

- [رشته ها](#)
- [مدیر گروه](#)
- [هیات علمی](#)

دکتر سید محمد تقی شاکری

سوابق تحصیلی

کارشناسی فقه و حقوق اسلامی، مدرسه عالی شهید مطهری، تهران
کارشناسی ارشد فقه و حقوق اسلامی، مدرسه عالی شهید مطهری، تهران
کارشناسی ارشد فلسفه غرب، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران
دکترای فلسفه غرب، گروه فلسفه ی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران

سوابق پژوهشی

مقالات

راهکار اتحاد امت از نگاه مولوی؛ مجله: مطالعات تقریبی مذاهب اسلامی؛ زمستان 1391 - شماره 30
امام حسین (ع)، مبنای گفتمان تقریبی بین مذاهب اسلامی؛ مجله: مطالعات تقریبی مذاهب اسلامی « پاییز 1392، دوره جدید، سال نهم - شماره 33

حیوان در اندیشه نیچه؛ تمهیدی بر طبیعی سازی ارزش های بشری؛ نویسنده: صیاد منصور، علیرضا؛ شاکری، سید محمدتقی؛ مجله: متافیزیک « بهار و تابستان 1393 - شماره 17 علمی-پژوهشی

تأملی بر مفهوم شطح و بررسی برخی از علل آن در زبان عرفا؛ محمدتقی شاکری، احسان احمدی، پژوهشنامه عرفان، علمی تخصصی؛ سال اول، شماره دوم، بهار و تابستان 1389

وجوه اشتراک و افتراق فکری هوسرل و دکارت؛ نویسنده: شاکری، محمدتقی؛ مجله: حکمت اسراء؛ زمستان 1394 - شماره 26 علمی-پژوهشی

چیستی علم و معرفت از منظر هوسرل و صدرالمتهین؛ نویسنده: شاکری، محمد تقی؛ مجله: حکمت اسراء؛ بهار 1393 - شماره 19 علمی-پژوهشی

تالیف کتاب

حیث التفاتی و حقیقت علم در پدیدار شناسی هوسرل و فلسفه اسلامی- انتشارات بوستان کتاب قم- اسفند 1389
ترجمه کتاب

ترجمه کتاب هوسرل، نوشته اسمیت، انتشارات حکمت، 1393

سوابق آموزشی

دانشگاه مذاهب اسلامی- کارشناسی- ارشد- منطق، کلام، اصول، فلسفه اسلامی و غرب- از 1378 تا کنون.

دانشگاه تهران- کارشناسی- کلام، اصول، فلسفه اسلامی- از 1388 تا 1393.

حوزه علمیه سفیران هدایت- سطح متوسط حوزه- کلام، تاریخ فرق و مذاهب- 1387 تا 1389

مدرسه عالی (دانشگاه) شهید مطهری- کارشناسی- فلسفه اسلامی، فلسفه غرب- 1390 تا 1395

شناسنامه علمی

1- مشخصات فردی:

نام و نام خانوادگی: عثمان یوسفی
مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی
رشته ی تحصیلی: تاریخ اسلام
رتبه ی علمی: استادیار پایه ی 5
محل خدمت: مذاهب اسلامی سندج
maedeh856@gmail.com,
o.usefi@mazaheb.ac.ir

2- سوابق تحصیلی

کارشناسی تاریخ اسلام، دانشگاه مذاهب اسلامی - تهران 1381 با معدل 94/16
کارشناسی ارشد تاریخ اسلام، دانشگاه تهران، 1384 با معدل 84/16
دکترای تخصصی تاریخ اسلام، دانشگاه تهران، 1389، با معدل 96/17

3- سوابق پژوهشی

1-3- پایان نامه ها:

کارشناسی ارشد: جامعه کردهای ایزدی؛ پیشینه تاریخی و حیات اجتماعی - فرهنگی 27/04/1384.
ز آغاز تا عصر حاضر
دکتری: پراکندگی و گسترش مذهب فقهی امام شافعی تا پایان قرن پنجم هجری: مبانی و زیرساخت ها 30/11/1389.

2-3 آثار منتشر شده:

کتاب

1. جامعه ی کردهای ایزدی؛ بررسی پیشینه ی تاریخی و حیات اجتماعی - فرهنگی از آغاز تا عصر حاضر، پژوهشکده تاریخ اسلام، 1391/ تهران.
2. تاریخ اسلام اختصاصی (1)؛ (از میلاد رسول الله (ص) تا رحلت آن حضرت)، دبیرخانه شورای برنامه ریزی اهل سنت، 1391.
3. تاریخ اسلام (2)؛ دوران خلفای راشدین (رض)، دبیرخانه شورای برنامه ریزی اهل سنت، 1391.
4. تاریخ اسلام (3)؛ عصر اموی و عباسی، دبیرخانه شورای برنامه ریزی اهل سنت، بهار 1396.
5. درسنامه ی فرهنگ تقریب (جلد اول)، دانشگاه مذاهب اسلامی، 1392/ تهران.

مقاله

1. جستاری در سلوک و اندیشه ی قاضی ابوبکر باقلانی، فصلنامه ی فروغ وحدت/شماره 12، 1382 بهار/تهران.
2. ابوالهذیل علاف: زندگانی، آثار و اندیشه های کلامی، مجله گروه تاریخ دانشگاه تهران، 7 و 6، 1383 پاییز/ تهران.
3. تاریخ گُردستان علی ضوء المکتشفات الأثرية، آفاق الحضارة/ شماره 15، 1384 بهار/ تهران.
4. تعصّب قبیله گرایی در دوران جاهلیت؛ مفهوم و نمادهای آن، فصلنامه ی فروغ وحدت/شماره 14، 1387 پاییز/ تهران.
5. جامعه ی کردهای ایزدی؛ پژوهشی در وجه تسمیه و ریشه ی نژادی، پژوهشنامه ی مطالعات تاریخی فرهنگی تاریخ/ شماره 1،

1388 پاییز/تهران.

6. مدخل "فرقه ی ایزدیه"، مرکز دایرةالمعارف بزرگ اسلامی، 1388/تهران.

7. تکوین شخصیت علمی و مذهب فقهی امام شافعی، پژوهشنامه ی مطالعات تاریخی فرهنگی انجمن ایرانی تاریخ/شماره 5، 1389 پاییز/تهران.

8. روش شناسی و جایگاه امام شافعی در علوم حدیث، مطالعات تاریخ اسلام، شماره 8، 1390 بهار/تهران.

9. مبانی اندیشه‌ی سیاسی محمد عبده، دانشگاه مذاهب اسلامی - همایش بین المللی "شیخ محمد عبده و علامه مظفر"، 1390 بهار/تهران.

10. مدخل مذهب تسنن در مناطق گردنشین"، مرکز دایرةالمعارف بزرگ اسلامی، 1392/تهران.

11. جمع آوری قرآن در عصر عثمان بن عفان، هفته نامه سیروان، 11/07/1394.

12. کردهای ایزدی؛ هویت فراموش شده ی ایرانی، ماهنامه سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی «چرو»، شماره 24 و 25، اسفند 1394 و فروردین 95.

13. بررسی نقش بوداق سلطان موکری در تاریخ و معماری موکری، پژوهشنامه تاریخ های محلی ایران/ش 9، پاییز و زمستان 95/تهران.

14. ریشه‌ی نژادی کرد در منابع اسلامی، مرکز کردستان شناسی دانشگاه کردستان و پژوهشکده فرهنگ و ارتباطات، 1395 دیماه/تهران.

15. خاندان رازی و تحول در تاریخنگاری آندلس در دوره حکمرانی امویان، فصلنامه تاریخ نگری و تاریخ نگاری، 1395 زمستان.

16 - RaziFamily Role in the Development of Historiography of Andalusia 5th international

conference on Behavioral sciences and social studies, 1395 آذرماه/گرجستان

17. گسترش دین زرتشت در جزیره العرب و روابط پیامبر(ص) با زرتشتیان، پژوهش نامه تاریخ اسلام، ش 22، تابستان 1395.

18. سبک تاریخنگاری کردها در دوره عثمانی (از سده ی 11-14 ه.ق)، نخستین کنفرانس دوسالانه بین المللی مرکز پژوهش های کردی - دانشگاه گوته فرانکفورت آلمان، 25-28 شهریور 95/16-19 سپتامبر 2017.

19. کردهای ایزدی؛ جامعه و فرهنگ، نخستین کنفرانس دوسالانه بین المللی مرکز پژوهش های کردی - دانشگاه گوته فرانکفورت آلمان، 25-28 شهریور 95/16-19 سپتامبر 2017.

20. طرح نادری و جنبش اتحاد اسلام در قرون 11 تا 13 هجری، همایش ملی تقریب مذاهب و وحدت اسلامی، 12/02/1396.

21. عوامل واگرایی و موانع تقریب در دنیای اسلام، همایش ملی تقریب مذاهب و وحدت اسلامی، 12/02/1396.

22 - The Change of Andalusian Historiography international Journal of Scientific Study, ژوئیه 2017

23. موقعیت اجتماعی اهل ذمه در عصر خلافت عمر بن خطاب، پژوهشکده تاریخ اسلام، مطالعات تاریخ اسلام، ش 39، زمستان 1397.

24. خاندان رازی و تحول تاریخ نگاری در آندلس، مجله تاریخ اسلام باقرالعلوم ش 4، زمستان 96 و بهار 97.

25. واکاوی و تحلیل مناسبات سیاسی صارم بیگ موکری با شاه اسماعیل اول صفوی، پژوهشنامه تاریخ های محلی ایران ش 13، پاییز و زمستان 1397.

26. مواضع سیاسی نظامی پیامبر در مواجهه با مسیحیان جزیره العرب، پژوهش نامه تاریخ اسلام، سال هشتم شماره 30، تابستان 1397.

27. بررسی جایگاه اداری اهل ذمه در عصر اموی مطالعه موردی؛ اهل ذمه عراق و شام، پژوهشنامه تاریخ تمدن اسلامی، شماره 1، بهار و تابستان 1398.

29. نقش کردها در نبرد چالدران و پیامدهای آن، پژوهشنامه تاریخ تمدن اسلامی، شماره 2، پاییز و زمستان 1398.

- 1-4- دانشگاه مذاهب اسلامی - تهران و سندج (کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تاریخ اسلام)
2-4- دانشگاه پیام نور (کارشناسی فرهنگ و تمدن اسلامی و تاریخ کارشناسی ارشد و دکتری تاریخ اسلام)
3-4- دانشگاه آزاد اسلامی سندج (کارشناسی ارشد و دکتری تاریخ ایران اسلامی)
4-4- دانشگاه کردستان (کارشناسی گروه معارف اسلامی)

5- داوری ها، ارزیابی ها و نظارت های علمی:

- 1-5- داوری بیش از 60 عنوان مقاله برای مجلات معتبر علمی - پژوهشی تاریخ اسلام، ایران و تاریخ محلی
2-5- داوری 10 عنوان کتاب و اثر پژوهشی
3-5- داوری 6 عنوان رساله دکتری تاریخ اسلام و 10 عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد در رشته تاریخ اسلام
4-5- داوری 6 طرح پژوهشی

6- راهنمایی و مشاوره ی پایان نامه ها:

- 1-6- راهنمایی 5 عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد
2-6- مشاوره 8 عنوان رساله دکتری تاریخ اسلام
3-6- مشاوره 10 عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد

7- سخنرانی و مصاحبه:

14 سخنرانی علمی در مجامع علمی و دانشگاهی

8- کسب رتبه و جوایز:

کسب رتبه پژوهشگر برتر دانشگاه مذاهب اسلامی در سال های 1396، 1397 و 1398 و کسب رتبه پژوهشگر برتر استان کردستان در علوم انسانی 96، 97 و 98.

کسب رتبه ی برتر پایان نامه ی دکتری با عنوان: «پراکنندگی و گسترش جغرافیایی مذاهب فقهی جهان اسلام» در دومین همایش بین المللی تقدیر از آثار و پایان نامه های تقریبی مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی و پژوهشگاه مطالعات تقریبی، مشهد، اردیبهشت 1394.

راه یابی کتاب «تاریخ گردهای ایزدی» به مرحله ی دوم داوری در ششمین دوره ی جشنواره ی جایزه ی ادبی جلال آل احمد، آذرماه 1392.

کسب رتبه ی برتر به عنوان استاد تقریبی در سطح دانشگاه های استان کردستان، دانشگاه پیام نور استان کردستان، 24/10/1393.

9- برگزاری کارگاه و شرکت در کارگاه های آموزشی و نشست های علمی - تخصصی:

- 1-9- مجری و برگزارکننده 7 کارگاه آموزشی - پژوهشی
2-9- شرکت و حضور در 16 کارگاه آموزشی - پژوهشی

10- سوابق اجرایی و فرهنگی:

رئیس دانشگاه مذاهب اسلامی واحد کردستان از 01/10/1398 تا کنون.

معاون دانشگاه مذاهب اسلامی واحد کردستان، از 20/11/1394 تا 1/03/1397.

عضو کمیته ی داوری جشنواره: «امام رضا (ع) از دیدگاه اهل سنت» در دانشگاه کردستان تابستان 1396.

نماینده دانشگاه در شورای فرهنگ عمومی استان کردستان.

عضویت در کمیته علمی همایش ملی وحدت اسلامی و تقریب مذاهب دانشگاه پیام نور مهاباد 12/02/1396

عضو کمیته طرح و برنامه شورای عالی قرآن استان کردستان از تاریخ 01/01/1395.

عضو کمیته علمی - پژوهشی کنگره 5400 شهید استان کردستان سازمان بسیج علمی کردستان.

عضو کمیته تقریب نمایندگی نهاد رهبری دانشگاه های استان کردستان.

عضو «شورای تحول برنامه ریزی آموزشی» دانشگاه مذاهب اسلامی تهران، از 12/03/1394.

مشارکت در راه اندازی مقطع کارشناسی ارشد تاریخ ایران اسلامی در مرکز سقز و کرمانشاه.

مشاور «فرهنگی - مذهبی» ریاست محترم دانشگاه پیام نور استان کردستان از تاریخ 07/04/1394.

عضو کمیته علمی هشتمین کنگره انجمن ژئوپلیتیک ایران با موضوع: «همدلی اقوام ایرانی، انسجام و اقتدار ملی»؛ 20 و

21 مهرماه 1394 استان کردستان

دبیر علمی نخستین جشنواره ی بین المللی فرهنگی، ادبی، هنری و علمی تقریب بین مذاهب اسلامی با عنوان: «الف، وحدت و

اخوت اسلامی» اردیبهشت 1395؛ پیام نور استان کردستان.

عضو فعال بانک سؤال در مرکز آزمون دانشگاه پیام نور از سال 1391 تاکنون.

عضو شورای فرهنگی دانشگاه پیام نور مرکز سنندج از 13-10-1393 تا 01/08/1395.

مشاور فرهنگی کانون های دانشجویی دانشگاه پیام نور سنندج.

عضو شورای فرهنگی دانشگاه پیام نور واحد هرسین از 07/08/1391 لغایت 01/07/1392.

عضو بسیج اساتید دانشگاه از 01/07/1390 تاکنون.

همکار علمی طرح پژوهشی "روزشمار سیره ی پیامبر اسلام(ص)" در پژوهشکده ی تاریخ اسلام از سال 1390 تا 1393.

عضو فعال بسیج دانشجویی دانشگاه مذاهب اسلامی و مسئول نیروی انسانی و پرسنلی از 26/10/1378 لغایت 04/06/1381.

عضو هیأت تحریریه ی فصلنامه ی آموزشی - پژوهشی فروغ وحدت در دانشگاه مذاهب اسلامی.

همکار کمیته ی علمی همایش بین المللی "صاحب سرّی، عزیز صد زبان: بزرگداشت هشتصدمین سال ولادت مولانا"، مؤسسه ی

مطالعات فرهنگ و تمدن ایران زمین، آبان 1386.

کارشناس امور پژوهشی دانشگاه مذاهب اسلامی از 02/07/1384 لغایت 14/09/1385.

کارشناس دبیرخانه ی هیأت علمی کنفرانس بین المللی وحدت اسلامی در مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی از 15/08/1381

لغایت 31/06/1384.

ویراستار علمی کتاب «اللمع در اصول فقه امام شافعی» تألیف: شیخ ابواسحاق شیرازی، ترجمه و تصحیح: دکتر حسن سرباز،

انتشارات دانشگاه کردستان، پاییز 1393.

ویراستار مجموعه مقالات فارسی و عربی نخستین همایش ملی قرآن کریم و زبان و ادبیات عرب در دانشگاه کردستان آبان 1390.

ویراستار فنی و نمونه خوان سه دوره مجموعه مقالات کنفرانس بین المللی وحدت اسلامی؛ دوره ی شانزدهم با عنوان: اسلام و

جهان-شمولی (3جلد به زبان فارسی و 1 جلد به زبان عربی) اردیبهشت 1382؛ دوره ی هفدهم با موضوع: بیداری اسلامی؛ مبانی و

ارزش ها، چشم اندازها و سیاست-های آن (2جلد به زبان فارسی و 2جلد به زبان عربی) اردیبهشت 1383؛ دوره ی هجدهم تحت

عنوان: استراتژی تقریب مذاهب اسلامی (1جلد به زبان فارسی و 1 جلد به زبان عربی) فروردین 1384.

دارنده ی گواهینامه ی مهارت های هفت گانه کار با رایانه (ICDL) از سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور.

مسلط به زبان عربی و آذری در سطح درک مطلب، مکالمه و ترجمه.

سوابق پژوهشی

تالیف کتاب

جنبش اخوان المسلمین؛ تهران: کانون اندیشه ی جوان، چاپ نخست، 1395 ش.

هابسون، جان ام.؛ ریشه های شرقی تمدن غربی؛ مترجم (از انگلیسی به فارسی): عبدالله فرهی، تهران: پژوهشکده ی مطالعات فرهنگی و اجتماعی، چاپ نخست: 1389 ش.، چاپ دوم: زمستان 1393 ش.

لیا، برونیا؛ جمعیت اخوان المسلمین مصر، مترجم (از انگلیسی به فارسی): عبدالله فرهی، تهران: پژوهشکده ی تاریخ اسلام، چاپ نخست، 1388 ش.

مقالات

«سوفسطائیون و شکاکان مسلمان»، فصلنامه ی علمی- پژوهشی تاریخ فلسفه، سال 7، شماره ی 4، بهار 1396 ش. (صص 29-56)
«جهان شناسی ابویوسف یعقوب بن اسحاق کندی»، به همراه حجة الاسلام و المسلمین دکتر رسول جعفریان و دکتر ایرج نیک سرشت، فصلنامه ی علمی- پژوهشی

فلسفه ی علم، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، سال 6، شماره ی 2، پاییز و زمستان 1395 ش. (صص 17-40)
احمد قره مصطفی، «نمودارهای جهان نگارانه در اسلام»، مترجم (از انگلیسی به فارسی) و محقق: عبدالله فرهی، فصلنامه ی علمی- ترویجی مطالعات تقریبی مذاهب اسلامی (فروغ وحدت)، سال 11، شماره ی 43، بهار 1395 ش. (صص 31-59)
«تطور مفهوم علم در گذر از عصر جاهلی به عصر نبوت»، به همراه دکتر سید احمد رضا خضری، فصلنامه ی علمی- پژوهشی مطالعات تاریخ اسلام، سال 7، شماره ی 27، زمستان 1394 ش. (صص 79-105)

«رؤله»، دانشنامه ی جهان اسلام، زیر نظر غلامعلی حداد عادل، معاون علمی: حسن طارمی راد، تهران: بنیاد دایرةالمعارف اسلامی، جلد بیستم، چاپ نخست، 1394 ش. (صص 692-694)
«شیعه پژوهان آلمانی»، به همراه سعید طاوسی مسرور، ماهنامه ی زمانه، شماره های 124 و 125، خرداد و تیر 1393 ش. (صص 52-53)

«نگاهی به وجه تسمیه و موقعیت جغرافیایی، سیاسی و نظامی شهر جندی شاپور»، فصلنامه ی پژوهشی بررسی های نوین تاریخی، دوره ی جدید، سال نخست، شماره ی 1، بهار 1393 ش. (صص 39-47)

«ورود مسلمانان به آمریکا؛ بازخوانی یک دیدگاه»، فصلنامه ی علمی- پژوهشی تاریخ اسلام، سال چهاردهم، شماره ی دوم، شماره مسلسل 54، تابستان 1392 ش. (صص 163-197)

«دیرالقدر»، دانشنامه ی جهان اسلام، زیر نظر غلامعلی حداد عادل، معاون علمی: حسن طارمی راد، تهران: بنیاد دایرةالمعارف اسلامی، جلد هجدهم، چاپ نخست، 1392 ش. (صص 545-548)

یوسف مروه، «پیشاکلمبیان 1: بررسی حضور مسلمانان در آمریکا پیش از کریستف کلمب»، مترجم (از انگلیسی به فارسی): عبدالله فرهی، ماهنامه ی زمانه، شماره های 120 و 121، آبان و آذر 1392 ش. (صص 30-31)

صالح یوسل، «پیشاکلمبیان 2: ورود اسلام و مسلمانان به آمریکا پیش از کریستف کلمب»، مترجم (از انگلیسی به فارسی): عبدالله فرهی و حسین باقری نیا، ماهنامه ی زمانه، شماره های 120 و 121، آبان و آذر 1392 ش. (صص 32-34)

«غرب و اخوان المسلمین: معرفی اخوان المسلمین به عنوان جمعیتی بنیادگرا از سوی غربی ها»، کتاب ماه تاریخ و جغرافیا، شماره ی 185، مهر 1392 ش. (صص 16-20) «معرفی مناقب عبداللطیف، اثری تقریبی در قرن دهم هجری»، فصلنامه ی مطالعات تقریبی

مذاهب اسلامی (فروغ وحدت)، سال هشتم، شماره ی 31، بهار 1392 ش. (صص 60-66)

«مناقب نگاری ائمه (ع) نزد فریقین»، فصلنامه ی فروغ وحدت، سال هشتم، شماره 29، پاییز 1391 ش. (صص 24-35)

«بررسی سیر رشد و ساختار تشکیلاتی جنبش اخوان المسلمین»، به همراه دکتر صادق آئینه وند، فصلنامه ی فروغ وحدت، سال هفتم،

شماره 26، زمستان 1390 ش. (صص 34-45)

جان ام. هابسون، «توضیح و تبیین چگونگی پیدایش و ظهور غرب: پاسخی به ریکاردو دیوشین»، مترجم (از انگلیسی به فارسی): عبدالله فرهی، کتاب ریشه های شرقی تمدن غربی، تهران: پژوهشکده ی مطالعات فرهنگی و اجتماعی، چاپ نخست، 1389 ش. (صص 535-558)

مصطفی عبدالغنی، «تاریخ نگاری نو در مصر»، مترجم (از عربی به فارسی): عبدالله فرهی، فصلنامه ی نامه ی تاریخ پژوهان، سال 5، شماره ی 17، بهار 1388 ش. (صص 89-96)

«نگاهی به زندگی و آثار استاد محمدجواد سّری»، فصلنامه ی فروغ وحدت، 1383 ش. معرفی کتاب

«عثمانی ها در یمن: معرفی کتاب امپراتوری، اسلام و سیاست تفرقه: حکومت عثمانی در یمن، 1849-1919 م.» نوشته ی تامس کوهن، کتاب ماه تاریخ و جغرافیا، شماره ی 181، خرداد 1392 ش. (صص 43-45)

«ریشه های شرقی تمدن غربی»، نوشته ی جان ام. هابسون، کتاب ماه تاریخ و جغرافیا، شماره ی 132، اردیبهشت 1388 ش. (صص 52-54)

«انقلاب علمی»، حلقه ی گمشده ی تمدن مسلمانان»، وحدت و الزامات تمدن نوین اسلامی، سی و یکمین کنفرانس بین المللی وحدت اسلامی، تهران: مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی، 14-16 آذرماه 1396 ش. 16-18 ربیع الأول 1439 ق. 5/7-7 دسامبر 2017 م.

«جهان شناسی محمد بن زکریای رازی»، به همراه: دکتر ایرج نیک سرشت، پنجمین همایش نقش دانشمندان ایرانی- اسلامی در پیشبرد علوم تجربی، تهران: اتحادیه ی انجمن های علمی- آموزشی معلمان فیزیک ایران با همکاری پژوهشکده ی تاریخ علم دانشگاه تهران، 13/03/1395 ش.

سوابق آموزشی

دانشگاه مذاهب اسلامی: تاریخ مغرب و اندلس (1396)، بررسی سیر مطالعات اسلامی در غرب (1395)، تاریخ اروپا از انقلاب کبیر فرانسه تاکنون (1395-1396)، تاریخ تمدن و علوم اسلامی 1 و 2 (1393-1394)، متون تاریخی به عربی (1393-1394)، متون تاریخی به انگلیسی (1394-1395)، جهان اسلام در عصر حاضر 1 و 2 (1389-1390)، تاریخ تمدن و علوم اسلامی (1390-1391)، تاریخ سیاسی و اجتماعی اسلام 1 و 2 (1390-1394، 1396)، فرهنگ تقریب 1 و 2 (1390-1394)، آشنایی با منابع تاریخ اسلام (1391-1392)، جغرافیای تاریخی سرزمینهای اسلامی (1391-1392)؛ تاریخ فرّوق و مذاهب اسلامی (1391-1394)، آشنایی با جغرافیای سیاسی و مذهبی جهان اسلام (1391-1392)، تاریخ تحولات ایران اسلامی از آغاز ورود اسلام تا پایان عصر آل بویه (1391-1392)، تاریخ اسلام اختصاصی 3 (1392)، انقلاب اسلامی و ریشه های آن (1391-1392، 1395-1396).

دانشگاه تهران: تاریخ اسلام (1391-1392).

دانشگاه علمی- کاربردی، واحد سازمان حج و زیارت: تاریخ اسلام و مبانی تشیع (1390-1391)؛

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول: تاریخ تحلیلی اسلام (1387-1390)، انقلاب اسلامی ایران (1388-1389)، وصایای امام خمینی «ره» (1388-1389)، تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی (1388-1389).

دکتر مهدی جمالی فر

سوابق تحصیلی

کارشناسی تاریخ اسلام، دانشگاه مذاهب اسلامی

کارشناسی ارشد تاریخ اسلام، دانشگاه تهران

دانشجوی دکتری تاریخ ایران دوره اسلامی، دانشگاه پیام نور تهران

"علویوا الاناضول (تاریخهم و عقائدهم)"، مجله علمی- پژوهشی و ISC اهل البیت (ع)، عراق، کربلاء، جامعه اهل البیت (ع)، السنة 12، العدد 19، جمادی الاخرة / 1437ق.

"باورهای علوی - بکتاشی در دیوان اشعار شاه اسماعیل صفوی" پذیرفته شده در مجله علمی- پژوهشی مطالعات فرهنگی آسیای صغیر (نامه فرهنگستان)

"علویان آناتولی، حامیان صفویان در قلمرو عثمانی"، همایش ملی سیر تاریخی تشیع در آذربایجان با تکیه بر اردبیل، مرداد ماه 1390
تالیف مدخل "سینوب" به سفارش بنیاد دایره المعارف اسلامی (دانشنامه جهان اسلام) - در دست ارزیابی
"بررسی برخی منابع تاریخی عراق در دوره دوم حاکمیت عثمانی (نیمه قرن هیجدهم تا نیمه قرن نوزدهم)" منتشر شده در دو فصلنامه علمی - تخصصی تاریخنامه / شماره یک / بهار و تابستان 93

"نگاهی به کشف حجاب در شهرستان سبزوار" منتشر شده در نشریه علمی - تخصصی

تاریخ پژوهی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد، سال چهاردهم، شماره 51، تابستان 1391

"زمینه های شکل گیری علویان ترکیه" منتشر شده در فصلنامه فروغ وحدت (دانشگاه مذاهب اسلامی)، شماره 15، بهار 1388
ترجمه مقاله "تشیع در ترکیه: مقایسه ای میان علویان و شیعیان جعفری"، shiism in turkey: a comparison of the alevis and the ja'faris and تالیف دکتر

عبدالقادر یلر- (به همراه تالیف مقدمه و توضیحات) منتشر شده در نشریه فروغ وحدت (فصلنامه آموزشی و پژوهشی دانشگاه مذاهب اسلامی)، سال هفتم، شماره 27، بهار 91

"نیم نگاهی به تاریخ شیعیان عربستان از دیروز تا امروز" منتشر شده در شماره 29-30 نشریه زمانه (ماهنامه اندیشه ای- فرهنگی کانون اندیشه جوان)، زمستان 91.

"آیا علویان ترکیه شیعه هستند؟" منتشر شده در شماره 29-30 نشریه زمانه (ماهنامه اندیشه ای- فرهنگی کانون اندیشه جوان)، زمستان 91.

"نگاهی به زندگی امام حسن عسگری (ع)" منتشر شده در سالنامه موسسه خیریه باقیات الصالحات 1389.

"درآمدی بر روش تحلیل محتوا و برخی کاربردهای آن در پژوهش های تاریخی" منتشر شده در پایگاه اینترنتی: pishine.ir

"وضع شناسی تاریخی تغذیه در ایران (مطالعه موردی آس)" منتشر شده در پایگاه اینترنتی: pishine.ir
تالیف کتاب

"مقدمه ای بر شناخت جامعه علویان ترکیه (از پیدایش تا 2009 م)" منتشر شده در انتشارات امیرکبیر، 1391
تالیف مدخل "علویان ترکیه" منتشر شده در کتاب "اطلس شیعه" زیر نظر حجه الاسلام رسول جعفریان، تهران، سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح، چاپ اول 1387

همکاری در تالیف کتاب « فرق و مذاهب اسلامی در عصر حاضر» زیر نظر جناب آقای دکتر مهدی فرمانیان. (در حال نگارش مدخل علویان برای کتاب مذکور)

ترجمه کتاب

همکاری در ترجمه کتاب " هویت علوی: دیدگاه های فرهنگی، مذهبی و اجتماعی" طرح مصوب انتشارات امیرکبیر

Alevi Identity: Cultural, Religious and Social Perspectives

By Tord Olsson, Elisabeth Ozdalga, Catharina Raudvere

ترجمه این کتاب به پایان رسیده و به انتشارات امیرکبیر تحویل شده است.

"العلاقات العثمانیه القاجاریه و انعکاسها علی العراق" تالیف دکتر جمیل موسی النجار با همکاری آقای سیدحیدر آل طه. (ترجمه انجام شده و در حال پیگیری جهت انتشار است)

سوابق آموزشی

تدریس درس " تاریخ اسلام" در گروه معارف اسلامی دانشگاه تهران. (4 واحد درسی، دو نیمسال)

تدریس درس " تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی" در گروه معارف اسلامی دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) - (4 واحد درسی، یک نیمسال)

تدریس "سیره نبوی(ص)" در حلقه های علمی کانون اندیشه جوان (وابسته به پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی)

تدریس درس " آشنایی با علوی- بکتاشیان ترکیه و نصیریان سوریه " در حوزه علمیه خواهران صدیقه طاهره تهران.

تدریس درس " آشنایی با جریان شناسی فقهی، کلامی و طریقتی اهل سنت" در دوره های آموزشی هسته های مقاومت فکری و تبلیغی در جهان اسلام وابسته به جبهه فکری انقلاب اسلامی.

تدریس در دانشگاه مذاهب اسلامی (از سال 93 تا کنون):

تاریخ سیاسی و اجتماعی اسلام (چهار نیمسال)

تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی (یک نیمسال)

تاریخ فرق و مذاهب اسلامی(2) - (یک نیمسال)

تاریخ تحولات سیاسی، اجتماعی ... ایران از آغاز صفویه تا پایان زندیه (دو نیمسال)

تاریخ تحولات سیاسی، اجتماعی ... ایران در دوره قاجار. (سه نیمسال)

فرهنگ تقریب(1) و(2) (سه نیمسال)

روش تبلیغ (یک نیمسال)

تاریخ اندیشه های سیاسی در جهان اسلام تا قرن 10 هجری (یک نیمسال)

آشنایی با جغرافیای سیاسی مذهبی جهان اسلام (یک نیمسال)

جهان اسلام در عصر حاضر (یک نیمسال)

دکتر فاطمه خداجویان

سوابق تحصیلی

کارشناسی ادیان و عرفان از دانشکده الهیات دانشگاه تهران در سال 1375

کارشناسی ارشد ادیان و عرفان از دانشکده الهیات دانشگاه تهران در سال 1377

دکتری ادیان و عرفان از دانشکده الهیات دانشگاه تهران در سال 1384

سوابق پژوهشی

مقالات

"پاسداری از محیط زیست در آیات و روایات" در مجله علمی پژوهشی "پژوهش دینی"

"حفاظت محیط زیست از منظر تعالیم اسلامی" در دومین کنفرانس بین المللی توسعه پایدار، راهکارها و چالش ها با محوریت

کشاورزی، منابع طبیعی، محیط زیست و گردشگری

سوابق آموزشی

تدریس در کانون زبان ایران با عنوان مدرس مکالمه زبان عربی به مدت 8 سال

تدریس در دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله(عج)

تدریس در دانشگاه الزهرا (س)

تدریس در دانشگاه مذاهب اسلامی

تدریس در دانشگاه شاهد

11 سال سابقه تدریس در دروس: مقایسه قرآن و عهدین (کارشناسی ارشد)، متون عرفانی به زبان عربی، متون عرفانی به زبان فارسی (21-3) تاریخ تصوف (1-2-3)، آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی، آشنایی با ادیان بزرگ، تاریخ عمومی ادیان (1-2)، کلام، فرهنگ تقریب (1-2)، شیعه شناسی، آشنایی با عرفان اسلامی

دکتر مجید قربانعلی دولابی

مدیر گروه فلسفه، ادیان و تاریخ
جناب آقای دکتر عبدالله فرهی

رشته فلسفه و عرفان اسلامی

رشته فلسفه و عرفان اسلامی همان گونه که از نام آن پیداست رشته ای است که در آن اندیشه های فلسفی و عرفانی دانشمندان مسلمان مورد توجه و بررسی قرار می گیرد. فلسفه و عرفان از جمله دانش هایی هستند که در آنها واقعیت عالم هستی مورد بحث واقع می شود. انسان در عالم با کثرتی مواجه است که ممکن است اجزاء آن از جمله وجود خودش را بی ارتباط با یکدیگر یافته و گمان کند هیچ پیوند و ربطی میان این کثرت ها وجود ندارد. این گمانه می تواند در طول زندگی وی به نوعی احساس خودبیگانی و غربت بیانجامد. فیلسوفان مسلمان با روشهای عقلانی و عارفان مسلمان با نکته سنجی های عرفانی نشان می دهند که علیرغم وجود کثرت در عالم، نوعی ارتباط وسیع و ضروری میان آنها وجود دارد که در گرو وصل بودن به یک حقیقت متعالی یعنی حق و واجب الوجود معنا پیدا می کند. عالم از دیدگاه فیلسوف و عارف مسلمان، همچون حلقه های از هم گسیخته زنجیر نیست که هر یک به سویی روان است، بلکه همچون کلماتی که در یک عبارت لطیف و واحد، معنای زیبایی را افاده می کند؛ وصل بودن، انس، غایت دار بودن و در مسیر بودن. این نکته مهم است که بدانیم در غرب بسیاری از انسانها به خاطر دور بودن از آموزه های دینی و فقدان برکاتی که در جوامع اسلامی از ناحیه اندیشه های عرفانی و فلسفی اسلامی وجود دارد، دچار مشکلات روحی و روانی متعددی شده اند. حتی برخی فیلسوفان غربی چون در مسیر تعقل و اندیشه های فلسفی به بیراهه رفته اند بیشتر از آنکه بتوانند مفردی برای خلاصی از شبهات و مشکلات فکری خود جستجو کنند دچار سرگشتگی و وانهادگی شده اند. خوشبختانه به یمن وجود اندیشه های ناب اسلامی در حوزه فلسفه و عرفان این آنها در جامعه اسلامی وجود ندارد. البته رشته فلسفه و عرفان در دانشگاه مذاهب اسلامی یک رشته منحصر به فرد است. چرا که رشته های مشابه در سایر دانشگاه ها یا میان عرفان و ادیان جمع کرده اند یا میان فلسفه و کلام، اما در دانشگاه مذاهب اسلامی، این رشته، فلسفه و عرفان را با هم تلفیق کرده است تا به اهداف ذهنی و عینی مورد اشاره دست یابد، اصلی که بسیاری از فیلسوفان مسلمان بر آن تأکید کرده اند. مبنی بر اینکه راه عقل و دل از هم جدا نیست و می توان آنها را دو بال برای پرواز در عالم معنویت و عقلانیت قرار داد محقق سازد.

دروس پایه و تخصصی

دروس مشترک: زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات عرب، زبان و ادبیات انگلیسی، فرهنگ تقریب، الدعوة الإسلامية، تاریخ عمومی ادیان، تفسیر عمومی، فقه مقدماتی، آشنایی با علوم قرآن. دروس تخصصی: منطق، کلام، تاریخ تصوف و عرفان اسلامی، تفسیر عرفانی قرآن، متون عرفانی به زبان فارسی، متون عرفانی به زبان عربی، متون عرفانی به زبان انگلیسی، تاریخ فلسفه اسلامی، حکمت عملی، روش تحقیق، فلسفه اشراق، فلسفه مشاء، فلسفه متعالیه، تاریخ فلسفه غرب، متون فلسفی به زبان انگلیسی.

بسترهای آموزش

دانشگاه مذاهب اسلامی جزو دانشگاه هایی است که دو اصل مهم را مورد توجه قرار داده است. اول: تعلیم و تربیت دینی دانشجویان و

ایجاد زمینه های بهره وری اخلاقی و انسانی - اجتماعی به علاوه تقویت روحیه تقریب و انگیزه حرکت به سوی تفاهم و گفتگو با همکیشان و برادران دینی و ایمانی بر اساس تمسک به اصول اعتقادی و دینی و دوم: لزوم رشد و شکوفایی علمی دانشجویان به منظور تحقق اهداف و سیاستهای رسمی این دانشگاه و نیز ایجاد توانایی در دانشجویان برای ادامه تحصیل در مقاطع بالا (کارشناسی ارشد و دکتری) در نهادهای آموزشی معتبر و مهم داخل یا خارج از کشور. با توجه به این اصول قطعاً نمی توان در ایجاد تحولات مشارالیه صرفاً به مباحث تئوریک بسنده کرد. روش های تربیتی و تعلیمی در این دانشگاه هم در کلاس های درس پیگیری می شود و هم خارج از آن به صورت فعالیت های فوق برنامه و برنامه ریزی برای رشد دانشجویان در محیط و فضای دانشگاه و قسمت های مختلف آن برگزار می شود. همایش ها، سفرهای علمی تحقیقی، دعوت از اندیشمندان مسلمان برای ارائه نظرات و دیدگاه های خویش چه در مورد مباحث علمی که دانشجویان موظف است در ضمن برنامه درسی خود آن ها را تعقیب کند چه در مباحث روز که دانشجویان باید از یافته های علمی خویش برای تحلیل آن ها بهره برداری کنند، از جمله راهکارهای عملی است که برای بالا بردن سطح علمی و معنوی دانشجویان از آنها استفاده می شود. تشویق و ترغیب دانشجویان به انجام فعالیت های علمی در رشته خود و انعکاس آن در نشریات دانشجویی که به همت دانشگاه راه اندازی شده نیز از جمله بسترهایی است که به رشد و شکوفایی علمی دانشجویان منتهی خواهد شد.

زمینه های تبحر فارغ التحصیلان

تخصص اصلی دانشجویان این رشته در وهله اول به حوزه اندیشه فلسفی و عرفانی مربوط می شود. اما با توجه به چند وجهی بودن برنامه های این دانشگاه و اجرای دقیق همه مفاد برنامه در طول دوره تحصیل، دانشجویان در زمینه های دیگری همچون زبان عربی و زبان انگلیسی هم به معنای عمومی کلمه هم به معنای تخصصی کلمه، مباحث تاریخی اندیشه اسلامی و غربی، تفکرات تقریبی و راهکارهای تحقق اهداف تقریبی در جوامع مسلمان نیز تبحر پیدا می کنند.

کیفیت ادامه تحصیل

هم اکنون برنامه رشته فلسفه و عرفان اسلامی برای دوره کارشناسی طراحی شده است. البته برای فارغ التحصیلان این رشته، امکان ادامه تحصیل در کارشناسی ارشد رشته های فلسفه و عرفان در کلیه دانشگاه ها فراهم است. چرا که گروه آموزشی فلسفه در دانشگاه مذاهب اسلامی برای تحقق همین امر نه تنها به اجرای کامل برنامه آموزشی خود اهتمام کامل دارد و از اساتید شناخته شده و مجرب کشور برای امر آموزش بهره برداری می کند، بلکه با تمسک به راه کارهای علمی و اجرایی دقیق، توانسته است میزان بهره وری آموزشی در دانشجویان خویش را تا حد زیادی افزایش دهد تا جایی که فارغ التحصیلان این رشته، کارنامه درخشانی در آزمون های ورودی سایر دانشگاهها داشته اند.

چشم انداز و آتیه شغلی فارغ التحصیلان

در شغل مناسب دو قاعده و اصل وجود دارد: الف - توکل ب - تعهد و تخصص. با توجه به روحیات معنوی فارغ التحصیلان دانشگاه مذاهب اسلامی و نیز تخصص علمی قابل قبولی که در پایان دوره برای ایشان ایجاد می شود، و همچنین با کارورزی های علمی که در طول دوره، دانشجویان به انجام آنها ترغیب می شوند، دانش آموختگان این رشته، در آینده از وضعیت بسیار خوبی برخوردار خواهند بود.

اساتید

تقریباً تمامی اساتیدی که تدریس دروس تخصصی این رشته را بر عهده دارند، از اساتیدی هستند که در آموزش دروس تخصصی فلسفه و عرفان سابقه دیرینه ای دارند و در مراکز علمی و دانشگاهی شناخته شده اند، اکنون اساتیدی چون دکتر دینانی، دکتر محمدزاده، دکتر خسروپناه، به تدریس در این دانشگاه مشغول هستند.

کیفیت دروس تخصصی ارائه شده

برنامه ریزی های دقیق و اجرای آنها موجب شده است که سرفصل مصوب وزارت علوم در این رشته به صورت کامل اجرا شود. در برخی از مراکز آموزش عالی به دلایل مختلفی سرفصل مصوب تکمیل نمی شود. یکی از دلایل کامل نشدن، هفته های آموزشی است، اما خوشبختانه در این دانشگاه با عنایت اساتید محترم و نظارت دقیق آموزشی گروه، نه تنها تمام هفته های آموزشی تکمیل می شود بلکه سرفصل ها به طور کامل پوشش داده می شود. از این گذشته در مواردی که لازم به نظر می رسد، گروه آموزشی با در نظر گرفتن

برنامه ها و ساعات تکمیلی به غنای مباحث می افزاید. رمز موفقیت دانش آموختگان این رشته نیز همین دقت ها و برنامه ریزی ها است

رشته ادیان و مذاهب اسلامی

رشته ادیان هر چند یکی از رشته های جدید و دارای سابقه ای حدود دو قرن در اروپا و نیم قرن در ایران است، اما مطالعات دین پژوهی، سابقه ای طولانی دارد. افلاطون را می توان نخستین دانشمندی دانست که به مطالعه ادیان پرداخت. در اسلام، مطالعات دین شناسی دارای پیشینه ای طولانی است و از ابعاد و جنبه های مختلفی مورد بررسی قرار گرفته است. از آنجا که در قرآن کریم از برخی از ادیان از جمله یهود، مسیحیت، صابئین، مجوس و همچنین از پیروان آنها و اعتقادات و باورهای آنان سخن به میان آمده، مفسران، متکلمان، محدثان و حتی فقها و عارفان نیز به مناسبت ها، به سایر ادیان و پیروان و اعتقادات آن ها توجه کرده اند. عارفان قرون دوم، با مسیحیان ارتباط داشتند و در قرن سوم با برخی دیگر از ادیان، از جمله بودائیان و هندوان نیز در ارتباط بوده اند، مفسرات بر مبنای گرایش های اعتقادی و شیوه های تفسیری خود، نسبت به سایر ادیان، موضع گیری های مختلفی داشتند. علاوه بر آن، برخی از متکلمان - یا مکاتب کلامی - متأثر از اندیشه های کلامی سایر ادیان بودند. مورخانی مانند، مقدسی، یعقوبی و طبری و نیز فرق نویسانی مانند، بغدادی و شهرستانی و حتی فهرست نویسانی چون، ابن ندیم نیز به بحث درباره تاریخچه، اعتقادات، آداب و آیین های دیگر ادیان پرداخته اند. اما از همه مهم تر ابوریحان بیرونی است که در کتاب تحقیق ماللهند به مطالعه تطبیقی دین اسلام و دین هندوی پرداخته و البته از اعتقادات مانویان، یونانیان و... نیز سخن به میان آورده است. در قرون بعد نیز برخی از متفکران و دانشمندان مسلمان به مطالعه سایر ادیان پرداختند که از آن جمله می توان داراشکوه (متوفی 1068 ق) را نام برد. وی به شدت شیفته ادیان هندویی شد و دست به ترجمه و تطبیق این آثار با متون اسلامی زد و آثار ارزشمندی از جمله مجمع البحرین را پدید آورد. در میان دانشمندان معاصر نیز افرادی چون اقبال لاهوری، آیت الله مطهری، علامه طباطبایی و علامه جعفری به مطالعات ادیان علاقه و توجه داشتند.

با این مقدمه مشخص شد که در اسلام، در قرون متمادی، به سایر ادیان توجه شده است. با این همه، مطالعات آکادمی ادیان ظاهراً در قرن 18 میلادی در اروپا آغاز شد. آنکتیل دوپرون از نخستین و مشهورترین دانشمندان اروپایی بود که به مطالعه متون دینی هندویی و زرتشتی پرداخت و هم او بود که اوپانیسادهای را به فرانسوی ترجمه کرد. ترجمه اوپانیسادهای شوپنهاور را به شدت تحت تأثیر قرار داد. بعدها به ویژه در اواخر قرن نوزدهم و در قرن بیستم مطالعات دین پژوهی گسترش بسیار یافت طوری که مکاتب، شیوه ها و روش های مختلفی شکل گرفت. اما این رشته در ایران هنوز مراحل اولیه خود را طی می کند، و با آنکه حدود نیم قرن از حیات آن می گذرد، لازم است که توجه بیشتری به آن شود. در این رشته، تقریباً تمامی ادیان مورد مطالعه و بررسی قرار می گیرند. ادیان ابتدایی و قدیم و ادیان بزرگی مانند یهودیت، مسیحیت، هندو، بودا، کنفوسیوس، تائویی، جینی، شینتویی، زرتشتی، مانویت، زروانی و مزدکی. ادیان، هم از بعد تاریخی، کلامی - فلسفی و هم از بعد روش شناختی تدریس مورد مطالعه قرار می گیرند.

دروس تخصصی

مهم ترین دروس تخصصی عبارتند از: ادیان ایران پیش از اسلام، ادیان ابتدایی و قدیم، ادیان هندویی و بودایی، ادیان خاور دور، دین یهود و مسیحیت.

بسترهای آموزش

البته بیشتر آموزشها به صورت نظری و تئوریک است اما در برخی از دانشگاهها از جمله دانشگاه مذاهب اسلامی، برای آشنایی دانشجویان با اعتقادات و مراسم و آیین های سایر ادیان، بازدیدهای علمی از معابد و مراکز دینی آنها صورت می گیرد و همچنین اقدام به برپایی نشست های مشترک جهت تبادل افکار و آراء مذهبی نیز می شود.

زمینه های تبحر فارغ التحصیلان

در ایران، تخصص های این رشته، بیشتر به صورت امری ذوقی و فردی است و دانشجو است که از همان آغاز بر مبنای علاقه و توانایی خود، در یکی از شاخه های این رشته تخصصی فعالیت می کند.

کیفیت ادامه تحصیل

امکان ادامه تحصیل تا مقطع دکتری در ایران وجود دارد. مهم ترین دانشگاه های دارای مقطع دکتری عبارتند از: دانشکده الهیات دانشگاه تهران، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه تبریز، دانشگاه کاشان، دانشگاه سمنان، دانشگاه آزاد واحدهای علوم و تحقیقات، شمال، مرکز و شهری.

چشم انداز و آینده شغلی فارغ التحصیلان

چنان که اشاره شد، وضعیت کنونی این رشته و فارغ التحصیلان آن رو به رشد و گسترش است که با کسب مدارج علمی در این رشته می توانند در مراکز علمی و تحقیقاتی، دانشگاهها، رایزن های فرهنگی در کشورهای مشغول به فعالیت گردند.

رشته تاریخ اسلام

text

رشته کارشناسی ارشد فلسفه اسلامی

text

رشته کارشناسی ارشد ادیان ابراهیمی

ضرورت و اهمیت :

دین مهمترین مؤلفه تمدن ها و فرهنگ های شناخته شده بشری است. در گذشته و در حال. دین با مصادیق و نمودهای مختلف خود، حیات فکری، معنوی و اجتماعی بشر را به طور گسترده ای تحت تأثیر قرار داده است. شاید نقش مؤثر ادیان در قرن های متأخر تا حدودی نادیده گرفته شده باشد. اما امروزه با بروز بهران معنا و فضیلت در زندگی بشر متمدن. در نقش و اهمیت فزاینده ادیان در رفع این بحران تردیدی وجود ندارد.

ادیان ابراهیمی، یعنی یهودیت، مسیحیت و اسلام با گستره جغرافیایی و پراکندگی جمعیتی وسیعی که دارند در این فرآیند از جایگاه ویژه ای برخوردارند. خاستگاه مشترک، ارتباط متحوائی و مناسبات تاریخی این ادیان؛ اهمیت بررسی آنها را دو چندان می کند. از این رو تأسیس دوره های دانشگاهی برای انجام آموزشی و پژوهش ه شیوه علمی، در این حوزه ضروری است تا دانش آموختگان و دانش پژوهان این عرصه بتوانند از عهده پاسخگوئی به نیاز روز افزون بخشهای علمی و نهادهای فرهنگی و ارتباطی کشور در این زمینه برآیند.

با توجه به لزوم بررسی ادیان ابراهیمی، مطالعه این ادیان باید به طور متمرکز و تخصصی صورت پذیرد تا از نتیجه قابل قبول علمی برخوردار باشد. از این رو مؤسسه آموزشی و پژوهشی ادیان و مذاهب با هدف برآوردن این نیاز اساسی به تأسیس رشته دانشگاهی ادیان ابراهیمی در مقطع کارشناسی ارشد اقدام کرده است.

2- تعریف و اهداف :

دوره کارشناسی ارشد رشته ادیان ابراهیمی یک دوره کامل آموزشی مطابق با ضوابط و مصوبات شورای عالی برنامه ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری است که به موضوع ادیان ابراهیمی یعنی یهودیت و مسیحیت می پردازد. (اسلام در رشته فرق و مذاهب اسلامی بررسی می شود)

مهم ترین اهداف این دوره عبارت است از:

الف) زمینه سازی برای پرورش و آموزش دانشوران و محققان صاحب نظر در ابعاد مختلف ادیان ابراهیمی؛

ب) تأمین کادر علمی دانشگاه ها و پژوهشگاه های کشور در زمینه ادیان ابراهیمی.

ج) پی ریزی زمینه تأسیس رشته های تخصصی ادیان ابراهیمی در مقطع دکتری

د) زمینه سازی برای تربیت نیروی انسانی متخصص و آگاه به ادیان ابراهیمی در جهت برقراری ارتباط و گفت و گو با اندیشمندان و پیروان آنان.

و) تربیت نیروی انسانی آگاه و معنوی به منظور پاسخ گوئی به مراکز فرهنگی داخلی و خارج از کشور

3- طول دوره و شکل نظام :

طول دوره کارشناسی ارشد رشته ادیان ابراهیمی 2 سال است که بر اساس مصوبات شورای عالی برنامه ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری در چهار نیم سال (هر نیم سال برابر شانزده هفته) ارائه می گردد. در این مدت پایان نامه کارشناسی ارشد نیز دفاع خواهد شد.

تبصره : جهت تکمیل واحدهای آموزشی معوقه و تدوین پایان نامه؛ حداکثر دو نیم سال دیگر، بر طبق ضوابط به دانشجویان فرصت داده خواهد شد.

4- تعداد واحدهای درسی:

این دوره مشتمل بر 32 واحد آموزشی، به اضافه 20 واحد جبرانی است.

تبصره: گذراندن 20 واحد دروس جبرانی برای دانشجویان الزامی است، مگر آن که در یکی از مراکز معتبر دانشگاهی یا حوزوی آن دروس را گذرانده باشند و مدارک آن را ارائه نمایند.

5- مواد امتحان ورودی و ضرایب آنها:

از دانشجویان این رشته امتحان ورودی از مواد علمی زیر به عمل می آید:

ضریب 4

2. زبان عربی

ضریب 4

3. معارف اسلامی (قرآن و حدیث)

ضریب 4

4. فلسفہ و کلام اسلامی

ضریب 2

5. تاریخ ادیان

ضریب 4

6- شرایط پذیرش: پذیرش داوطلبان شرکت منوط بہ دا

