرب ستیزی</p>



	<p>- امکانات مورد نیاز :</p> <p>- کتابخانه مجهز به منابع و مآخذ</p> <p>- دسترسی آسان به اینترنت</p>
	<p>- راهنمایی‌های کمک آموزشی :</p> <p>- معرفی منابع مفید و مقالات و مجلات و دائرة المعارف ها</p> <p>- مباحثه</p> <p>- آرایه مقاله توسط دانشجو</p>
	<p>- روش آزمون : روش مرسوم</p> <p>- درصدی از نمره به مقاله دانشجو اختصاص یابد.</p>
	<p>- گزیده منابع:</p> <p>- نخستین رویاروییهای اندیشه گران ایران با... / عبدالهادی حائری</p> <p>- اسلام و غرب / ابوالحسن ندوی</p> <p>- حکمت دینی و یونان زدگی در عالم اسلام / محمد مددیپور</p> <p>- سرآغاز نواندیشی معاصر / مقصود فراستخواه</p> <p>- اسلام در غرب / نورالدین آل علی</p> <p>- نبرد سنتها / محمد قطب</p> <p>- وامداری غرب نسبت به شرق / محمد آراسته خو</p> <p>- الاسلام و العلمانیة / یوسف قرضاوی</p> <p>- الاسلام و صراع الحضارة / احمد قدیری</p> <p>- اندیشه و عمل سیاسی مسلمین / کلیم صدیقی</p> <p>- المستشرقون و الاسلام / محمد قطب</p> <p>- نقش فرهنگ و تمدن اسلامی در شکل‌گیری رنسانس / روفیگری</p> <p>- اسلام و الغرب / محمود زقزوق</p> <p>- دستاوردهای تمدن اسلامی / ناصح عبدالله علوانی</p>



- عنوان درس: پایان نامه

- مشخصات درس:

شماره درس: حیطه آموزشی: محتوای تخصصی گرایش

تعداد واحد: ۴ واحد
تعداد ساعت:

نوع واحد: عملی
پیش نیاز:

- هدف درس: به کار بستن توان پژوهشی و اندوخته علمی دانشجویان برای آرایه اثری نو و محققانه درباره فرهنگ و تمدن اسلامی

- سرفصل:

- دانشجوی می تواند از آغاز نیمسال دوم تحصیلی موضوع پایان نامه خود را تعیین و به تصویب شورای تحصیلات تکمیلی

گروه یا دانشکده برساند و کار پژوهشی خود را آغاز نماید.



- امکانات مورد نیاز :

- کتابخانه مجهز به منابع و مآخذ

- دسترسی به اینترنت

- راهنمایی‌های کمک آموزشی :

- روش آزمون : برگزاری جلسه دفاعیه بر اساس ضوابط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و آیین نامه‌های دانشگاه



سرفصل

دروس تخصصی گرایش تاریخ

فرق و مذاهب اسلامی



- جدول دروس تخصصی گرایش تاریخ فرق و مذاهب اسلامی

ردیف	شماره درس	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	نوع درس
۱		تاریخ تحول اندیشه دینی در قرون اول و دوم هجری	۲	۳۲	نظری
۲		تاریخ فرق کلامی (۱)	۲	۳۲	نظری
۳		تاریخ فرق کلامی (۲)	۲	۳۲	نظری
۴		تاریخ فرق کلامی (۳)	۲	۳۲	نظری
۵		تاریخ مذاهب فقهی (۱)	۲	۳۲	نظری
۶		تاریخ مذاهب فقهی (۲)	۲	۳۲	نظری
۷		تاریخ تصوف و فرقه‌های صوفی	۲	۳۲	نظری
۸		سیر اندیشه‌های سیاسی و اجتماعی در اسلام	۲	۳۲	نظری
		جمع کل	۱۶	۲۵۶	



	<p>- عنوان درس: تاریخ تحول اندیشه دینی در قرون اول و دوم هجری</p>
	<p>- مشخصات درس :</p>
	<p>شماره درس : حیطه آموزشی : محتوای تخصصی گرایش تعداد واحد : ۲ واحد تعداد ساعت : ۳۲ ساعت نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد</p>
	<p>- هدف درس: آشنایی با روند شکل‌گیری جریانهای اندیشه دینی در جامعه اسلامی و ارتباط آن با حوادث سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جامعه تا پایان قرن دوم هجری</p>
	<p>- سرفصل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با مفاهیم اندیشه دینی، تاریخ تحول اندیشه دینی، جریان فکر دینی، فرقه، ملة، نحله - بررسی شرایط فرهنگی، دینی و اعتقادی جامعه عربی قبل از بعثت - نظام اجتماعی و سیاسی اعراب (بویژه مناطق مرکزی) قبل از بعثت - بعثت و تدابیر پیامبر برای تحول ساختار سیاسی، اعتقادی و اجتماعی جامعه عربی و پیامدهای آن - تحولات سیاسی و اجتماعی پس از رحلت پیامبر و دوران خلفای راشدین و تأثیر آن در شکل‌گیری جریانهای دینی و اجتماعی - ارزیابی شرایط جامعه در نیم قرن اول پس از هجرت و ظهور جریانهای سنت مداری، شیعی و خارجی - نیمه دوم قرن اول هجری، دستگاه حکومت اموی و اندیشه دینی - ظهور جریانهای قدری و جبری و تحول هر یک در جامعه و نسبت آنها با قدرت حاکم - ظهور پدیده اعتزال سیاسی - ارجاء عقیدتی و شکل‌گیری جریانهای ارجائی مسلک - فتح سرزمینهای جدید و پیامدهای فرهنگی، اجتماعی و عقیدتی آن - ظهور جریانهای غالی، زندیق و بدعت‌گذاری در جامعه و استمرار آن در جغرافیای سرزمینهای تازه فتح شده - پیامدهای انقلاب عباسی در اندیشه دینی جامعه - سازماندهی درونی جریانهای دینی - اجتماعی و تبدیل تدریجی به فرق - نیمه دوم قرن دوم هجری و ظهور فرقه‌های شیعه، با شعبات آن، مرجئه، خوارج، اهل حدیث و زمینه سازی برای ظهور سایر فرق اسلامی در قرن سوم هجری



- امکانات مورد نیاز :
- کتابخانه حاوی منابع مفید
- مجلات تخصصی
- امکان برگزاری سمینارهای علمی
- دسترسی آسان به اینترنت

- راهنمایی‌های کمک آموزشی :

- راهنمایی استفاده از منابع و مآخذ مقالات دائرة المعارفهای مفید
- معرفی مجلات تخصصی
- تدریس بخشی از مباحث به صورت سمینار
- ارایه یک مقاله پژوهشی



- روش آزمون : روش مرسوم

درصدی از نمره دانشجو به فعالیت‌های فوق برنامه و نیز مقاله پژوهشی دانشجو اختصاص می‌یابد.

- گزیده منابع:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - المعارف / ابن قتیبه دینوری - الفهرست / ابن ندیم - وقعه صفین / ابن مزاحم - وقعه جمل / شیخ مفید - مقاتل الطالبیین / ابوالفرج اصفهانی - انساب الاشراف / بلاذری - تاریخ عربستان / تقی زاده - تبصرة العوام / رازی - تاریخ الفرق الاسلامیه / محمد خلیل الزین - فرقه‌های اسلامی / مادلونگ - تاریخ العرب قبل الاسلام / جواد علی | <ul style="list-style-type: none"> - الملل و النحل / شهرستانی - مقالات الاسلامیین / اشعری - الفرق بین الفرق / بغدادی - المقالات و الفرق / اشعری - فرق الشیعه / نوبختی - کتب تواریخ عمومی - تاریخ مدینه / ابن شبه - تاریخ دمشق / ابن عساکر - العصر الجاهلی / شوقی ضیف - الفتنة الكبرى / طه حسین - کتاب الاصنام / کلبی - النزاع و التخاصم / مقریزی - تاریخ بغداد / خطیب بغدادی - الامامة و السياسة / ابن قتیبه دینوری |
|---|---|

- عنوان درس: تاریخ فرق کلامی (۱)

- مشخصات درس:

شماره درس:

حیطه آموزشی: محتوای تخصصی گرایش

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت: ۳۲ ساعت

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: تاریخ تحول اندیشه دینی در قرون اول و دوم هجری

- هدف درس: آشنایی با تاریخ و تحولات تشیع و فرق مهم آن در طول تاریخ از آغاز پیدایش تاکنون

- سرفصل:

- بررسی مفهوم و نظریه‌ها درباره پیدایش تشیع

- ماجرای سقیفه

- امیرالمؤمنین (ع) در عهد سه خلیفه نخست و مواضع همسازگرایانه حضرت

- تحلیل حوادث ایام خلافت امیرالمؤمنین (ع)

- صلح امام حسن، عوامل و پیامدهای آن

- تشیع در عصر حکومت معاویه

- بررسی تحلیلی حادثه کربلا و پیامدهای آن

- قیام مختار و پیدایش کیسانیه

- اصول عقاید و تاریخ ظهور و افول کیسانیه

- قیام زید و شکل‌گیری فرقه زیدیه

- زیدیه در دوران اموی و عباسی

- آشنایی با تاریخچه دولتهای زیدی (ادریسیان مغرب، زیدیه یمن، علویان طبرستان)

- فرق اصلی و اصول عقاید زیدیه

- زیدیه در دوران معاصر

- بررسی تحلیلی مواضع امام سجاد و نقش آن حضرت در بقای تشیع

- زمینه‌ها و ابعاد و نتایج نهضت علمی باقرین (ع)

- تحلیل نقش امام صادق (ع) و امام کاظم (ع) در تاریخ تشیع و مواضع سیاسی و فرهنگی آن حضرات

- تحلیل نقش امام رضا (ع) در تاریخ تشیع با تکیه بر مسأله ولایتعهدی

- تحلیل مواضع و روشهای امام جواد (ع)، امام هادی (ع) و امام عسکری (ع)

- عصر غیبت صغری و دوران گذار تاریخ تشیع امامی

- بررسی نقش و اندیشه‌های علمای بزرگ پس از غیبت کبری در حیات تشیع: کلینی، شیخ صدوق، شیخ مفید، سید مرتضی، سید رضی، شیخ طوسی و...

- حوزه‌های اصلی و کانونهای تشیع امامی در شروع غیبت کبری: قم، بیهق، آوه، کاشان، ری، بغداد، حله، مناطق شمالی شام، شمال آفریقا، مغرب

- حکومتها و خاندانهای شیعی امامی: علویان طبرستان، آل حمدان، آل بویه، طالبیان قم و...

- وضعیت شیعیان امامی در زمان حمله مغول و سقوط بغداد تا روی کار آمدن صفویه

- پیامدهای فکری، فرهنگی و سیاسی روی کار آمدن صفویه بر تشیع امامی

- پیامدهای فکری، فرهنگی و سیاسی نهضتهای میرزای شیرازی و مشروطه تا انقلاب اسلامی

- انقلاب اسلامی و حیات فکری شیعه امامی

- اسماعیلیه: شخصیت اسماعیل و زمینه‌های پیدایش فرقه اسماعیلیه تا ظهور فاطمیان

- شکل‌گیری فاطمیان و سیری در تاریخ آن

- قرمطیان، عقاید و تاریخچه

- ظهور نزاریه و مستعلویه و تاریخچه هر یک

- دروزیه و تاریخچه آن

- اسماعیلیه در عصر حاضر



- امکانات مورد نیاز :

- نقشه‌ها، فیلم‌ها و اسلایدهای آموزشی

- کتابخانه حاوی منابع تخصصی

- راهنمایی‌های کمک آموزشی :

- معرفی منابع و مآخذ مفید و تحلیلی به دانشجو برای استفاده

- ارائه یک مقاله پژوهشی توسط دانشجو در پایان نیمسال تحصیلی

- روش آزمون : روش مرسوم

- درصدی از نمره به مقاله دانشجو در پایان نیمسال تعلق می‌یابد.

- گزیده منابع:

- الارشاد / شیخ مفید

- اثبات التوحید / مسعودی

- مناقب / ابن شهر آشوب

- شرح نهج البلاغه / ابن ابی الحدید

- الاختصاص / شیخ مفید

- اعلام الوری / طبرسی

- الفصول المهمه / ابن صباغ

- ینایع الموده / القندوزی



- تک‌نگاریها درباره سلسله‌های شیعی از آل حمدان و آل بویه و...

- سیری در تاریخ تشیع / الهامی

- مسند امام زید

- رأب الصدع / احمد بن عیسی بن زید

- الانتصار / یحیی بن حمزة بن علی المذید

- البحر الزخار / ابن المرتضی

- الازهار

- الاساس لعقاید الاکیاس / قاسم بن محمد المنصور بالله

- المرقاة

- مقالات الاسلامیین / اشعری

- بحوث فی الملل و النحل / سبحانی

- اعیان الشیعه / علامه سید محسن امین

- التبصیر فی الدین / اسفراینی

- الزیدیه / احمد محمود صبحی

- الفهرست / شیخ طوسی

- تاریخ شیعه / محمدحسین مظفر

- تاریخ فرق اسلامی. ۲ ج / حسین صابری

- بحوث فی الملل و النحل / جعفر سبحانی

- اصل الشیعه و اصولها / کاشف الغطاء

- تشیع در مسیر تاریخ / سید حسین جعفری

- شیعه در اسلام / طباطبایی

- الغدیر / امینی

- کشف الغمه / اربلی

- تاریخ الغیبة الصغری / صدر

- شیعه و تشیع / مغنیه

- تاریخ قم

- کتاب النقض / قزوینی

- التشیع بین جبل عامل و ایران

- مدخلهای ذریبند در دائرة المعارف بزرگ اسلامی و تشیع

- عمدة الطالب / احمد بن علی

- بنیادهای کیش اسماعیلیان / برنارد لویس

- تاریخ شیعه / مشکور

- علی و بنوه / طه حسین

- مقاتل الطالیین / ابوالفرج اصفهانی

- فرقه‌های اسلامی در سده‌های میانه / مادلونگ

- الملل و النحل / شهرستانی

- نهضت قرامطه

- کتب تاریخ فاطمیان مانند ابتداء الدعوة / قاضی نعمان

- کتب تاریخ ادریسیان مغرب

- کتب تاریخ زیدیه در یمن

- فرق و مذاهب کلامی / ربانی گلپایگانی

- تاریخ و عقاید اسماعیلیه / فرهاد دفتری

- عنوان درس: تاریخ فرق کلامی (۲)

- مشخصات درس:

شماره درس: حیطة آموزشی: محتوای تخصصی گرایش
تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری
تعداد ساعت: ۳۲ ساعت
پیش نیاز: تاریخ فرق کلامی (۱)

- هدف درس:

آشنایی با زمینه‌های شکل‌گیری و تاریخ تحولات فکری، سیاسی و اجتماعی و انشعابات فرقه‌های خوارج، مرجئه، اهل حدیث و غلات از آغاز پیدایش تاکنون

- سرفصل:

- خوارج:

- واژه‌شناسی و بررسی مفهومی
- خاستگاه جغرافیایی و تأثیرات محیطی
- زمینه‌های پیدایش
- نخستین گروه‌های خوارج و رهبران آنها
- تاریخ خوارج در قرن اول
- قیامها و شورشها
- فرق خوارج و اصول عقاید هر یک
- دولتهای خارجی (بنی مدرار، بنی رستم، عمان و...)
- پراکندگی جغرافیایی و تاریخ فرق خارجی دوران معاصر بویژه اباضیه عمان، شمال و شرق آفریقا و...
- مرجئه:

- مفهوم‌شناسی غالی، غلو، زندیق و زنادقه

- زمینه‌های ظهور پدیده غلو در دنیای اسلام (فرهنگی، سیاسی و...)

- جریان غالی و زندیق در عصر اموی و عباسی

- بررسی اجمالی مهمترین فرقه‌های غالی در طول تاریخ

- واژه‌شناسی و بررسی مفهومی

- زمینه‌های پیدایش

- مرجئه در قرن اول هجری

- فرق مرجئه

- تاریخ تحول مرجئه

- اهل حدیث:

- بررسی مفهومی

- زمینه‌های پیدایش

- اصول عقاید

- فرقه‌های جهمیة، مجسمه، مشبهه و...

- سلفیه و ابن تیمیه

- سلفیه در قرون اخیر

- ارزیابی سلفی‌گرایی در جهان اسلام معاصر



- امکانات مورد نیاز :

- کتابخانه مجهز به منابع و مآخذ مفید
- مجلات تخصصی
- دسترسی آسان به اینترنت
- امکان دیدار با اندیشمندان برجسته معاصر از برخی از این فرق که تا امروز باقی‌اند
- امکان سفر به مراکز تجمع امروزی این فرق از جمله عمان
- فیلم، اسلاید و نقشه‌های آموزشی
- دستگاههای پخش فیلم و اسلاید

- راهنمایی‌های کمک آموزشی :

- استفاده از فیلم، اسلاید و نقشه‌های کمک آموزشی
- معرفی منابع، مآخذ، مقالات و مجموعه‌های مفید
- استفاده از پایگاههای تخصصی اینترنت
- اردوی علمی و دیدار با اندیشمندان معاصر
- آرایه بخشهایی از سرفصل در قالب سمینار
- آرایه یک مقاله پژوهشی

- روش آزمون : روش مرسوم

درصدی از نمره به فعالیتهای فوق برنامه و مقاله پژوهشی دانشجو تعلق می‌یابد.

- گزیده منابع:

- الفرق بین الفرق / بغدادی
- الملل و النحل / شهرستانی
- مقالات الاسلامیین / اشعری
- المقالات و الفرق / اشعری
- الفصل / ابن حزم
- بحوث في الملل و النحل / سبحانی
- تاریخ الفرق الاسلامیة / محمد خلیل الزین
- تاریخ اندیشه‌های کلامی در اسلام / بدوی
- الحركة الاباضیة في المشرق العربی / طالب هاشم
- تاریخ فرقه‌های اسلام / مشکور
- دراسة في الفكر الاباضی / عمر محمد صالح
- المعجم مصادر الاباضیه / ضیایی
- طبقات الحنابلة
- مختصر تاریخ الاباضیه / سلیمان البادرنی
- فرقه‌های اسلامی / مادلونگ
- فرق و مذاهب کلامی / ربانی گلپایگانی
- فرق الشیعه / نوبختی



- عنوان درس: تاریخ فرق کلامی (۳)

- مشخصات درس:

شماره درس: ۲
تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری
حیطه آموزشی: محتوای تخصصی گرایش
تعداد ساعت: ۳۲ ساعت
پیش نیاز: تاریخ فرق کلامی (۲)

- هدف درس:

آشنایی با زمینه‌های شکل‌گیری و تاریخ تحولات فکری، سیاسی و اجتماعی و انشعابات فرقه‌های معتزله، اشاعره، ماتریدیه و کرامیه از آغاز پیدایش تا زمان افول و در صورت امکان تاکنون

- سرفصل:

- آشنایی با مهم‌ترین منابع و مآخذ درباره معتزله، اشاعره، ماتریدیه و کرامیه
- جریان قدریه در قرن اول، زمینه‌های پیدایش، رهبران و عقاید
- زمینه‌های پیدایش معتزله در اوایل قرن دوم هجری و وجه تسمیه
- روش فکری و اصول عقاید
- معتزله بصره و بزرگان این مکتب
- معتزله در دوره عباسی
- نزدیکی به قدرت و دوران محنت (بررسی تحلیلی)
- متوکل، ترکان و سقوط معتزله از قدرت
- معتزله در قرون بعد
- دلایل شکست معتزله (بررسی تحلیلی)
- میراث معتزله در اندیشه دینی جهان اسلام
- زمینه‌های پیدایش اشعری‌گری در دنیای اسلام
- ابوالحسن اشعری، شخصیت و تاریخچه مختصر
- اصول عقاید و آثار اشعری
- اشعری‌گری در قرن چهارم و پنجم هجری و واکنش‌ها در برابر آن
- رسمیت یافتن مذهب اشعری در جهان تسنن (زمینه‌ها و علل)
- برجسته‌ترین شخصیت‌های اشعری در قرون مختلف، آثار علمی آنها
- تحولات در مذهب اشعری و اوضاع کنونی این اندیشه در جهان معاصر
- شخصیت و آثار ابو منصور ماتریدی (تاریخچه)
- اصول عقاید، آثار و روش کلامی
- بررسی تطبیقی آراء ماتریدیه و اشاعره
- برجسته‌ترین شخصیت‌های ماتریدی و آثار علمی آنها
- وضعیت این اندیشه در جهان معاصر



- زمینه‌ها و جغرافیای ظهور جریان کرامیه
- اصول عقاید کرامیه
- کرامیه و حکومت غزنوی و سیراجمالی تاریخی پس از آن
- رویارویی کرامیه با معتزله و قرامطه

	<ul style="list-style-type: none"> - امکانات مورد نیاز : - کتابخانه مجهز به منابع و مآخذ مفید - مجلات تخصصی - دسترسی آسان به اینترنت - امکان دیدار با علمای اشعری مسلک - امکان سفر به مناطق اشعری نشین داخل یا خارج ایران - امکان پخش فیلم، اسلاید و نقشه
	<ul style="list-style-type: none"> - راهنمایی‌های کمک آموزشی : - استفاده از فیلم، اسلاید و نقشه‌های کمک آموزشی - معرفی منابع، مآخذ، مقالات و مجموعه‌های مفید - استفاده از پایگاه‌های تخصصی اینترنت - اردوی علمی - ارائه بخشهایی از سرفصل در قالب سمینار - ارائه یک مقاله پژوهشی
	<p>- روش آزمون : روش مرسوم</p> <p>درصدی از نمره به فعالیت‌های فوق برنامه و مقاله پژوهشی دانشجو تعلق می‌یابد.</p>
	<p>- گزیده منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الملل و النحل / شهرستانی - مقالات الاسلامیین / اشعری - اللمع / اشعری - الابانة / اشعری - الفرق بین الفرق / بغدادی - الفصل / ابن حزم - المقالات و الفرق / اشعری - الفهرست / ابن ندیم - طبقات الشافعیه الکبری / سبکی - نهاية الاقدام / شهرستانی - طبقات المعتزله / ابن مرتضی - شرح نهج البلاغه / ابن ابی الحدید - شرح المقاصد / تفتازانی - المغنی / عبدالجبار معتزلی - التفسیر الکبیر / فخر رازی - اشارات المرام / ماتریدی - الاحکام السلطانیه / ابن فراء و ماوردی - التمهید / باقلانی <ul style="list-style-type: none"> - تبصرة الثوام / رازی - الاقتصاد فی الاعتقاد / غزالی - مکتبها و فرقه‌های اسلامی / مادلونگ - ضحی الاسلام / طه حسین - ظهر الاسلام / طه حسین - تاریخ الفرق الاسلامیه / الزین - تاریخ المذاهب الاسلامیین / ابو زهره - بحوث فی الملل و النحل / سبحانی - فرق و مذاهب کلامی / ربانی گلپایگانی



	<p>- عنوان درس: تاریخ مذاهب فقهی (۱)</p>
	<p>- مشخصات درس:</p>
	<p>شماره درس: تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعات: ۳۲ ساعت نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد</p>
	<p>- هدف درس: آشنایی با زمینه‌های شکل‌گیری، تاریخ تحولات مهمترین مذاهب فقهی در تاریخ اسلام</p>
	<p>- سرفصل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سیر تاریخی مذهب حنفی - شخصیت ابوحنیفه و شرایط فکری، فرهنگی و سیاسی جهان اسلام در دوران حیات او با تکیه بر عراق - فقه ابوحنیفه و اصول و مبانی آن - شاگردان ابوحنیفه (ابویوسف، شیبانی و...) - تدوین مذهب حنفی - انتشار مذهب حنفی و دلایل آن - سیر تاریخی مذهب مالکی - شخصیت مالک و شرایط فکری، فرهنگی سیاسی جهان اسلام در دوران حیات او با تکیه بر حجاز - الموطأ (مبانی فقهی و اصولی مالک) - شاگردان مالک (عبدالله بن وهب، أشهب، اسدبن فرات، و...) - انتشار مذهب مالکی و قلمرو آن بویژه در آفریقا و دلایل آن - سیر تاریخی مذهب شافعی - شخصیت محمد بن ادریس شافعی و شرایط فکری، فرهنگی و سیاسی جهان اسلام در دوران حیات او - مبانی فقهی و اصولی شافعی با تکیه بر تألیفات او (الرساله، الام، مسند) - شاگردان شافعی - انتشار و گسترش مذهب شافعی و دلایل آن <p>- سیر تاریخی مذهب حنبلی</p> <p>- احمد شخصیت و شرایط زمانی او</p> <p>- مبانی فقهی و اصولی ابن حنبل</p> <p>- شاگردان ابن حنبل</p> <p>- انتشار مذهب حنبلی و دلایل آن</p> <p>- مذاهب بائده:</p> <p>- مذهب ظاهری از ظهور تا افول</p> <p>- مذهب اوزاعی از ظهور تا افول</p> <p>- مذهب ثوری از ظهور تا افول</p> <p>- مذهب طبری از ظهور تا افول</p> <p>- مذهب لیث بن سعد از ظهور تا افول</p>



- امکانات مورد نیاز :

- کتابخانه مجهز به منابع و مآخذ

- راهنمایی‌های کمک آموزشی :

- معرفی منابع، مآخذ و مقالات مفید

- آرایه بخشهایی از سرفصل در قالب سمینار

- آرایه مقاله پژوهشی توسط دانشجو

- روش آزمون : روش مرسوم

- درصدی از نمره به مقاله دانشجو اختصاص می‌یابد.

- گزیده منابع:

- تاریخ فقه و فقها / ابوالقاسم گرچی

- تاریخ الفقه الاسلامی / بدران ابوالعینین بدران

- المدخل فی التعریف بالفقه الاسلامی / محمد مصطفی شلبي

- حركة الاجتهاد عند الشيعة الامامية / عدنان فرحان

- تاریخ التشريعی الاسلامی / محمد ابوزهرة

- تاریخ الفقه الاسلامی و ادواره / جعفر سبحانی

- کتب فقهی و اصولی هر یک از مذاهب مذکور در سرفصل

- درسنامه ویژه



	<p>- عنوان درس: تاریخ مذاهب فقهی (۲)</p>
	<p>- مشخصات درس:</p>
	<p>شماره درس: حیطه آموزشی: محتوای تخصصی گرایش تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت نوع واحد: نظری پیش نیاز: تاریخ مذاهب فقهی (۱)</p>
	<p>- هدف درس: آشنایی با زمینه‌های شکل‌گیری، تاریخ تحولات مهمترین مذاهب فقهی در تاریخ اسلام</p>
	<p>- سرفصل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سیر تاریخی مذاهب شیعه - مذهب زیدی - شخصیت زید و شرایط دوران او - فقه و اصول مذهب زیدی (المجموع) - اختلافات فقهی فرق زیدیه - مذهب جعفری - اصول و مبانی فقه جعفری - تحول در دوران حضور ائمه - تحولات دوران آل بویه (شیخ مفید، سید مرتضی و شیخ طوسی) - مکتب حله و رجال شاخص آن - مکتب اخباری‌گری و تأثیرات آن - مکتب اصول‌گرایی و اثرات آن - تحولات فقه جعفری از شیخ انصاری تاکنون - مذهب اسماعیلی - فقه و مبانی آن با تکیه بر دوران فاطمی در مصر - اختلافات فقهی میان فرق اسماعیلی



	<p>- امکانات مورد نیاز :</p> <p>- کتابخانه مجهز به منابع و مآخذ</p>
	<p>- راهنمایی‌های کمک آموزشی :</p> <p>- معرفی منابع، مآخذ و مقالات مفید</p> <p>- ارائه بخشهایی از سرفصل در قالب سمینار</p> <p>- ارائه مقاله پژوهشی توسط دانشجو</p>
	<p>- روش آزمون : روش مرسوم</p> <p>درصدی از نمره به مقاله دانشجو اختصاص می‌یابد.</p>
	<p>- گزیده منابع:</p> <p>- تاریخ فقه و فقها / ابوالقاسم گرگی</p> <p>- تاریخ الفقه الاسلامی / بدران ابوالعینین بدران</p> <p>- المدخل فی التعریف بالفقه الاسلامی / محمد مصطفی شلبي</p> <p>- حركة الاجتهاد عند الشيعة الامامية / عدنان فرحان</p> <p>- تاریخ التشريع الاسلامی / محمد ابوزهره</p> <p>- تاریخ الفقه الاسلامی و ادواره / جعفر سلمانى</p> <p>- کتب فقهی و اصولی هر یک از مذاهب مذکور در سرفصل</p> <p>- درسامه ویژه</p> <p>- تاریخ فقه و فقها / ابوالقاسم گرگی</p> <p>- تاریخ الفقه الاسلامی / بدران ابوالعینین بدران</p> <p>- المدخل فی التعریف بالفقه الاسلامی / محمد مصطفی شلبي</p> <p>- حركة الاجتهاد عند الشيعة الامامية / عدنان فرحان</p> <p>- تاریخ التشريع الاسلامی / محمد ابوزهره</p> <p>- تاریخ الفقه الاسلامی و ادواره / جعفر سبحانی</p> <p>- کتب فقهی و اصولی هر یک از مذاهب مذکور در سرفصل</p> <p>- درسامه ویژه</p>



	<p>- عنوان درس: تاریخ تصوف و فرقه‌های صوفی</p>
	<p>- مشخصات درس:</p>
	<p>شماره درس: حیطه آموزشی: محتوای تخصصی گرایش تعداد واحد: ۲ واحد تعداد ساعت: ۳۲ ساعت نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد</p>
	<p>- هدف درس: آشنایی با سیر تاریخ تصوف در اسلام از آغاز پیدایش تاکنون</p>
	<p>- سرفصل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم‌شناسی صوفی و تصوف - بررسی نظریه‌ها در باب رابطه تصوف و عرفان - ظهور اندیشه‌های صوفیانه در قرن اول هجری - قرن دوم هجری و ظهور اندیشه‌های جدید در گستره جغرافیایی جهان اسلام - تصوف و صوفیان مشهور تا قرن پنجم هجری - رشد جریانهای صوفیانه در جهان اسلام در قرون میانی تا دوران صفویه و بررسی علل آن - خانقاه بررسی جایگاه و کارکرد در طول تاریخ اسلام - تصوف و سیاست، ظهور قدرتهای سیاسی از درون تصوف - بررسی تحلیلی روابط تصوف و دستگاه عثمانی - بررسی تحلیلی روابط تصوف و دستگاه صفوی - تصوف در ایران از صفویه تا قاجاریه - تصوف در عثمانی از آغاز تا دوران مدرن - فرقه‌های صوفیه در شبه قاره هند از عصر مغولان کبیر تاکنون - فرقه‌های صوفیه در آسیای مرکزی از عهد شیانیان تاکنون - فرقه‌های صوفیه در قفقاز در قرون اخیر - فرقه‌های صوفیه در شمال آفریقا در قرون اخیر - بررسی اجمالی جریانهای صوفیه و وضعیت تصوف در جهان معاصر و تعامل آن با سایر وجوه اندیشه دینی - تحلیل کلی نقش اندیشه‌های صوفیانه در سیر تحول اندیشه دینی اسلام



- امکانات مورد نیاز :

- کتابخانه مجهز به منابع و مآخذ و مجلات معتبر

- دسترسی آسان به اینترنت

- امکان سفر و بازدید از خانقاهها در داخل و خارج

- راهنمایی‌های کمک آموزشی :

- معرفی کتب و مقالات مفید

- معرفی پایگاههای اینترنتی معتبر

- بازدید از خانقاههایی در داخل کشور

- دیدار با رهبران جریانهای صوفیه در داخل و خارج ایران

- ارائه بخشهایی از سرفصل بصورت سمینار

- ارائه یک مقاله پژوهشی توسط دانشجو

- روش آزمون : روش مرسوم

- درصدی از نمره با نظر استاد به فعالیتهای فوق برنامه و پژوهشی دانشجو اختصاص می‌یابد

- گزیده منابع :

- ارزش میراث صوفیه / زرین کوب

- جستجو در تصوف / زرین کوب

- دنباله جستوی تصوف در ایران / زرین کوب

- زهد و تصوف در اسلام / نیلکسون

- تاریخ تصوف در اسلام / غنی

- مدخلهای ذی ربط در دائرة المعارف بزرگ اسلامی

- مدخلهای ذی ربط در EI_2


- تشیع و تصوف / کامل مصطفی شبلی

- تاریخ تصوف اسلامی / عبدالرحمن بدوی



	- عنوان درس: سیر اندیشه‌های سیاسی و اجتماعی در اسلام
	- مشخصات درس:
	شماره درس: تعداد واحد: ۲ واحد نوع واحد: نظری حیطه آموزشی: محتوای تخصصی گرایش تعداد ساعت: ۳۲ ساعت پیش نیاز: ندارد
	- هدف درس: آشنایی تحلیلی با زمینه‌ها، ارکان و سیر تحول اندیشه‌های سیاسی و اجتماعی در تاریخ اسلام
	- سرفصل: - چارچوب اندیشه‌های سیاسی و اجتماعی در قرآن و سنت. - ابعاد اندیشه‌های سیاسی و اجتماعی در اسلام. - چگونگی پیدایش اولین آراء سیاسی در مسأله خلافت و امامت. - نظریات سیاسی شیعه: عصر حضور، عصر غیبت. - مطالعه نظریات سیاسی اهل سنت در باب خلیفه، استخلاف، عقد امامت، شورا، استیلا و... - بررسی آراء، خوارج، مرجئه، اشاعره و معتزله درباره امامت و خلافت. - بررسی آراء سیاستمداران و اندیشمندان برجسته دنیای اسلام و آثار آن: ماوردی، خواجه نظام الملک، غزالی، علامه حلی، ابن تیمیه، روزبهان خنجی و فیلسوفانی چون، فارابی، ابن سینا، ابن مسکویه، خواجه نصیرالدین طوسی و... - تأثیر آشنایی مسلمانان با دیگر تمدنها بر تحول اندیشه سیاسی و اجتماعی در دنیای اسلام - تحلیل کلی احیاگری و تجدد خواهی و بیداری اسلامی در دنیای معاصر اسلامی - مطالعه دیدگاه‌های سیاسی اندیشه‌گران معاصر: سید جمال، عبده، کواکبی، نائینی، آخوند خراسانی، امام خمینی «ره» و... و تحولات مهم در پرتو این اندیشه‌ها - شکل‌های تدوین اندیشه‌های سیاسی و اجتماعی



	<ul style="list-style-type: none"> - امکانات مورد نیاز : - کتابخانه مجهز به منابع کافی - امکانات نمایش فیلم و اسلاید - امکان بازدیدهای علمی
	<ul style="list-style-type: none"> - راهنمایی‌های کمک آموزشی : - معرفی منابع مفید برای مطالعه شخصی دانشجو - ارائه بخشی از مباحث بصورت سمینار - ارائه یک مقاله پژوهشی در پایان نیمسال توسط دانشجو
	<ul style="list-style-type: none"> - روش آزمون : روش مرسوم - درصدی از نمره با نظر استاد به فعالیت‌های فوق برنامه و پژوهشی دانشجویان اختصاص یابد.
	<p style="text-align: right;">- گزیده منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مآثر الانافه / قلقشندی - سلوک الملوک / فضل بن روزبهان خنجی - سیاست نامه / خواجه نظام الملک - الشفاء / ابن سینا - المقدمة / ابن خلدون - الاحکام السلطانیة / ماوردی - آراء اهل مدینه فاضله / فارابی - الشافی / شریف مرتضی - مقالات الاسلامیین / اشعری - الملل و النحل / شهرستانی - تنبیه الامة / نایینی - طبایع الاستبداد / عبدالرحمن کواکبی - اندیشه سیاسی در اسلام معاصر / عنایت <p style="text-align: center;">  </p> <ul style="list-style-type: none"> - حکومت اسلامی یا ولایت فقیه / امام خمینی - شناخت انواع اجتماعات / خوشرو - قدرت، دانش و مشروعیت در اسلام / داود فیرحی - نظام سیاسی در اسلام / داود فیرحی

	<p>- عنوان درس: پایان نامه</p>
	<p>- مشخصات درس:</p>
	<p>شماره درس: حیطه آموزشی: مهارت پژوهشی دانشجو تعداد واحد: ۴ واحد تعداد ساعت: نوع واحد: عملی پیش نیاز:</p>
	<p>- هدف درس: به کار بستن توان پژوهشی و اندوخته علمی دانشجو برای آرایه اثری نو و محققانه درباره تاریخ فرق و مذاهب اسلامی</p>
	<p>- سرفصل: - دانشجو می تواند از آغاز نهمین سال دوم تحصیلی موضوع پایان نامه خود را تعیین و به تصویب شورای تحصیلات تکمیلی گروه یا دانشکده برساند.</p> <div data-bbox="803 940 1031 1169" style="text-align: center;"> </div>

- امکانات مورد نیاز :

- راهنمایی‌های کمک آموزشی :

- روش آزمون : برگزاری جلسه دفاعیه بر اساس ضوابط وزارت علوم و آیین نامه‌های دانشگاه

- گزیده منابع:



سرفصل

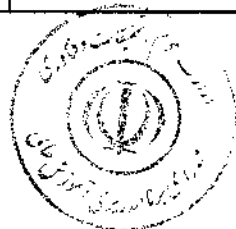
دروس تخصصی گرایش

تاریخ معاصر جهان اسلام



جدول دروس تخصصی گرایش تاریخ معاصر جهان اسلام

ردیف	شماره درس	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	نوع درس
۱		جغرافیای سیاسی و مذهبی جهان اسلام	۲	۳۲	نظری
۲		تاریخ معاصر اسلام در خاورمیانه	۲	۳۲	نظری
۳		تاریخ معاصر اسلام در آفریقا	۲	۳۲	نظری
۴		تاریخ معاصر اسلام در آسیای مرکزی و قفقاز	۲	۳۲	نظری
۵		تاریخ معاصر اسلام در شبه قاره هند و شرق آسیا	۲	۳۲	نظری
۶		اقلیتهای مسلمان در جهان معاصر	۲	۳۲	نظری
۷		آشنایی با سازمانهای منطقه‌ای و بین‌المللی مسلمانان	۲	۳۲	نظری
۸		آینده جهان اسلام و تعامل با غرب	۲	۳۲	نظری
		جمع کل	۱۶	۲۵۶	



- عنوان درس: جغرافیای سیاسی و مذهبی جهان اسلام

- مشخصات درس:

شماره درس: حیطه آموزشی: محتوای تخصصی گرایش

تعداد واحد: ۲ واحد
تعداد ساعت: ۳۲ ساعت

نوع واحد: نظری
پیش نیاز: ندارد

- هدف درس:

آشنایی با جغرافیای سیاسی و مذهبی جهان اسلام در عصر حاضر

- سرفصل:

- ماهیت جغرافیای سیاسی

- ادبیات و قلمرو جغرافیای سیاسی

- بررسی جغرافیای سیاسی و مذهبی مناطق مرکزی جهان اسلام (تحلیل ژئوپلیتیکی، پراکندگی مذهبی، جغرافیای انسانی و اقتصادی، ساختار حکومتی، اهم بحرانهای اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی)

- ترکیه

- ایران

- عراق

- عربستان سعودی

- بررسی جغرافیای سیاسی و مذهبی مناطق شرق جهان اسلام (تحلیل ژئوپلیتیکی، پراکندگی مذهبی، جغرافیای انسانی و اقتصادی، ساختار حکومتی، اهم بحرانهای اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی)

- افغانستان

- پاکستان

- مالزی

- اندونزی

- بررسی جغرافیای سیاسی و مذهبی مناطق شمالی جهان اسلام (تحلیل ژئوپلیتیکی، پراکندگی مذهبی، جغرافیای انسانی و اقتصادی، ساختار حکومتی، اهم بحرانهای اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی)

- آسیای مرکزی

- قفقاز

- بررسی جغرافیای سیاسی و مذهبی مناطق غرب جهان اسلام (تحلیل ژئوپلیتیکی، پراکندگی مذهبی، جغرافیای انسانی و اقتصادی، ساختار حکومتی، اهم بحرانهای اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی)

- مصر

- الجزایر تونس و مراکش

- شاخ و شرق آسیا

- غرب آفریقا

- مرکز آفریقا

- جهان اسلام و جهان غرب پیامدهای ژئوپلیتیکی

- عوامل واگرایی و همگرایی جهان اسلام




	<ul style="list-style-type: none"> - امکانات مورد نیاز : - نقشه‌های آموزشی - فیلم و اسلاید آموزشی - منابع و مآخذ تخصصی و مجلات معتبر - امکان سفر به مناطق مختلف
	<ul style="list-style-type: none"> - راهنمایی‌های کمک آموزشی : - معرفی منابع و مآخذ و مجلات مفید - استفاده از نقشه‌ها، فیلم و اسلایدهای آموزشی - آرایه یک مقاله پژوهشی - آرایه بخشی از سرفصلها بصورت سمینارهای علمی و کارگاههای آموزشی با حضور کارشناسان
	<ul style="list-style-type: none"> - روش آزمون : روش مرسوم - درصدی از نمره به فعالیتهای پژوهشی و فوق برنامه دانشجو تعلق می‌یابد.
	<ul style="list-style-type: none"> - گزیده منابع: - جغرافیای سیاسی جهان اسلام / عزت الله عزتی - اصول و مبانی جغرافیای سیاسی / میرحیدر (سمت) - جغرافیای سیاسی خاورمیانه و شمال آفریقا / جرالد بلیک و ... - خاورمیانه / پیتر بیومن - مجموعه کتب سبز وزارت خارجه - برخورد تمدنها / هانتینگتون - مسایل جغرافیایی جهان اسلام / (مجموعه مقالات)




	- عنوان درس: تاریخ معاصر اسلام در خاورمیانه
	- مشخصات درس:
	شماره درس: تعداد واحد: ۲ واحد نوع واحد: نظری حیطه آموزشی: محتوای تخصصی گرایش تعداد ساعت: ۳۲ ساعت پیش نیاز: ندارد
	- هدف درس: آشنایی با تاریخ تحولات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی دولتها و ملتهای مسلمان منطقه خاورمیانه و ترکیه در قرون اخیر
	- سرفصل: - نگاهی به جغرافیای سیاسی خاورمیانه و ترکیه - امپراطوری عثمانی در قرون ۱۹ و ۲۰ (مرد بیمار اروپا) - عبدالحمید و جنبش اتحاد اسلام و سرانجام آن - نهضت وهابیت و پیوند آن با آل سعود - واکنش سرزمینهای عربی در قبال سیاستهای قومی گرایانه ترکان جوان، پان عربیسم در مقابل پان ترکیسیم. - پیشینه نفوذ فرانسه در شامات - سیاستهای استعماری فرانسه و انگلستان در شامات، بین النهرین و شبه جزیره عربستان - صهیونیسم بین الملل و شکلگیری اسرائیل - خاندان شریف حسین و جنبش عرب - موافقت نامه‌های پنهان و آشکار قدرت‌های استعماری غرب در چینش خاورمیانه - تکاپوهای حوزه‌های علمیه شیعه در عراق در راستای اتحاد مسلمین و ستیز با استعمار غرب - خاورمیانه پیش و پس از دو جنگ جهانی - انقلاب اسلامی ایران تحولات و چشم اندازها - خاورمیانه در قرن بیست و یکم



	<p>- امکانات مورد نیاز :</p> <p>- نقشه‌های آموزشی</p> <p>- فیلم و اسلاید آموزشی</p> <p>- امکان سفر به کشورهای خاورمیانه</p> <p>- منابع و مآخذ کتابخانه‌ای</p> <p>- دسترسی به مجلات تخصصی</p>
	<p>- راهنمایی‌های کمک آموزشی :</p> <p>- معرفی منابع و مآخذ و مجلات مفید</p> <p>- استفاده از نقشه‌ها، فیلم و اسلایدهای آموزشی</p> <p>- بازدید از کشورهای منطقه</p> <p>- ارائه یک مقاله پژوهشی</p> <p>- ارائه بخشی از سرفصلها به صورت سمینارهای علمی با حضور کارشناسان</p>
	<p>- روش آزمون : روش مرسوم</p> <p>درصدی از نمره به مقاله پژوهشی دانشجو تعلق می‌گیرد.</p>
	<p>- گزیده منابع:</p> <p>- تاریخ اسلام کمبریج / پی. ام. هولت - ان. ک. س. طبون و برنارد لوئیس بخش ۳: فصل ۴. بخش ۴: فصل ۲</p> <p>- تاریخ جدید کشورهای عربی / لوتسکی، ترجمه رفیع رفیعی</p> <p>- اندیشه‌ها و جنبش‌های نوین سیاسی در جهان عرب / ز. ا. لوین، ترجمه یوسف عزیز بنی طرف</p> <p>- روابط فرانسه و جهان اسلام از سال ۱۷۸۹ به بعد / ژاک فره مو، ترجمه مهدی رستگاری اصل.</p> <p>- ناسیونالیسم عرب از آغاز جنگ جهانی اول تا پایان جنگ جهانی دوم / حشمت الله نیک آئین.</p> <p>- تاریخ امپراتوری عثمانی و ترکیه جدید / استانفورد جی. شاو و ازل کورال شاو / ترجمه محمود رمضان زاده، ج ۲</p> <p>- تاریخ جوامع اسلامی قرون نوزدهم و بیستم / ایراماروین لاپیدوس، ترجمه محسن مدیر شانه‌چی</p> <p>- تاریخ جنبش‌ها و تکاپوهای فراماسونری در کشورهای اسلامی، فصل ۶</p> <p>- رسایل و فتاوی جهادی / محمد حسن رجبی</p> <p>- الثورة العربية الكبرى / امین سعید، ج ۳</p> <p>- جنبش‌های اسلامی معاصر / سید احمد موثقی</p> <p>- تاریخ نهضت‌های دینی - سیاسی / علی اصغر حلبی</p>

	<p>- عنوان درس: تاریخ معاصر اسلام در آفریقا</p>
	<p>- مشخصات درس :</p>
	<p>شماره درس : تعداد واحد : ۲ واحد نوع واحد: نظری</p> <p>حیطه آموزشی : محتوای تخصصی گرایش تعداد ساعت : ۳۲ ساعت پیش نیاز: ندارد</p>
	<p>- هدف درس:</p> <p>آشنایی با تاریخ تحولات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی دولتها و ملت‌های مسلمان در منطقه شمال، شرق و غرب آفریقا در قرون اخیر</p>
	<p>- سرفصل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - نگاهی به جغرافیای سیاسی شمال آفریقا - حمله ناپلئون بناپارت به مصر. - محمد علی پاشا و جانشینانش و شکل‌گیری نظام جدیدی در مصر - نفوذ فرهنگ و اندیشه‌های غرب در مصر - سید جمال الدین، شیخ محمد عبده و همراهان و شاگردانشان در شمال آفریقا - قیام اعرابی پاشا - جنبش‌های مهدی سودانی - نهضت سنوسیه - سیاست‌های استعماری فرانسه، انگلستان و ایتالیا در شمال آفریقا - اشغال لیبی توسط ایتالیا (۱۳۲۹ هـ / ۱۹۱۱) و واکنش کم نظیر جهان اسلام - بروزگاه برجسته‌ای از اتحاد سیاسی - مصر، سودان، لیبی، تونس، الجزایر و مراکش و جریانهای اسلامی در آنها پیش و پس از دو جنگ جهانی - نگاهی به جغرافیای سیاسی شرق آفریقا - ورود اسلام به شرق آفریقا و سیر تحولات آن - بررسی تاریخچه حرکت‌های اسلامی در اتیوپی، سومالی، تانزانیا، کنیا در قرن اخیر - نگاهی به جغرافیای سیاسی غرب آفریقا - ورود اسلام به غرب آفریقا و سیر تحولات آن - بررسی تاریخچه حرکت‌های اسلامی در سنگال، موریتانی و...



	<p>- امکانات مورد نیاز:</p> <p>- نقشه‌های کمک آموزشی</p> <p>- فیلم و اسلاید آموزشی</p> <p>- امکانات پخش فیلم و اسلاید</p> <p>- منابع و مآخذ کتابخانه‌ای</p> <p>- دسترسی به مجلات تخصصی</p> <p>- امکان سفر به کشورهای منطقه</p>
	<p>- راهنمایی‌های کمک آموزشی:</p> <p>- معرفی منابع و مآخذ و مجلات مفید</p> <p>- استفاده از نقشه‌ها، فیلم و اسلایدهای آموزشی</p> <p>- بازدید از کشورهای منطقه</p> <p>- ارائه یک مقاله پژوهشی</p> <p>- ارائه بخشی از سرفصلها به صورت سمینارهای علمی با حضور کارشناسان</p>
	<p>- روش آزمون: روش مرسوم</p> <p>درصدی از نمره به مقاله پژوهشی دانشجو تعلق می‌گیرد.</p>
بخش ۲	<p>- گزیده منابع:</p> <p>- تاریخ اسلام کمبریج / بی.ام. هولت، ان.ک. س. لمبتون و برنارد لویس، ج ۱: بخش ۳، فصل ۴، بخش ۴ فصل ۲، ج ۲ بخش ۶: فصول ۱ - ۶</p> <p>- تاریخ جدید کشورهای عربی / لوتسکی، ترجمه رفیع رفیعی</p> <p>- اندیشه‌ها و جنبش‌های نوین سیاسی اجتماعی در جهان عرب / ز.ا. لوین، ترجمه یوسف عزیزی بنی طرف</p> <p>- روابط فرانسه و جهان اسلام از سال ۱۷۸۹ به بعد / ژاک فره مو، ترجمه مهدی رستگار اصل</p> <p>- ناسیونالیسم عرب از آغاز جنگ جهانی اول تا پایان جنگ جهانی دوم / حشمت الله نیک آئین</p> <p>- تاریخ امپراتوری عثمانی و ترکیه جدید / استانفو جی. شاو و ازل کورال شاو / ترجمه محمود رمضان زاده، ج ۲</p> <p>- سیری در اندیشه سیاسی عرب / حمید عنایت</p> <p>- تاریخ جوامع اسلامی قرون نوزدهم و بیستم / ایرماردین لاپیدوس، ترجمه محسن مدیر شانه چی</p> <p>- تاریخ جنبش‌ها و تکاپوهای فراماسونری در کشورهای اسلامی فصول ۵ - ۷ / عبدالهادی حائری</p> <p>- همگامی ایران و لیبی بر ضد امپریالیسم / عبدالهادی حائری</p> <p>- رسایل و فتاوی‌ای جهادی / محمد حسن رجبی</p> <p>- جنبش‌های اسلامی معاصر / سید احمد موثقی</p> <p>- تاریخ نهضت‌های دینی - سیاسی / علی اصغر حلبی</p>

	<p>- عنوان درس: تاریخ معاصر اسلام در آسیای مرکزی و قفقاز</p>
	<p>- مشخصات درس :</p>
	<p>شماره درس : تعداد واحد : ۲ واحد نوع واحد: نظری</p> <p>حیطه آموزشی : محتوای تخصصی گرایش تعداد ساعت : ۳۲ ساعت پیش نیاز: ندارد</p>
<p>در قرون</p>	<p>- هدف درس: آشنایی با تاریخ تحولات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی دولتها و ملتهای مسلمان در آسیای مرکزی و قفقاز در قرون اخیر .</p>
	<p>- سرفصل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - نگاهی به جغرافیای سیاسی قفقاز و آسیای مرکزی - سیاست‌های استعماری روسیه تزاری در شرق به ویژه جهان اسلام - جنگ‌های ایران و روسیه و دو معاهده گلستان و ترکمان چای - خانات آسیای مرکزی (بخارا؛ هسترخان، منغیت‌ها و خیوه و خوقند) - شیخ شامل برجسته‌ترین مقاومت مسلمانان در سرزمین‌های اسلامی اشغال شده توسط امپراطوری روسیه - تکاپوهای وحدت طلبانه و استعمار ستیز حوزه‌های علمیه شیعه در عراق و ایران در رویارویی با استعمار روس - اسلام گرایی، پان ترکیسم و دیگر جریان‌های اندیشه‌ای و سیاسی در قفقاز و آسیای مرکزی - مناسبات مسلمانان قفقاز با ارامنه و گرجی ها - تأثیرات کوتاه و بلند مدت انقلاب فوریه و اکتبر ۱۹۱۷ در قفقاز و آسیای مرکزی - قفقاز و آسیای مرکزی پیش و پس از دو جنگ جهانی - قفقاز و آسیای مرکزی پس از فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی



- امکانات مورد نیاز :
- نقشه‌های کمک آموزشی
- فیلم و اسلاید آموزشی
- امکانات پخش فیلم و اسلاید
- منابع و مآخذ کتابخانه‌ای
- دسترسی به مجلات تخصصی
- امکان سفر به کشورهای منطقه



- راهنمایی‌های کمک آموزشی :
- معرفی منابع و مآخذ و مجلات مفید
- استفاده از نقشه‌ها، فیلم و اسلایدهای آموزشی
- بازدید از کشورهای منطقه
- ارایه یک مقاله پژوهشی
- ارایه بخشی از سرفصلها به صورت سمینارهای علمی با حضور کارشناسان

- روش آزمون : روش مرسوم
- درصدی از نمره به مقاله پژوهشی دانشجو تعلق می‌گیرد.

- گزیده منابع:
- تاریخ اسلام کمبریج / پی. ام. هولت، ان. ک. س. لمبتون و برنارد لوئیس
- تاریخ امپراتوری عثمانی و ترکیه جدید / استانفورد جی، شاو و ازل کورال شاو / ترجمه محمود رمضان زاده، ج ۲
- تاریخ جوامع اسلامی قرون نوزدهم و بیستم / ایرامردین لاپیدوس، ترجمه محسن مدیر شانه چی.
- چچن‌ها در گذر تاریخ / افسانه منافی و کاوه بیات
- افسانه پان تورانسیم / زاوه واند، ترجمه محمدرضا زرگر
- تاریخ ایران / سریرسی سایکس، ترجمه محمد تقی فخر داعی گیلانی
- مسلمانان ترکستان / محمد شهاب
- پژوهشی در روابط ایران و روسیه یا قرارداد ۱۹۲۱ / حاتم قادری
- سفارتنامه خوارزم / رضا قلی هدایت
- ترکستان در تاریخ / محمد سارلی
- دو قرن مبارزه مسلمانان قفقاز / روسان
- قفقاز و سیاست امپراتوری عثمانی / جمال گوکجه، ترجمه وهاب ولی
- تاریخ اسلام در آسیای مرکزی / غلامرضا وره‌رام
- آسیای میانه (مجموعه مقالات تاریخی) / کاوه بیات
- سیاحت درویش دروغین / وامبری
- تاریخ انقلاب بخارا / عینی
- یادداشتها / عینی
- نوادر ضیائیه / صدرضیاء

- عنوان درس: تاریخ معاصر اسلام در شبه قاره هند و شرق آسیا

- مشخصات درس :

شماره درس : حیطه آموزشی : محتوای تخصصی گرایش


تعداد واحد : ۲ واحد
تعداد ساعت : ۳۲ ساعت

نوع واحد: نظری
پیش نیاز: ندارد

- هدف درس:

آشنایی با تاریخ تحولات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی دولتها و جوامع اسلامی در شبه قاره هند، چین و جنوب شرق آسیا در دو قرن اخیر

- سرفصل :

- 
- نگاهی به جغرافیای سیاسی شبه قاره هند و شرق آسیا
 - تنوع قومی، دینی و مذهبی در شبه قاره هند و شرق آسیا
 - شکل گیری کمپانی هند شرقی
 - فروپاشی امپراطوری مغولان کبیر
 - حاکمیت استعماری انگلستان در هند
 - مقاومتها و مبارزات هندیان مسلمان و هندو در مقابله با استعمار انگلیسی
 - سر سید احمد خان و سید جمال الدین اتحاد دو جریان متفاوت واکنش مسلمین هند در برابر فرا دستی غرب
 - نهضت خلافت
 - جنبش استقلال به رهبری مهاتما گاندی
 - شکل گیری حزب کنگره و مسلم لیگ
 - تجزیه شبه قاره هندوستان - هند و پاکستان و بنگلادش
 - مسئله کشمیر
 - هم سازگری و ناهم سازگریهای دینی و مذهبی در شبه قاره هند
 - نفوذ و سیطره قدرت های استعماری غرب در شرق آسیا
 - واکنش های مسلمانان جنوب شرق آسیا در مقابل استعمار غرب
 - تلاش ها و تکاپوها و خیزش های مسلمانان چین در دوره سلطنت سلسله چینگ دوران جمهوری چین و عصر جمهوری خلق چین
 - شبه قاره هند و شرق آسیا پیش و پس از دو جنگ جهانی

- امکانات مورد نیاز :
- نقشه‌های کمک آموزشی
- فیلم و اسلاید آموزشی
- امکانات پخش فیلم و اسلاید
- منابع و مآخذ کتابخانه‌ای
- دسترسی به مجلات تخصصی
- امکان سفر به کشورهای منطقه

- راهنمایی‌های کمک آموزشی :

- برگزاری میزگرد یا سخنرانی، همراه با پرسش و پاسخ توسط کارشناسان حوزه‌های مربوط (وزارت امور خارجه، سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی و غیره) و دانشجویان یا طلاب مقاطع عالی دانشگاه و حوزه از کشورهای شبه قاره هند و شرق آسیا. شاغل به تحصیل در جمهوری اسلامی ایران.



- معرفی منابع و مآخذ و مجلات مفید
- استفاده از نقشه‌ها، فیلم‌ها و اسلایدهای آموزشی
- بازدید از کشورهای منطقه
- ارائه یک مقاله پژوهشی

- روش آزمون : روش مرسوم

درصدی از نمره به مقاله پژوهشی دانشجو تعلق می‌گیرد.

- گزیده منابع:

- تاریخ اسلام کمبریج / پی. ام. هولت، ان. ک. س. لمبتون و برنارد لوئیس
- شبه قاره هند: ج ۲ - بخش ۵. آسیای جنوب شرقی: ج ۲ - بخش ۷.
- دین و سیاست: مورد هند / علیرضا شیخ عطار
- جنبش‌های اسلامی و گرایش قومی در مستعمره هند / گردآوری مشیر الحسن، ترجمه حسن هو
- تاریخ جوامع اسلامی قرون نوزدهم و بیستم / ایراماروین لایپدوس، ترجمه محسن مدیر شانه چی
- جنبش‌های اسلامی معاصر / سید احمد موثقی
- تاریخ جنبشها و تکاپوهای فراماسوی در کشورهای اسلامی فصل‌های ۸ و ۹ / عبدالهادی حائری
- تاریخ نهضت‌های دینی - سیاسی / علی اصغر حلبی
- چگونگی نفوذ و گسترش اسلام در چین / رضا راد زاده
- خاطرات امام کائویانک / کائویانک

	<p>- عنوان درس: اقلیتهای مسلمان در جهان معاصر</p>
	<p>- مشخصات درس :</p>
	<p>شماره درس : تعداد واحد : ۲ واحد نوع واحد: نظری حیطه آموزشی : محتوای تخصصی گرایش تعداد ساعت : ۳۲ ساعت پیش نیاز: ندارد</p>
<p>آنان و</p>	<p>- هدف درس: بررسی وضعیت مسلمانان در کشورهای غیر اسلامی و آشنایی با پراکندگی جمعیتی، مشکلات و مسایل شیوه تعامل آنان با جهان اسلام</p>
	<p>- سرفصل :</p> <p>- بررسی مفاهیم و اصطلاحات: اقلیت، مهاجر، شهروند، حقوق شهروندی</p> <p>- بررسی دیدگاههای اسلام درباره اقامت در بلاد غیر اسلامی و حقوق و ظایف اقلیتهای مسلمان در این بلاد</p> <p>- پراکندگی جغرافیایی اقلیتهای مسلمان در :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اروپای شرقی و بالکان - اروپای مرکزی و غربی - روسیه و کشورهای مشترک المنافع - آمریکا بویژه آمریکای شمالی - آفریقا - آسیا و اقیانوسیه <p>- مشکلات و مسایل اقلیتها اعم از فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی و راهکارهای آن (اختلاف ارزشی، مشکلات آموزشی، تبلیغاتی، عدم همزیستی، عبادی و دینی، سلب حقوق سیاسی و شهروندی، علمی، سطح معیشتی، بی کاری، تفرقه و...)</p> <p>- بررسی آسیب شناسانه قوانین بین المللی درباره اقلیتها</p> <p>- بررسی برخی قوانین محلی و منطقه‌ای درباره اقلیتها</p> <p>- شیوه‌های تعامل و حمایت جهان اسلام و اقلیتهای مسلمان از یکدیگر در مسایل مختلف</p>




	<p>- امکانات مورد نیاز :</p> <p>- نقشه‌ها و اسلایدها و فیلم‌های آموزشی</p> <p>- امکان پخش فیلم و نمایش اسلاید</p> <p>- دسترسی آسان به پایگاه‌های اینترنتی</p> <p>- کتابخانه حاوی کتب حقوق بین الملل و حقوق اسلامی</p>
	<p>- راهنمایی‌های کمک آموزشی :</p> <p>- معرفی منابع و کتب حاوی مقررات و کنوانسیونهای بین المللی در زمینه اقلیتها</p> <p>- استفاده از نقشه و اسلاید و فیلم‌های آموزشی از اقلیتها</p> <p>- مراجعه و استفاده از پایگاه‌های اینترنتی اقلیتهای مسلمان در بلاد غیر اسلامی</p> <p>- ارائه یک مقاله پژوهشی توسط دانشجو در یکی از موضوعات مرتبط</p> <p>- ارائه بخشی از مباحث به صورت سمینار</p>
	<p>- روش آزمون : روش مرسوم</p> <p>درصدی از نمره به مقاله پژوهشی دانشجو تعلق می‌گیرد.</p>
	<p>- گزیده منابع:</p> <p>- اقلیتهای مسلمان / محمد علی تسخیری</p> <p>- مجموعه مقالات نوزدهمین کنفرانس بین المللی وحدت اسلامی</p> <p>- مجموعه کتب مسلمانان در کشورهای مختلف اروپایی</p>




	<p>- عنوان درس: آشنایی با سازمانهای منطقه‌ای و بین‌المللی مسلمانان</p>
	<p>- مشخصات درس :</p>
	<p>شماره درس : تعداد واحد : ۲ واحد نوع واحد: نظری</p> <p>حیطه آموزشی : محتوای تخصصی گرایش تعداد ساعت : ۳۲ ساعت پیش نیاز: ندارد</p>
	<p>- هدف درس: آشنایی با سازمانهای منطقه‌ای و بین‌المللی مسلمین در سراسر جهان و بررسی نقش و کارکردهای هر یک</p>
	<p>- سرفصل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ضرورت بکارگیری ساز و کارهای دنیای جدید، در تعاملات درونی و بیرونی جهان اسلام - تاریخچه شکل‌گیری سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی مسلمین - بررسی وضعیت موجود و مطلوب سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی مسلمین - سازمان کنفرانس اسلامی - سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی اسلامی سازمان کنفرانس اسلامی (ایسیسکو) - مرکز تحقیقات تاریخ، هنر و فرهنگ اسلامی سازمان کنفرانس اسلامی (ارسیکا) - سازمان دعوت اسلامی (در سودان) - آکادمی اسلامی علوم - سازمان همکاری اسلامی (اكو) - مؤسسه فرهنگی اكو - مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی - رابطه العالم الاسلامی - و.....




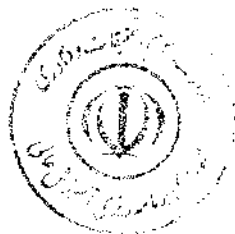
	<ul style="list-style-type: none"> - امکانات مورد نیاز : - مجلات تخصصی - دسترسی آسان به اینترنت - فیلم‌ها و اسلایدهای آموزشی
<p>در</p>	<ul style="list-style-type: none"> - راهنمایی‌های کمک آموزشی : - برگزاری سخنرانی و سمینار با شرکت نمایندگی‌های سازمان‌های اسلامی در ایران و نمایندگان جمهوری اسلامی ایران در سازمانهای اسلامی - استفاده از مجلات تخصصی - معرفی پایگاههای اینترنتی تخصصی - آرایه یک مقاله پژوهشی
	<ul style="list-style-type: none"> - روش آزمون : روش مرسوم - درصدی از نمره به مقاله پژوهشی دانشجو تعلق می‌گیرد.
	<ul style="list-style-type: none"> - گزیده منابع: - جزوه - کتب آشنایی با سازمانهای اسلامی <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>

	<p>- عنوان درس: آینده جهان اسلام و تعامل با غرب</p>
	<p>- مشخصات درس :</p>
	<p>شماره درس : حیطه آموزشی : محتوای تخصصی گرایش تعداد واحد : ۲ واحد تعداد ساعت : ۳۲ ساعت نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد</p>
	<p>- هدف درس: آشنایی انتقادی با دیدگاههای مربوط به آینده جهان با تکیه بر نقش جهان اسلام و تعامل آن با غرب</p>
	<p>- سرفصل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مرور فشرده پیشینه و وضعیت کنونی جهان اسلام و تعامل آن با غرب با تکیه بر جایگاه انقلاب اسلامی - نظریه پایان تاریخ، میشل فوکو - نظریه برخورد تمدنها، هانتینگتون - نظریه موج سوم، تافلر - نظریه بازگشت مسیح نومحافظه کاران صهیونیست مسیحی - نظریه موعودگرایی، انقلاب اسلامی - تحلیل Swot جهان اسلام - تحلیل Swot جهان غرب - بایستگی های جهان اسلام برای رویارویی مؤثر با آینده



	<ul style="list-style-type: none"> - امکانات مورد نیاز : - دسترسی آسان به اینترنت - امکانات پخش فیلم - فیلم‌های مختلف مورد نیاز این درس - کتابخانه مجهز به منابع مورد نیاز
	<ul style="list-style-type: none"> - راهنمایی‌های کمک آموزشی : - معرفی منابع و مآخذ و مجلات مفید - معرفی پایگاه‌های اینترنتی مفید - معرفی بولتن‌ها و مجلات مفید - جلسات نقد و بررسی فیلم - مباحثه - ارائه یک مقاله پژوهشی در حیطه سرفصل‌ها
	<ul style="list-style-type: none"> - روش آزمون : روش مرسوم <p>درصدی از نمره به مقاله پژوهشی و فعالیت‌های فوق برنامه دانشجو تعلق می‌گیرد.</p>
	<div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - گزیده منابع: - جزوه - درسنامه ویژه - کتب هر یک از صاحب نظران مذکور در سرفصل

	- عنوان درس: پایان نامه
	- مشخصات درس:
	شماره درس: حیطه آموزشی: مهارتهای پژوهشی
	تعداد واحد: ۴ واحد تعداد ساعت:
	نوع واحد: عملی پیش نیاز: ندارد
	- هدف درس: بکار بستن توان پژوهشی و اندوخته علمی دانشجو برای ارزیابی اثری نو و محققانه درباره تاریخ معاصر جهان اسلام
	- سرفصل:
	- دانشجو می تواند از آغاز نیمسال دوم تحصیلی موضوع پایان نامه خود را تعیین و به تصویب شورای تحصیلات تکمیلی گروه یا دانشکده برساند
	
	- روش آزمون:
	- برگزاری جلسه دفاعیه بر اساس ضوابط وزارت علوم و آیین نامه های دانشگاه



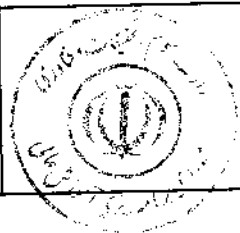
سرفصل

دروس تخصصی گرایش

سیره پیامبر اعظم (ص)

جدول دروس تخصصی گرایش سیره پیامبر اعظم (ص)

ردیف	شماره درس	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	نوع درس
۱		جزیره العرب قبل از اسلام	۲	۳۲	نظری
۲		سیره پیامبر اعظم (ص) در عصر مکی	۲	۳۲	نظری
۳		سیره پیامبر اعظم در عصر مدنی	۲	۳۲	نظری
۴		بررسی منابع و مآخذ سیره نبوی	۲	۳۲	نظری
۵		سیر تاریخی سیره نگاری	۲	۳۲	نظری
۶		سیره پیامبر اعظم (ص) در قرآن کریم	۲	۳۲	نظری
۷		سیره پیامبر اعظم (ص) در روایات فریقین	۲	۳۲	نظری
۸		سیری در مطالعات غرب درباره پیامبر اعظم (ص)	۲	۳۲	نظری
		جمع کل	۱۶	۲۵۶	



	- عنوان درس: جزیره العرب قبل از اسلام
	- مشخصات درس :
	شماره درس : تعداد واحد : ۲ واحد نوع واحد : نظری حیطه آموزشی : محتوای تخصصی گرایش تعداد ساعت : ۳۲ ساعت پیش نیاز: ندارد
	- هدف درس: آشنایی با تاریخ و محیط پیدایش اسلام و اثرات آموزه‌های دوره جاهلیت در تاریخ صدر اسلام
	- سرفصل : - مروری بر وضعیت جهان در قرون منتهی به بعثت پیامبر (ص) - بررسی جغرافیای طبیعی، انسانی و اقتصادی شبه جزیره عربی در آستانه بعثت و تحلیل آن - بررسی پراکندگی ادیان در شبه جزیره در آستانه بعثت - بررسی وضعیت علمی، فرهنگی و تمدنی شبه جزیره در قرون منتهی به بعثت (شمال، جنوب، مرکز) - بررسی آداب، رسوم و سنتهای عربی و نقش اجتماعی هر یک با تکیه بر گزارشهای قرآنی و روایی - بررسی اشعار جاهلی و گزاره‌های تاریخی، اجتماعی آن - بررسی پیمانها و مراتب و مناصب اجتماعی در جامعه عربی با تکیه بر حجاز - بررسی ساختار قدرت در حجاز قبل از بعثت و تأثیرات آن - ارزیابی موردی آموزه‌ها، سنتها و رفتارهای جاهلی در تاریخ صدر اسلام و بررسی تحلیلی و تبارشناسانه آن



	<ul style="list-style-type: none"> - امکانات مورد نیاز : - نقشه‌های آموزشی - کتب منبع - اسلایدهای آموزشی
	<ul style="list-style-type: none"> - راهنمایی‌های کمک آموزشی : - معرفی مهمترین منابع و مآخذ و مقالات مرتبط - استفاده از نقشه‌ها، تصاویر و اسلایدهای آموزشی - ارائه بخشهای از سرفصل در قالب سمینار - ارائه یک مقاله پژوهشی
	<ul style="list-style-type: none"> - روش آزمون : روش مرسوم - درصدی از نمره به مقاله پژوهشی دانشجو تعلق می‌یابد.
	<ul style="list-style-type: none"> - گزیده منابع: - قرآن کریم - روایات و خطبه‌های نهج البلاغه - تاریخ العرب قبل الاسلام / جواد علی - تاریخ جزیره العرب / جواد علی - اعراب حدود مرزهای روم شرقی / بیگولوسکایا - مجموعه مقالات مدخل (العرب) دائرة المعارف اسلام <i>EI</i> - بخشهای (جزیره العرب قبل از اسلام) در کلیه تواریخ عمومی



	<p>- عنوان درس: سیره پیامبر اعظم (ص) در عصر مکی</p>
	<p>- مشخصات درس :</p>
	<p>شماره درس : تعداد واحد : ۲ واحد نوع واحد: نظری</p> <p>حیطه آموزشی : محتوای تخصصی گرایش تعداد ساعت : ۳۲ ساعت پیش نیاز: جزیره العرب قبل از اسلام</p>
	<p>- هدف درس: آشنایی تخصصی با زمینه‌های پیدایش دعوت نبوی و مراحل آن تا پیش از هجرت</p>
	<p>- سرفصل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - پیامبر قبل از بعثت - مرور دیدگاهها درباره زمان، مکان و چگونگی بعثت - نخستین مخاطبان وحی و ایمان آورندگان - مراحل دعوت در عصر مکی: - مرحله اول: از آغاز تا سال سوم - دعوت فردی و محدود - اسلام آورندگان این دوره - روش دعوت در این دوره - نخستین واکنشهای جامعه - مرحله دوم: از سال سوم تا سال ششم - شروع دعوت عمومی - تحول روشی و محتوایی دعوت - آغاز مخالفت‌های جدی قریش - تدابیر پیامبر - مرحله سوم: از سال ششم تا سال دهم - هجرت به حبشه - تحریم بنی هاشم و ماجرای شعب - بن بست دعوت در مکه - مرحله چهارم: از سال دهم تا هجرت - جستجوی مکانی برای هجرت - قبایل بدوی - طائف - آشنایی با اهالی یثرب و بیعت‌های دوگانه - هجرت، بررسی تحلیلی



- امکانات مورد نیاز :
- نقشه‌ها و اطلس‌های آموزشی
- فیلم و اسلایدهای آموزشی
- امکان سفر به سرزمین وحی و مطالعه میدانی

- راهنمایی‌های کمک آموزشی :
- استفاده از نقشه، اطلس و اسلاید
- معرفی و راهنمایی نسبت به اهم منابع و مآخذ
- ارائه بخشهایی از سرفصل به صورت سمینار و با حضور اساتید برجسته
- ارائه یک مقاله پژوهشی توسط دانشجو

- روش آزمون : روش مرسوم
درصدی از نمره به مقاله دانشجو اختصاص می‌یابد.



- گزیده منابع:
- اهم کتب سیره و مغازی
- گزیده تواریخ عمومی در بخش سیره
- تک نگاشتهای جدید درباره پیامبر در ایران، جهان عرب و غرب
- مدخلهای ذریبط در دائره المعارفهای فارسی، عربی، انگلیسی، فرانسه و...
- منابع مذکور در کتاب: (سیری در سیره نگاری) / سید محمد باقر حجتی
- در سنامه ویژه

	<p>- عنوان درس: سیره پیامبر اعظم (ص) در عصر مدنی</p>
	<p>- مشخصات درس :</p>
	<p>شماره درس : تعداد واحد : ۲ واحد نوع واحد: نظری</p> <p>حیطه آموزشی : محتوای تخصصی گرایش تعداد ساعت : ۳۲ ساعت پیش نیاز: سیره پیامبر اعظم (ص) در عصر مکی</p>
	<p>- هدف درس: آشنایی تخصصی با مراحل و چگونگی نهادینه شدن دعوت نبوی و جامعه سازی و حکومت در سیره پیامبر (ص)</p>
	<p>- سرفصل : - بافت اجتماعی یشرب و ساخت نظم اجتماعی آن در آستانه هجرت - نخستین اقدامات پیامبر در راستای جامعه سازی و تأسیس حکومت اسلامی - تأسیس مسجد - نماز جمعه - بیعت - پیمان نامه عمومی مدینه - پیمان مؤاخات - تغییر قبله - روابط امت با پیامبر - نخستین احکام اقتصادی و بررسی روند شکل گیری نظام اقتصادی حکومت پیامبر - صدقه - زکات - خمس - انفال - فیء - جزیه - سیاستهای آموزشی و ترویج و تولید علم در سیره پیامبر (ص) - مواجهه با قریش: فرایند تدریجی تبدیل مواجهه نظامی به گفتگوی سیاسی - سیاست خارجی، گسترش تدریجی مرزهای حکومت (نظامی، سیاسی) - روند تشکیل دولت مرکزی شبه جزیره از سال هشتم تا سال یازدهم (فتح مکه، حنین، طائف، عام الوفود، براءت از مشرکین، مرزهای روم و...) - جریان شناسی گروههای موجود در شبه جزیره بویژه مدینه در آخرین سالهای حیات پیامبر با تکیه بر گزارشهای قرآنی (بویژه سوره توبه) - مرور حوادث منتهی به رحلت پیامبر اعظم (ص) در سال یازدهم</p>



	<p>- امکانات مورد نیاز :</p> <p>- نقشه‌ها و اطلس‌های آموزشی</p> <p>- فیلم و اسلایدهای آموزشی</p> <p>- امکان سفر به سرزمین وحی و مطالعه میدانی</p>
	<p>- راهنمایی‌های کمک آموزشی :</p> <p>- استفاده از نقشه، اطلس و اسلاید</p> <p>- معرفی و راهنمایی نسبت به اهم منابع و مآخذ و مقالات</p> <p>- ارائه بخشهایی از سرفصل به صورت سمینار و با حضور اساتید برجسته</p> <p>- ارائه یک مقاله پژوهشی توسط دانشجو</p>
	<p>- روش آزمون : روش مرسوم</p> <p>درصدی از نمره به مقاله پژوهشی اختصاص می‌یابد.</p>
	<p>- گزیده منابع:</p> <p>- اهم کتب سیره و مغازی</p> <p>- گزیده تواریخ عمومی در بخش سیره</p> <p>- تک نگاشتهای جدید درباره پیامبر در ایران، جهان عرب و غرب</p> <p>- مدخلهای ذربط در دائره المعارفهای فارسی، عربی، انگلیسی، فرانسه و...</p> <p>- منابع مذکور در کتاب: (سیری در سیره نگاری) / سید محمد باقر حجتی</p> <p>- در سنامه ویژه</p>



- عنوان درس: بررسی منابع و مآخذ سیره نبوی

- مشخصات درس:

شماره درس: حیطه آموزشی: محتوای تخصصی گرایش

تعداد واحد: ۲ واحد
تعداد ساعت: ۳۲ ساعت

نوع واحد: نظری
پیش نیاز: ندارد

- هدف درس:

آشنایی تخصصی و انتقادی با انواع منابع و مآخذ مورد استفاده برای شناخت سیره نبوی

- سرفصل:

- گونه‌شناسی و سنخ‌شناسی منابع مربوط به سیره نبوی

(قرآن، مغازی، دلایل، خصائص، شمایل، طبقات، معاجم، جوامع روایی، تواریخ عمومی و...)

- بررسی کتاب‌شناسی‌های موجود درباره پیامبر (ص)

- بررسی اشعار سیره نبوی

- تأملات روش‌شناختی استفاده از منابع مربوط به سیره نبوی

- معیارهای نقد و بررسی منابع مربوط به سیره نبوی

- تأثیر منابع اولیه بر شکل‌گیری ذهنیت مورخان درباره سیره پیامبر (ص)

- مروری بر مهمترین تک‌نگاری‌های درباره پیامبر (ص) در ایران، جهان عرب و غرب در یک قرن اخیر

- بررسی انتقادی و تحلیلی ۱۲ اثر منتخب از منابع و مآخذ در کلاس به تشخیص استاد



	<p>- امکانات مورد نیاز :</p> <p>- کتابخانه مجهز منابع و مآخذ مفید</p>
	<p>- راهنمایی‌های کمک آموزشی :</p> <p>- استفاده از کتب مرجع</p> <p>- آرایه بخشهایی از سرفصل به صورت سمینار</p> <p>- آرایه یک مقاله پژوهشی توسط دانشجو</p>
	<p>- روش آزمون : روش مرسوم</p> <p>- درصدی از نمره به فعالیتهای پژوهشی دانشجو اختصاص می‌یابد.</p>
	<p>- گزیده منابع:</p> <p>- نقد و بررسی منابع سیره نبوی / پژوهشگاه حوزه و دانشگاه</p> <p>- تاریخ الأدب العربی / سزگین (بخش التدوین التاريخی)</p> <p>- المغازی الاولى / هورو ویتز</p> <p>- تاریخ الادب العربی / بروکلیمان</p> <p>- سیری در سیره نگاری / سید محمدباقر حجتی</p>



	<p>- عنوان درس: سیره پیامبر اعظم (ص) در قرآن کریم</p>
	<p>- مشخصات درس :</p>
	<p>شماره درس : تعداد واحد : ۲ واحد نوع واحد: نظری</p> <p>حیطه آموزشی : محتوای تخصصی گرایش تعداد ساعت : ۳۲ ساعت پیش نیاز: ندارد</p>
	<p>- هدف درس:</p> <p>آشنایی تخصصی با آیات تاریخی قرآن کریم و سیره پیامبر (ص) در نگاه قرآن</p>
	<p>- سرفصل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مباحث مرتبط علوم قرآنی با سیره: - سیر نزول قرآن - شأن نزول آیات قرآن - آیات مکی و آیات مدنی - همپایی نزول آیات قرآن و سیره پیامبر (ص) - تاریخ و سنن تاریخی در قرآن و رابطه قرآن با گزارشهای تاریخی - بررسی تفاوتها و شباهتهای سیره نبوی در دو نگاه قرآنی و سیره نگاری: - بررسی آیات مربوط به نزول وحی و شروع دعوت و مخالفتهای قریش و مقایسه آن با گزارشهای تاریخی - بررسی آیات مربوط به هجرت و مقایسه آن با گزارشهای تاریخی - بررسی آیات مربوط به غزوات پیامبر و مقایسه آن با گزارشهای تاریخی - بررسی آیات مربوط به روابط پیامبر با اهل کتاب و مقایسه آن با گزارشهای تاریخی - بررسی آیات مربوط به جریان شناسی گروههای اطراف پیامبر در مدینه (مهاجرین، انصار، بادیه نشینان، منافقین و...) و مقایسه آن با گزارشهای تاریخی - روند به کارگیری آیات قرآن در سیره نگاری تا دوران معاصر - کاربرد روایات سیره نبوی در مطالعات و دریافتهای قرآنی



	<p>- امکانات مورد نیاز :</p> <p>- کتابخانه مجهز به منابع و مآخذ</p>
	<p>- راهنمایی‌های کمک آموزشی :</p> <p>- معرفی منابع، مآخذ و مقالات مفید در این زمینه</p> <p>- ارائه بخشهایی از سرفصل به صورت سمینار</p> <p>- ارائه یک مقاله پژوهشی توسط دانشجو</p>
	<p>- روش آزمون : روش مرسوم</p> <p>- درصدی از نمره به فعالیتهای پژوهشی دانشجو اختصاص می‌یابد.</p>
	<p>- گزیده منابع:</p> <p>- قرآن کریم</p> <p>- جامعه و تاریخ در قرآن / علامه جعفری</p> <p>- جامعه و تاریخ در قرآن / مصباح یزدی</p> <p>- جامعه و تاریخ / شهید مطهری</p> <p>- سنن تاریخی در قرآن / شهید صدر</p> <p>- سیری در سیره نبوی / شهید مطهری</p> <p>- منابع اصلی سیره و مغازی</p> <p>- در سنامه ویژه</p>



- عنوان درس: سیره پیامبر اعظم (ص) در روایات فریقین

- مشخصات درس:

شماره درس: حیطة آموزشی: محتوای تخصصی گرایش

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت: ۳۲ ساعت

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

- هدف درس:

آشنایی تخصصی با سیره پیامبر (ص) از نظر روایات فریقین

- سرفصل:

- احادیث و روایات و ارزش دلالت تاریخی آن

- اهم جوامع روایی شیعی و سنی حاوی سیره

- سیره پیامبر از منظر ائمه اهل بیت (ع)

- نهج البلاغه

- صحیفه سجادیه

- و...

- سیره پیامبر در اهم جوامع روایی شیعه

- کتب اربعه

- وسائل الشیعه

- بحار الانوار

- الارشاد

- کتب امالی

- و...

- سیره پیامبر در اهم جوامع روایی اهل سنت

- صحاح سه

- سنن بیهقی


- مستند احمد

- کنز العمال

- و...

- بایسته‌های پژوهشهای نوین در بررسی روایی سیره پیامبر (ص)



	<p>- امکانات مورد نیاز :</p> <p>- کتابخانه مجهز به منابع و مآخذ</p>
	<p>- راهنمایی‌های کمک آموزشی :</p> <p>- معرفی منابع، مآخذ و مقالات مفید در این زمینه</p> <p>- ارائه بخشهایی از سرفصل به صورت سمینار</p> <p>- ارائه یک مقاله پژوهشی توسط دانشجو</p>
	<p>- روش آزمون : روش مرسوم</p> <p>- درصدی از نمره به فعالیتهای پژوهشی دانشجو اختصاص می‌یابد.</p>
	<p>- گزیده منابع:</p> <p>- تمامی منابع مذکور در سرفصل</p> <p>- درسامه ویژه</p> 

	<p>- عنوان درس: سیری در مطالعات غرب درباره پیامبر اعظم (ص)</p>
	<p>- مشخصات درس :</p>
	<p>شماره درس : تعداد واحد : ۲ واحد نوع واحد: نظری</p> <p>حیطه آموزشی : محتوای تخصصی گرایش تعداد ساعت : ۳۲ ساعت پیش نیاز: ندارد</p>
	<p>- هدف درس: آشنایی تخصصی و انتقادی دانشجویان با چگونگی انعکاس سیره پیامبر اعظم (ص) در آثار مستشرقان و سیر تحول آن</p>
	<p>- سرفصل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفاهیم و کلیات: شرق شناسی، اسلام شناسی، مطالعات اسلامی - ریشه های پیدایش شرق شناسی - مروری بر سیر تحول شرق شناسی - شکلهای مختلف اهتمام مستشرقان به سیره نبوی: تصحیح نسخه، تاریخ نگاری، سند پژوهی و... - پیامبر در آثار قدیم ترین اسلام شناسان با تاکید بر دوره جنگهای صلیبی - سیره نبوی در آثار مستشرقان دوره روشنگری - سیره نبوی در آثار مستشرقان دوره استعمار - سیره نبوی در آثار مستشرقان پس از جنگ جهانی دوم - افق آینده پژوهشهای مستشرقان درباره پیامبر اعظم (ص) - طبقه بندی و نقد و بررسی مهمترین شبهات و ابهام های موجود در آثار مستشرقان درباره پیامبر (ص)



- امکانات مورد نیاز :
- کتابخانه مجهز به منابع و مآخذ

- راهنمایی‌های کمک آموزشی :
- معرفی منابع، مآخذ و مقالات مفید در این زمینه
- ارایه بخشهایی از سرفصل به صورت سمینار
- ارایه یک مقاله پژوهشی توسط دانشجو

- روش آزمون : روش مرسوم
- درصدی از نمره به فعالیتهای پژوهشی دانشجو اختصاص می‌یابد.



- گزیده منابع:
- مطالعات اسلامی در غرب انگلیسی زبان / اسعدی
- مطالعات اسلامی در غرب / الویری
- درآمدی بر تاریخ اسلام در قرون وسطی / کلودکاهن
- محمد در اروپا / مینو صمیمی
- آثار مستشرقان دوره‌های مختلف درباره سیره

	- عنوان درس: پایان نامه
	- مشخصات درس:
	شماره درس: حیطه آموزشی: مهارتهای پژوهشی
	تعداد واحد: ۴ واحد تعداد ساعت: — نوع واحد: عملی پیش نیاز: ندارد
	- هدف درس: به کار بستن توان پژوهشی و اندوخته علمی دانشجو برای ارایه اثری نو و محققانه درباره سیره پیامبر اعظم (ص)
	- سرفصل: دانشجو می تواند از آغاز نیمسال دوم تحصیلی موضوع پایان نامه خود را تعیین و به تصویب شورای تحصیلات تکمیلی گروه یا دانشکده برساند
	- روش آزمون: برگزاری جلسه دفاعیه بر اساس ضوابط وزارت علوم و آیین نامه های دانشگاه

